**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody oceny ryzyka w biznesie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.6b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Tomasz Potocki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Tomasz Potocki |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko w działalności przedsiębiorstwa |
| C2 | Zrozumienie teoretycznych podstaw pomiaru, analizy i oceny ryzyka (zarówno obiektywnego jak i subiektywnego) |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem (w tym: identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji, dokumentacji) w działalności przedsiębiorstwa |
| C4 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu technik wspierających proces zarządzania ryzykiem |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii pomiaru, analizy i oceny ryzyka , na temat procesu zarządzania ryzykiem, jego roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem, jak również  potrafi definiować w szerokim zakresie pojęcie ryzyka z zakresu nauk ekonomicznych, wskazując istotne związki koncepcji ryzyka z naukami z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (szczególnie psychologii) | K\_W01  K\_W05  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Interpretuje, wyjaśnia, dokonuje krytycznej analizy zjawisk zagrażających organizacji jak również metod oceny ryzyka w biznesie. Dobiera i wykorzystuje metodyki, narzędzia, adekwatne sposoby zarządzania ryzykiem i zabezpieczania się przed nim biznesie. | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów obarczonych ryzykiem oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. Poza powyższym, jest zdolnym do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w zakresie finansów i rachunkowości oraz dbania o dorobek i tradycje tego zawodu | K\_K01  K\_K03  K\_K05  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Koncepcja ryzyka – pomiędzy psychologią a ekonomią |
| Modele podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności |
| Podstawy pomiaru i oceny ryzyka |
| Proces zarządzania ryzykiem |
| Techniki zarządzania ryzykiem |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * prezentacja grupowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jajuga K. i inni, Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007 . 2. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. 3. Richard C. L., Zarządzanie ryzykiem w projektach, Wig-Press, Warszawa 2002. 4. Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne., Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Beck, Warszawa 2010. 2. Staniec I., Zawiła-Niedźwiedzki J., Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu, Beck, Warszawa 2015. 3. Kahneman D., Pułapki myślenia, Media Rodzina , Warszawa 2012. 4. Gigerenzer G. , Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa 2009. 5. Taleb N., Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń., Kurhaus Publishing, Warszawa 2014. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie relacjami z klientem |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.7a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Wiesława Kuźniar, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogdan Wierzbiński |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu podstaw marketingu i przedsiębiorczości. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty zarządzania relacjami z klientem. |
| C2 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i zasadami stosowania marketingu relacyjnego. |
| C*3* | Nabycie przez studentów umiejętności analizy procesu zarządzania relacjami z klientem na przykładzie firm reprezentujących rynek usług finansowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia i wyjaśnia mechanizmy zarządzania relacjami z klientem. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Analizuje stan i skutki stosowania marketingu relacyjnego w sferze usług finansowych. | K\_U03  K\_U08 |
| EK\_03 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika zarządzania relacjami z klientem. |
| System CRM, kluczowe elementy efektywnego CRM. |
| Czynniki wpływające na pogłębianie zarządzania relacjami z klientem. |
| Koncepcja współtworzenia przez klientów wartości organizacji w kontekście marketingu relacji. |
| Przedsiębiorstwo jako strona relacji. Model siedmiu rynków. |
| Strategiczny i organizacyjny wymiar zarządzania relacjami z klientem. |
| Satysfakcja i lojalność klientów – kategorie, zasady lojalności . |
| Mierniki siły relacji z klientem – wybrane wskaźniki. |
| Zarządzanie kluczowymi klientami. |
| Rodzaje i znaczenie programów lojalnościowych. |
| Społeczne cele marketingu relacji w zrównoważonym rozwoju firm w sferze usług finansowych. |
| Prezentacja przykładowych form zarządzania relacjami z klientem w sferze usług finansowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

# Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium | wykład |
| EK\_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| EK\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe wykładu składają się:  * pozytywna ocena z kolokwium (70% wartości końcowej oceny),  poprawne zrealizowanie projektu w zespole (30% wartości końcowej oceny). Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z projektu będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium, realizacja projektu) | 8 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Mitręga M., Marketing relacji. Teoria i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014. 2. Fonfara K., Marketing partnerski na rynku przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2014. 3. Wereda W., Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Wyd. Difin, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca: Łada M., Pomiar ekonomiczny zorientowany na relacje z klientami we współczesnej rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2011.Dembińska-Cyran I., Hołub-Iwan J., Perenc J., Zarządzanie relacjami z klientem, Wyd. Difin, Warszawa 2004. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Marka w ocenie wartości przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.7b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogdan Wierzbiński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogdan Wierzbiński |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad budowania marek |
| C2 | Rozpoznawanie przez studentów znaczenia marki jako zasobu niematerialnego w budowaniu wartości przedsiębiorstwa |
| C3 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia i wyjaśnia zasady i teorie kompleksowego zarządzania podmiotami oraz podejmowania decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych, zasady zarządzania ryzykiem oraz wartością podmiotów gospodarczych, a także zasady ochrony własności intelektualnej. | K\_W06  K\_W07  K\_W12 |
| EK\_02 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, z zastosowaniem narzędzi marketingowych. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do zarządzania marką w przedsiębiorstwach na rynku | K\_U01  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów przedsiębiorstw oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja i istota marki, poziomy marki, tożsamość marki, wyznaczniki siły marki. |
| Budowanie marki i wprowadzanie nowej marki na rynek. |
| Nazwa marki – zasady i przykłady tworzenia, identyfikacja wizualna. |
| Zarządzanie portfelem marek. |
| Udział marki w rynku oraz badanie wizerunku marki, lojalność wobec marki. Determinanty wartości marki. |
| Wartość marki z punktu widzenia konsumenta oraz podmiotu gospodarczego. |
| Wartość marketingowa i wartość finansowa marki. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium | wykład |
| ek\_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe wykładu składają się:  pozytywna ocena z kolokwium (70% wartości końcowej oceny),  poprawne zrealizowanie projektu w zespole (30% wartości końcowej oceny).  Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z projektu będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium, realizacja projektu) | 8 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kall J., Kłeczek R., Sagan A., Zarządzanie marką, Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2013. 2. Keller K.L., Strategiczne zarządzanie marką. Kapitał marki - budowanie, mierzenie i zarządzanie Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kotler P., Keller K.L., Marketing, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2016. 2. Cheverton P., Jak skutecznie wykorzystać potencjał Twojej marki, Wydawnictwo Helion (one press), Gliwice 2006. |

**SYLABUSY**

**KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**STUDIA NIESTACJONARNE II-go stopnia**

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język angielski |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/O.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1,2 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordynator | mgr Jarosław Kawałek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Renata Czudec, dr Marta Rzepecka, mgr Joseph Ohimor,  mgr Jarosław Kawałek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1,2 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną ( sem. 1,2)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z ekonomii, finansów i zarządzania). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym w zakresie finansów i rachunkowości | K\_U13 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola handlowej wymiany międzynarodowej:  - definiowanie podstawowych pojęć marketingu międzynarodowego,  - podstawowe dokumenty w handlu zagranicznym (typowe zwroty, przykłady dokumentów, wypełnianie dokumentacji). |
| Pozyskiwanie funduszy na funkcjonowanie firmy:  - różne źródła finansowania działalności firmy,  - argumentowanie / uzasadnianie wyboru możliwości,  - ryzyko a planowanie przyszłości i rozwoju firmy (efektywne zarządzanie ryzykiem –omówienie czynników ryzyka dla własnej firmy, kraju ). |
| Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie - analiza przypadku:  - nawiązywanie nowych kontaktów poprzez znajomości, polecanie sprawdzonych ludzi i firm, prośba o pomoc w nawiązaniu kontaktów, proponowanie współpracy (networking),  - opracowanie profilu klienta ,  - opracowanie programu lojalnościowego,  - określanie celu, sugerowanie, wyrażanie entuzjazmu, zachęcanie do wypowiedzi, nie/zgadzanie się z rozmówcą (brainstorming -burza mózgów),  - budowanie zespołu - umiejętność pracy w grupie,  - rozwiązywanie konfliktów (metody, przydatne wyrażenie, analiza przypadku). |
| Obsługa klienta – opis przypadku :  - dział obsługi klienta, strategie rozwiązywania problemów w przypadku wpłynięcia skargi i zażalenia,  - techniki aktywnego słuchania (opis wybranych technik i efektywność ich stosowania). |
| Negocjacje  -rodzaje negocjacji  - przygotowanie do negocjacji – typowe etapy, przydatne techniki i wyrażenia  - radzenie sobie z konfliktem |
| Technologia w biznesie – charakterystyka zjawiska:  - terminologia IT ,  - systemy informacyjne,  - nowoczesne formy komunikacji w biznesie ,  - e-biznes. |
| Etyka w firmie  - przykłady dobrych i złych zachowań  - rola CSR w budowaniu dobrego wizerunku firmy |
| Finanse przedsiębiorstwa  - powtórka najważniejszych terminów  - aktywa / pasywa  - sprawozdawczość finansowa  - kontrola finansów formy – audyt wewnętrzny i zewnętrzny |
| Rynek funduszy inwestycyjnych  - typy funduszy inwestycyjnych  - strategie i ryzyko funduszy hedge  - różnice aktywnego i pasywnego inwestowania |
| Księgowość – dokumentowanie działalności firmy:  - zasady księgowości,  - dokumentacja finansowa firmy ,  - audyt (przykłady dokumentów, opis przypadku). |
| Łączenie spółek handlowych  - fuzje, przejęcia , joint-ventures – wady i zalety,  - planowanie oraz radzenie sobie z problemami |
| Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie (sprawozdania , notatki oraz prezentacje tematów przygotowanych przez studentów w ramach pracy własnej). |
| Korespondencja biznesowa (listy, emaile, raporty, dokumenty finansowe)  - język formalny/nieformalny  - forma  -typowe problemy |
| Streszczenie, przypis, bibliografia jako element pracy dyplomowej oraz referatu (obowiązujące zasady, przykłady własne studentów). |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca indywidualna i w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium, sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i wypowiedź pisemna), obserwacja ciągła w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,  przygotowanie prezentacji / napisanie wiadomości email, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,  – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,  – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści  zadanego pytania, niekompletna,  – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,  – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 36 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, prezentacji z zakresu studiowanej specjalności /seminarium dyplomowego wraz z omówieniem w językuangielskim.) | 104 |
| **SUMA GODZIN** | **150** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **6** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. MacKenzie I. , Professional English in Use – FINANCE, CUP 2008. 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader, Upper-intermediate 3rd edition extra , wyd. Pearson, 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Pohl A., Professional English - Accounting, Pearson Education Limited Business Vocabulary in Use, Intermediate /upper-intermediate B. Mascull, , wyd. CUP 2010. 2. Emerson P., Business Grammar Builder , , wyd. Macmillan, 2010.Cambridge Business English Dictionary, Cambridge University Press 3. Materiały online   - http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/ - www.thetimes.co.uk  - www.forbes.com -hbr.org - www.ft.com  - [www.economist.com](http://www.economist.com)   1. Strony www związane tematycznie ze studiowanym kierunkiem i wybraną specjalnością. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

* + - * 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język francuski |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/O.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I, 1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | francuski |
| Koordynator | mgr Jarosław Kawałek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Ilona Bobko |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1,2 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* + Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): semestr 1-2: zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość języka francuskiego na poziomie b2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem francuskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z ekonomii, finansów i zarządzania). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym w zakresie finansów i rachunkowości. | K\_U13 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola handlowej wymiany międzynarodowej:   * definiowanie podstawowych pojęć marketingu międzynarodowego, * podstawowe dokumenty w handlu zagranicznym (typowe zwroty, przykłady dokumentów, wypełnianie dokumentacji). |
| Pozyskiwanie funduszy na funkcjonowanie firmy:   * różne źródła finansowania działalności firmy, * argumentowanie / uzasadnianie wyboru możliwości, * ryzyko a planowanie przyszłości i rozwoju firmy (efektywne zarządzanie ryzykiem –omówienie czynników ryzyka dla własnej firmy, kraju ). |
| Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie - analiza przypadku:   * nawiązywanie nowych kontaktów poprzez znajomości, polecanie sprawdzonych ludzi i firm, prośba o pomoc w nawiązaniu kontaktów, proponowanie współpracy (networking), * opracowanie profilu klienta , * opracowanie programu lojalnościowego, * określanie celu, sugerowanie, wyrażanie entuzjazmu, zachęcanie do wypowiedzi, nie/zgadzanie się z rozmówcą (brainstorming -burza mózgów), * budowanie zespołu - umiejętność pracy w grupie, * rozwiązywanie konfliktów (metody, przydatne wyrażenie, analiza przypadku). |
| Obsługa klienta – opis przypadku :   * dział obsługi klienta, strategie rozwiązywania problemów w przypadku wpłynięcia skargi i zażalenia, * techniki aktywnego słuchania (opis wybranych technik i efektywność ich stosowania). |
| Negocjacje   * rodzaje negocjacji, * przygotowanie do negocjacji – typowe etapy, przydatne techniki i wyrażenia * radzenie sobie z konfliktem |
| Technologia w biznesie – charakterystyka zjawiska:   * terminologia IT , * systemy informacyjne, * nowoczesne formy komunikacji w biznesie , * e-biznes. |
| Etyka w firmie   * przykłady dobrych i złych zachowań * rola CSR w budowaniu dobrego wizerunku firmy |
| Finanse przedsiębiorstwa   * - powtórka najważniejszych terminów, * - aktywa / pasywa, * - sprawozdawczość finansowa, * - kontrola finansów formy – audyt wewnętrzny i zewnętrzny. |
| Rynek funduszy inwestycyjnych   * typy funduszy inwestycyjnych * strategie i ryzyko funduszy hedge * różnice aktywnego i pasywnego inwestowania. |
| Księgowość – dokumentowanie działalności firmy:   * zasady księgowości, * dokumentacja finansowa firmy , * audyt (przykłady dokumentów, opis przypadku). |
| Łączenie spółek handlowych   * fuzje, przejęcia , joint-ventures – wady i zalety, * planowanie oraz radzenie sobie z problemami |
| Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie (sprawozdania , notatki oraz prezentacje tematów przygotowanych przez studentów w ramach pracy własnej). |
| Korespondencja biznesowa (listy, emaile, raporty, dokumenty finansowe)   * język formalny/nieformalny, * forma, * typowe problemy. |
| Streszczenie, przypis, bibliografia jako element pracy dyplomowej oraz referatu (obowiązujące zasady, przykłady własne studentów). |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dydaktyczna prezentacja multimedialna wraz z omówieniem, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań , praca indywidualna i w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium, , sprawdzian pisemny, projekt- przygotowanie lektury z zakresu słownictwa i tematyki fachowej, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):   * zaliczenie sprawdzianu pisemnego (sem1, sem2), * wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu (sem1), * przygotowanie prezentacji / napisanie wiadomości email/sprawozdania/ streszczenia(sem2); Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.   Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  – ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,  –0cena plus dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,  – ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści  zadanego pytania, niekompletna,  – ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,  – ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 36 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, czas na przygotowanie lektury z zakresu nauk ekonomicznych / referatu / prezentacji) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 104 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.Sylvie Poisson-Quinton, Michèle Mahéo-Le Coadic, Anne Vergine-Sirieys &quot;Festival 1&quot;; Clé International, Paris 2005.  2. D’exercices “Festival 1” ; Clé International, Paris 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Truscott S., Mitchell M., Tauzin B. “Le français à grande vitesse”; Hachette Livre, Paris 1992.  2. Mitchel M. « Pour parler affaires » ; Chancerel International Publishers Ltd. 2001.  3. Loiseau Y., Mérieux R. “Point par point; exercices de grammaire française”; Didier/ Hatier, Paris 1997r.  4. Terech J., Terech Z. „Gramatyka Języka Francuskiego”, Wiedza Powszechna, Warszawa 1985.  5. Szumlewicz T. „Exercices auto-correctifs”, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cz.I., Warszawa 1990r., cz.II., Warszawa 1994. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

* + - * 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język niemiecki |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/O.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Koordynator | mgr Jarosław Kawałek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Barbara Skoczyńska-Prokopowicz, mgr Grażyna Barańska,  dr Dariusz Majkowski |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1,2 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* + Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): semestr 1-2: zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 +według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z ekonomii, finansów i zarządzania). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym w zakresie finansów i rachunkowości | K\_U13 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola handlowej wymiany międzynarodowej:  - definiowanie podstawowych pojęć marketingu międzynarodowego,  - podstawowe dokumenty w handlu zagranicznym (typowe zwroty, przykłady dokumentów, wypełnianie dokumentacji). |
| Pozyskiwanie funduszy na funkcjonowanie firmy:  - różne źródła finansowania działalności firmy,  - argumentowanie / uzasadnianie wyboru możliwości,  - ryzyko a planowanie przyszłości i rozwoju firmy (efektywne zarządzanie ryzykiem –omówienie czynników ryzyka dla własnej firmy, kraju ). |
| Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie - analiza przypadku:  - nawiązywanie nowych kontaktów poprzez znajomości, polecanie sprawdzonych ludzi i firm, prośba o pomoc w nawiązaniu kontaktów, proponowanie współpracy (networking),  - opracowanie profilu klienta ,  - opracowanie programu lojalnościowego,  - określanie celu, sugerowanie, wyrażanie entuzjazmu, zachęcanie do wypowiedzi, nie/zgadzanie się z rozmówcą (brainstorming -burza mózgów),  - budowanie zespołu - umiejętność pracy w grupie,  - rozwiązywanie konfliktów (metody, przydatne wyrażenie, analiza przypadku). |
| Obsługa klienta – opis przypadku :  - dział obsługi klienta, strategie rozwiązywania problemów w przypadku wpłynięcia skargi i zażalenia,  - techniki aktywnego słuchania (opis wybranych technik i efektywność ich stosowania). |
| Negocjacje  -rodzaje negocjacji  - przygotowanie do negocjacji – typowe etapy, przydatne techniki i wyrażenia  - radzenie sobie z konfliktem |
| Technologia w biznesie – charakterystyka zjawiska:  - terminologia IT ,  - systemy informacyjne,  - nowoczesne formy komunikacji w biznesie ,  - e-biznes. |
| Etyka w firmie  - przykłady dobrych i złych zachowań  - rola CSR w budowaniu dobrego wizerunku firmy |
| Finanse przedsiębiorstwa  - powtórka najważniejszych terminów  - aktywa / pasywa  - sprawozdawczość finansowa  - kontrola finansów formy – audyt wewnętrzny i zewnętrzny |
| Rynek funduszy inwestycyjnych  - typy funduszy inwestycyjnych  - strategie i ryzyko funduszy hedge  - różnice aktywnego i pasywnego inwestowania |
| Księgowość – dokumentowanie działalności firmy:  - zasady księgowości,  - dokumentacja finansowa firmy ,  - audyt (przykłady dokumentów, opis przypadku). |
| Łączenie spółek handlowych  - fuzje, przejęcia , joint-ventures – wady i zalety,  - planowanie oraz radzenie sobie z problemami |
| Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie (sprawozdania , notatki oraz prezentacje tematów przygotowanych przez studentów w ramach pracy własnej). |
| Korespondencja biznesowa (listy, emaile, raporty, dokumenty finansowe)  - język formalny/nieformalny  - forma  -typowe problemy |
| Streszczenie, przypis, bibliografia jako element pracy dyplomowej oraz referatu (obowiązujące zasady, przykłady własne studentów). |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, praca indywidualna i w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium, , sprawdzian pisemny, projekt- przygotowanie lektury z zakresu słownictwa i tematyki fachowej, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):  - zaliczenie sprawdzianu pisemnego (sem1, sem2),  - wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu(sem1),  przygotowanie prezentacji / napisanie wiadomości email/sprawozdania/ streszczenia(sem2); Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  – 0cena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,  – ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,  – ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści  zadanego pytania, niekompletna,  – ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,  – ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 36 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, opracowanie projektu/ prezentacji z zakresu studiowanej specjalności /seminarium dyplomowego wraz z omówieniem w języku niemieckim | 104 |
| SUMA GODZIN | **150** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **6** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus –Rajman A., Deutsch für Profis (Branża ekonomiczna)*,* Wyd. Lektor Klett, Poznań 2013. 2. Skoczyńska-Prokopowicz B., Język niemiecki dla studentów ekonomii. Wokół polityki gospodarczej. Prosto i łatwo, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Ganczar M., Gębal P., Repetytorium leksykalne ekonomiczne. Fachsprache Wirtschaft , LektorKlett, Poznań 2008. 2. e-dydaktyka 3. Strony www związane tematycznie ze studiowanym kierunkiem i wybraną specjalnością . |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Polityka pieniężna |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A. 1 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. zw. dr hab. Witold Koziński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. zw. dr hab. Witold Koziński |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z makroekonomii. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmami kształtowania podaży i popytu na pieniądz, procesami kreacji pieniądza oraz celami i narzędziami polityki pieniężnej, a także wskazanie jej znaczenia dla polityki makroekonomicznej. |
| C2 | Wyjaśnienie makroekonomicznych modeli i strategii polityki pieniężnej. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w makroekonomii ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Student charakteryzuje i wyjaśnia problematykę polityki pieniężnej, stosowane w jej ramach kategorie, zasady, koncepcje i modele, a także jej znaczenie dla gospodarki. | K\_W02  K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Student interpretuje i wyjaśnia procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne związane z realizowaną polityką pieniężną, w tym dokonuje oceny jej skutków makroekonomicznych. | K\_U01 |
| EK\_03 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów makroekonomicznych, a także samodzielnego jej poszerzania w celu oceny skutków realizowanej polityki pieniężnej. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i znaczenie polityki pieniężnej dla polityki makroekonomicznej. |
| System bankowy i funkcje banków. Instytucje rynku finansowego. |
| Pojęcie pieniądza i mechanizm jego kreacji. Agregaty pieniężne. |
| Instrumenty polityki pieniężnej: rezerwa obowiązkowa, operacje otwartego rynku, stopa procentowa, operacje depozytowo-kredytowe. Specjalne instrumenty wykorzystywane w czasie kryzysu finansowego. |
| Strategiczne, pośrednie i operacyjne cele polityki pieniężnej. Bankowość centralna: historia i zadania. Funkcje banku centralnego. Banki w okresie kryzysu. |
| Modele polityki pieniężnej w gospodarce zamkniętej i otwartej. |
| Strategie polityki pieniężnej. |
| Przejrzystość polityki pieniężnej. |
| Niezależność banku centralnego a polityka pieniężna. |
| Polityka pieniężna a polityka fiskalna. |
| Polityka pieniężna a stabilność systemu finansowego – nadzór bankowy i makroostrożnościowy. |
| Europejski Bank Centralny i operacje euro systemu. Polska w strefie euro – korzyści i ryzyka. |
| Wyzwania dla polityki pieniężnej w dobie kryzysu finansowego i bankowego. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin pisemny składający się z testu/ części opisowej/ zadaniowej.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, studia literatury przedmiotu) | 74 |
| **SUMA GODZIN** | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sławiński A. (red.), Polityka pieniężna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Brzoza-Brzezina M., Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011. 2. Pyka I., Bank Centralny na współczesnym rynku pieniężnym. Dyscyplina regulacyjna, skuteczność, instrumenty, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 201o. 3. Materiały NBP http:// www.nbp.pl. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Rachunkowość zarządcza |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewelina Rabiej |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wojciech Lichota |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz rachunku kosztów. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości zarządczej rozumianej jako system informacyjny wspomagający proces decyzyjny w przedsiębiorstwie. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej w zarządzaniu, planowaniu i kontroli oraz interpretacji otrzymanych danych. |
| C3 | Motywowanie do przyjmowania aktywnej postawy, formułowania własnych ocen i poglądów związanych z funkcjonowaniem systemu rachunkowości zarządczej w jednostce. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje narzędzia i zasady rachunkowości zarządczej umożliwiające generowanie danych finansowych niezbędnych w procesie podejmowania decyzji krótkoterminowych i długoterminowych. | K\_W05  K\_W06  K\_W11 |
| EK\_02 | Stosuje narzędzia rachunkowości zarządczej oraz analizuje dane o kosztach, w tym ocenia wpływ kosztów na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw. Wyciąga wnioski będące podstawą decyzji menedżerskich. | K\_U04  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w operacyjnym i strategicznym zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz prezentuje aktywną postawę wobec zachodzących zmian. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej – pojęcie, funkcje, koncepcje, ewolucja. Rola rachunkowości zarządczej w systemie współczesnej rachunkowości. Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa. |
| Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji krótkoterminowych – analiza progu rentowności w produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. |
| Analiza koszt – wolumen – wynik (CVP). Analiza wrażliwości wyniku finansowego – dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Decyzje cenowe w przedsiębiorstwie: metody rynkowe ustalania cen, metody kosztowe ustalania cen. |
| Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji długoterminowych.  Szacowanie zmiennych koniecznych do oceny efektywności decyzji długookresowych – przychody, koszty, zysk, przepływy pieniężne. Metody oceny efektywności decyzji długookresowych: okres zwrotu, stopa zwrotu, metoda wartości zaktualizowanej netto, metoda wewnętrznej stopy zwrotu. |
| Wpływ zarządzania kosztami i przychodami na wyniki finansowe przedsiębiorstwa . |
| Budżetowanie jako metoda zarządzania.  Pojęcie, cele i funkcje budżetowania. Etapy budżetowania. Metody budżetowania i rodzaje budżetów. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności i kontrola zarządcza. |
| Zrównoważona karta osiągnięć – istota i funkcje. Określanie celów, mierników i działań w perspektywie finansowej, klientów, procesów wewnętrznych, potencjału wiedzy i wzrostu. Mierniki w perspektywie finansowej: wynik operacyjny, zwrot z kapitału własnego, rentowność sprzedaży, ekonomiczna wartość dodana (EVA). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji krótkoterminowych – analiza progu rentowności w produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. |
| Analiza koszt – wolumen – wynik (CVP). Analiza wrażliwości wyniku finansowego – dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. |
| Decyzje cenowe w przedsiębiorstwie. Metody rynkowe ustalania cen. Metody kosztowe ustalania cen. |
| Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji długoterminowych.  Szacowanie zmiennych koniecznych do oceny efektywności decyzji długookresowych – przychody, koszty, zysk, przepływy pieniężne. Metody oceny efektywności decyzji długookresowych: okres zwrotu, stopa zwrotu, metoda wartości zaktualizowanej netto, metoda wewnętrznej stopy zwrotu. |
| Wpływ zarządzania kosztami i przychodami na wyniki finansowe przedsiębiorstwa. |
| Budżetowanie jako metoda zarządzania – etapy budżetowania, metody budżetowania i rodzaje budżetów. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności i kontrola zarządcza. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, studia przypadków*,* praca zespołowa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium , * aktywność na zajęciach.   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części teoretycznej (test) i praktycznej (zadania).   Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych działań składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 71 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Świderska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017. 2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, PWE, Warszawa 2014. 3. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kuchmacz J., Kurek B., Szymczyk-Madej K., Rachunkowość zarządcza: zbiór zadań dla zaawansowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016. 2. Dobija D., Kucharczyk M. (red.), Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. 3. Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza: zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 4. Kowalak R. (red.), Rachunkowość zarządcza: przykłady i zadania, PWE, Warszawa 2013. 5. Jaruga A.A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2014. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Portfel inwestycyjny i inżynieria finansowa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Tomasz Śpiewak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Lesław Niemczyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość zagadnień związanych z rynkiem finansowym, jego organizacją oraz instrumentami finansowymi. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie istoty inżynierii finansowej oraz zasad wykorzystania wybranych instrumentów rynku finansowego. |
| C2 | Opanowanie zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego. |
| C3 | Nabycie umiejętności oceny ryzyka inwestycyjnego oraz efektywności inwestycji portfelowej. |
| C4 | Opanowanie umiejętności posługiwania się instrumentami inżynierii finansowej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę inżynierii finansowej, zasady konstrukcji i wyceny portfela inwestycyjnego. Charakteryzuje koncepcje i modele wyjaśniające funkcjonowanie rynków finansowych. Dobiera odpowiednie metody do konstrukcji oraz zarządzania portfelem papierów wartościowych. | K\_W01  K\_W08  K\_W10  K\_U06 |
| EK\_02 | Wyznacza parametry portfela inwestycyjnego, analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce i ocenia ich wpływ na wartość portfela papierów wartościowych. Wykorzystuje techniki inżynierii finansowej. | K\_W08  K\_U03  K\_U06 |
| EK\_03 | Ma świadomość stopnia zmienności sytuacji na giełdach oraz ich wpływu na wartość portfela. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów inwestycyjnych oraz prezentuje aktywną postawę wobec zmian w otoczeniu i przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje. | K\_K01  K\_K03  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje inwestycji finansowych.  Rodzaje i cechy papierów wartościowych. Otoczenie instytucjonalne oraz prawne rynku finansowego. Organizacja i funkcjonowanie rynków papierów wartościowych. Metody analizy ryzyka i dochodowości papierów wartościowych. |
| Analiza ilościowa w zarządzaniu portfelem.  Metody wyceny papierów wartościowych. Budowa i zarządzanie portfelem inwestycyjnym. Ilościowe i jakościowe zasady dywersyfikacji portfela inwestycyjnego. Podstawowe miary statystyczne. |
| Stopa zwrotu oraz ryzyko inwestycji kapitałowych  Definicja oraz sposoby szacowania stopy zwrotu z inwestycji. Rodzaje ryzyka inwestycji kapitałowych. Określanie poziomu ryzyka inwestycji i sposoby ograniczania ryzyka inwestycji.  Pionowa i pozioma dywersyfikacja ryzyka. |
| Zarządzanie portfelem inwestycyjnym - akcje, obligacje.  Konstrukcja portfela akcji. Wybrane sposoby budowy portfela inwestycyjnego. Zarządzanie portfelem akcji. Zarządzanie portfelem obligacji. Konstrukcja portfela obligacji. Wykorzystanie analizy okresowej i analizy wypukłości do uodpornienia portfela obligacji na ryzyko stóp procentowych. Portfele mieszane akcji, obligacji i pochodnych papierów wartościowych. Ryzyko i oczekiwana stopa zwrotu z portfela. |
| Analiza fundamentalna i analiza techniczna.  Zastosowanie analizy technicznej i fundamentalnej w horyzoncie średnio- krótko- i długoterminowym. Zastosowanie metod połączonych w inżynierii finansowej. Wykorzystanie analizy międzyrynkowej. |
| Geneza i zastosowanie inżynierii finansowej.  Przyczyny współczesnych kryzysów na rynkach finansowych. Instrumenty pochodne i związane z nimi źródła ryzyka. Miejsce instrumentów pochodnych w strukturze rynku finansowego.  Rodzaje instrumentów pochodnych. Zasady konstrukcji strategii zabezpieczających oraz inwestycyjnych wykorzystujących instrumenty pochodne. Znaczenie spekulacji, arbitrażu i hedgingu. |
| Wykorzystanie instrumentów pochodnych w inżynierii finansowej.  Zabezpieczanie wartości portfela inwestycyjnego za pomocą instrumentów pochodnych. Kontrakty forward i futures. Swapy procentowe. Opcje. Strategie opcyjne. Instrumenty egzotyczne. Model dwumianowy. Wzór Blacka-Scholesa. Parametry zmienności. |
| Analiza efektywności portfela inwestycyjnego. `  Analiza portfela kredytowego. Zarządzanie portfelem kredytowym. Rynek walutowy. Terminowe kursy walutowe. Walutowe instrumenty pochodne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja i przegląd rynków papierów wartościowych.  Omówienie rodzajów papierów wartościowych, porównanie dostępności omawianych instrumentów finansowych na rynku polskim oraz na rynkach światowych, historia i rozwój instrumentów finansowych. Analiza otoczenia instytucjonalnego oraz prawnego rynku finansowego. |
| Analiza ilościowa w zarządzaniu portfelem.  Budowa portfeli inwestycyjnych. Przedstawienie i omówienie podstawowych miar statystycznych stosowanych w analizie i wycenie portfela inwestycyjnego. Wykorzystanie analizy regresji oraz jej znaczenie w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym. |
| Stopa zwrotu oraz ryzyko inwestycji kapitałowych.  Omówienie istoty ryzyka finansowego oraz jego wpływu na poziom stopy zwrotu z inwestycji krótko i długoterminowych. Przedstawienie podstawowych metod i zasad szacowania stopy zwrotu z inwestycji na przykładzie wybranego portfela. Omówienie zasad pionowej i poziomej dywersyfikacji ryzyka, wybrane sposoby jego ograniczania. |
| Zarządzanie portfelem inwestycyjnym - akcje, obligacje.  Wskazanie możliwości wykorzystania akcji w budowie portfela inwestycyjnego, analiza akcji pod kątem ryzyka i wpływu na oczekiwaną stopę zwrotu z portfela. Przedstawienie podstawowych zasad analizy fundamentalnej i technicznej, wady i zalety. Omówienie wybranych modeli konstrukcji portfela inwestycyjnego oraz zasad strategii zarządzania portfelem akcji. Szacowanie oczekiwanej stopy zwrotu z obligacji oraz ich ryzyka - wykorzystanie obligacji w konstrukcji portfela inwestycyjnego. Obliczanie podstawowych parametrów obligacji. |
| Zarządzanie instrumentami pochodnymi.  Charakterystyka instrumentów pochodnych, ich rodzaje oraz ocena ryzyka. Zasady konstrukcji strategii zabezpieczających oraz inwestycyjnych wykorzystujących instrumenty pochodne. |
| Wykorzystanie instrumentów pochodnych w inżynierii finansowej.  Omówienie zasad wykorzystania kontraktów terminowych forward i futures, swapów procentowych oraz opcji w konstrukcji portfela inwestycyjnego i inżynierii finansowej.  Przedstawienie rozwoju polskiego rynku derywatów, analiza ich dostępności. Omówienie podstawowych modeli wyceny opcji finansowych oraz parametrów zmienności (parametry greckie). |
| Instrumenty rynku walutowego w inżynierii finansowej.  Omówienie zasad funkcjonowania światowego rynku walutowego. Rynek instrumentów pochodnych - terminowe kursy walutowe. Walutowe instrumenty pochodne i ich wykorzystanie w konstrukcji portfelu inwestycyjnego. Rozwój finansowych instrumentów pochodnych i ich wpływ na kryzys finansowy i bezpieczeństwo światowego rynku finansowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych spółek giełdowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * 1 praca zespołowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części opisowej i zadaniowej.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 36 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 59 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Weron A., Weron R., Inżyniera finansowa, WNT, Warszawa 2009. 2. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje – instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 . 3. Gabryelczyk K., Ziarko-Siwek U. (red.), Inwestycje finansowe, CeDeWu, Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Klein P.J., Wstęp do analizy papierów wartościowych, Liber, Warszawa 1999. 2. Pruchnicka-Grabias I. (red.), Inwestycje alternatywne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2008. 3. Taleb N.N., Ślepy traf: rola przypadku w sukcesie finansowym, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2006. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Makroekonomia II |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Małgorzata Lechwar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Małgorzata Lechwar |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę ekonomiczną (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej na poziomie podstawowym. Ponadto wymagana jest wiedza o procesach gospodarczych, umiejętność posługiwania się narzędziami internetowymi do śledzenia trendów w gospodarce oraz kompetencje wyrażające się w zainteresowaniu problemami współczesnych gospodarek. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania gospodarki z perspektywy wybranych szkół makroekonomicznych. |
| C2 | Poszerzenie podstawowej wiedzy z zakresu makroekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych koncepcji wzrostu i rozwoju gospodarczego. |
| C3 | Przekazanie umiejętności posługiwania się wiedzą makroekonomiczną w analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje podstawowe nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych. | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi. | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_03 | Identyfikuje i opisuje zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na procesy rozwojowe. | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Student dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce. | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK­\_05 | Posiada pogłębioną świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. | K\_K01  K\_K03 |
| EK­\_06 | Pracuje zespołowo nad rozwiązaniami problemów makroekonomicznych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_U11 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Problemy makroekonomiczne w świetle głównych nurtów myśli ekonomicznej. |
| Problemy makroekonomiczne w świetle nowych nurtów myśli ekonomicznej. |
| Modele współczesnej teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego. |
| Koniunktura gospodarcza i cykliczny rozwój gospodarek. |
| Bank centralny we współczesnej gospodarce – kryteria niezależności banku centralnego. |
| Synteza polityki ekonomicznej – model IS-LM . |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne problemy makroekonomiczne – studium przypadku. |
| Polityka zatrudnienia i rynku pracy, bezrobocie a wzrost gospodarczy – analiza związków produktu krajowego i bezrobocia wybranych krajów. |
| Polityka pieniężna, inflacja a wzrost gospodarczy, poziom życia i nierówności społeczne – analiza związków produktu krajowego i inflacji wybranych krajów. |
| Wzrost i rozwój gospodarczy – czynniki makroekonomiczne kształtujące wzrost gospodarczy i dobrobyt społeczny. |
| Kryzys, koniunktura gospodarcza a polityka makroekonomiczna. |
| Skuteczność polityki makroekonomicznej. Granice skuteczności polityki makroekonomicznej. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, danych statystycznych, studium przypadku, praca w grupach, projekt końcowy zespołowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | miniekspertyza, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena umiejętności dokonywania analiz, miniekspertyza, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena umiejętności dokonywania analiz, miniekspertyza, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_05 | studium przypadku | ćwiczenia |
| ek\_06 | studium przypadku | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: miniekspertyzy oraz studium przypadku w grupach 5-osobowych.  Wykład: egzamin pisemny obejmujący pytanie problemowe, interpretację zjawisk makroekonomicznych na podstawie danych prezentowanych w ujęciu graficznym.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie miniekspertyzy, studium przypadku) | 49 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013. 2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, tom 2, PWN, Warszawa 2007. 2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 3. Opracowania GUS, Eurostat. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonometria i prognozowanie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Agnieszka Majka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Alina Szewc-Rogalska, prof. UR |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin pisemny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu makro- i mikroekonomii, matematyki, statystyki, wnioskowania statystycznego i podstaw ekonometrii. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami i metodami modelowania i prognozowania ekonometrycznego zjawisk ekonomiczno-finansowych. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności poprawnej estymacji i pogłębionej weryfikacji modeli ekonometrycznych z wieloma zmiennymi objaśniającymi. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności poprawnego wykorzystania modeli ekonometrycznych do opisu, analizy i prognozowania zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje metody stosowane w modelowaniu i prognozowaniu zjawisk ekonomiczno-finansowych, tj. zasady i metody estymacji oraz weryfikacji modeli ekonometrycznych z wieloma zmiennymi objaśniającymi, zasady i metody predykcji ekonometrycznej. | K\_W01  K\_W04  K\_W09 |
| EK\_02 | Analizuje, interpretuje i prognozuje zjawiska ekonomiczno-finansowe z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zaawansowanych metod ekonometrycznych. | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U07 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonometrycznej w rozwiązywaniu problemów ekonomiczno-finansowych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy w celu krytycznej analizy, modelowania i prognozowania zjawisk gospodarczych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasady i metody modelowania ekonometrycznego zjawisk ekonomiczno-finansowych z uwzględnieniem wielu zmiennych objaśniających.  Metody doboru zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego. Założenia metody najmniejszych kwadratów. Estymacja parametrów strukturalnych liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Interpretacja współczynników regresji cząstkowej. |
| Weryfikacja modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi.  Cel i zakres weryfikacji modeli ekonometrycznych. Standardowe błędy szacunku parametrów strukturalnych modelu. Ocena dokładności dopasowania modelu do danych empirycznych. Badanie istotności parametrów strukturalnych. Badanie własności rozkładu reszt. |
| Prognozowanie na podstawie liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi.  Istota i założenia predykcji ekonometrycznej zjawisk ekonomiczno-finansowych. Wyznaczanie prognozy punktowej i przedziałowej. Mierniki jakości prognozy ekonometrycznej. |
| Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.  Elementy składowe szeregów czasowych. Estymacja modeli opisujących zjawiska sezonowe. Stacjonarność, integracja i kointegracja szeregów czasowych. Predykcja ekonometryczna zjawisk sezonowych. |
| Wybrane modele nieliniowe z wieloma zmiennymi objaśniającymi sprowadzane do modeli liniowych.  Wybór postaci analitycznej, estymacja parametrów strukturalnych, weryfikacja i prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych. Zastosowania w badaniach ekonomicznych. |
| Modele wielorównaniowe zjawisk ekonomiczno-finansowych.  Istota i rodzaje modeli wielorównaniowych. Problem identyfikowalności równań modeli. Metody estymacji parametrów strukturalnych. |

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Dobór zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego.  Eliminowanie zmiennych quasi-stałych, metoda wskaźników pojemności informacyjnej Z. Hellwiga. |
| Estymacja parametrów strukturalnych liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi.  Szacowanie parametrów strukturalnych modelu za pomocą metody najmniejszych kwadratów. |
| Weryfikacja liniowych modeli ekonometrycznych z wieloma zmiennymi objaśniającymi.  Etapy weryfikacji modeli. Standardowe błędy szacunku parametrów strukturalnych. Test istotności ocen parametrów strukturalnych. Miary dopasowania modelu do danych empirycznych. |
| Testowanie własności rozkładu reszt liniowego modelu ekonometrycznego.  Badanie losowości – test liczby serii. Pojecie homoskedastyczności i heteroskedastyczności. Badanie stałości wariancji odchyleń losowych. Ocena normalności rozkładu reszt za pomocą testu Shapiro-Wilka oraz testu zgodności Hellwiga. Badanie autokorelacji (test Durbina-Watsona) oraz ocena symetrii rozkładu reszt. |
| Prognozowanie na podstawie liniowego modelu opisowego o wielu zmiennych objaśniających.  Predykcja punktowa i przedziałowa, ocena jakości predykcji. Prognozowanie za pomocą metody wag harmonicznych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja otrzymanych wyników, praca w grupach. Ćwiczenia prowadzone w pracowni komputerowej (z wykorzystaniem programu Excel).

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium i projekt zespołowy, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Wykład:   * egzamin pisemny.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwiów, egzaminu, sporządzenie projektu) | 71 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nowak E., Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań, PWN, Warszawa 2007. 2. Kukuła K. (red.), Wprowadzenie do ekonometrii, PWN, Warszawa 2009. 3. Snarska A., Statystyka, ekonometria, prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem 2007, Wyd. Placet, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gruszczyński M., Podgórska M. (red.), Ekonometria, wyd. SGH w Warszawie, Warszawa 2004. 2. Cieślak M. (red.), Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowanie, PWN, Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zaawansowana rachunkowość finansowa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.6 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Filip |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z rachunkowości wskazującą na posiadanie podstawowej wiedzy księgowej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w ujęciu przyczynowo-skutkowym. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy o pomiarze, wycenie i księgowaniu składników i wyników przedsiębiorstwa w zakresie poszerzonym oraz przygotowanie do zaawansowanej interpretacji skutków zdarzeń gospodarczych. |
| C2 | Nabycie umiejętności oceny skutków finansowych decyzji podjętych przez przedsiębiorstwo działające aktywnie na rynku finansowym oraz umiejętności określania ich skutków w sposób wariantowy. |
| C3 | Nabycie zdolności posługiwania się normami i standardami w procesie ewidencji księgowej zasobów, wyników, inwestycji, wartości niematerialnych i innych. |
| C4 | Przekazanie pogłębionej wiedzy księgowej w zakresie analizowania danych ewidencji księgowej i obowiązkowych sprawozdań finansowych dla przedsiębiorstw działających w różnych formach organizacyjno-prawnych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje metody wyceny różnych rodzajów aktywów, pasywów i wyników. Opisuje problemy i zadania systemu ewidencyjnego w ujęciu poszerzonym, rozpoznaje jego miejsce w systemie informacyjnym i powiązania z innymi systemami. Zna standardy rachunkowości w ujęciu krajowym i międzynarodowym. | K\_W06  K\_W08  K\_W12  K\_U03  K\_U09  K\_K01 |
| EK\_02 | Zna zasady, metody i techniki prowadzenia systemu księgowości pełnej w sposób poszerzony. Posiada wiedzę z obszaru księgowości i jej związków z innymi dziedzinami. Rozpoznaje przyczyny i przebieg oraz skutki decyzji finansowych w sposób wariantowy. Dobiera odpowiednie rozwiązania w zakresie polityki rachunkowości do potrzeb różnych podmiotów gospodarczych. | K\_W06  K\_W12  K\_U04  K\_U10  K\_K02 |
| EK\_03 | Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i formułuje własne sądy. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu ewidencji księgowej i sprawozdawczości finansowej oraz oceniać jej przydatność dla praktyki. Potrafi opracowywać praktyczne rozwiązania problemów finansowych. Jest przygotowany do przyjmowania odpowiedzialności za prowadzenie polityki rachunkowości. | K\_W05  K\_W13  K\_U05  K\_U07  K\_U09  K\_K03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Standardy rachunkowości w ujęciu krajowym i międzynarodowym.  Regulacje ustawowe. Metody wyceny różnych rodzajów aktywów, pasywów i wyników.  Organizacja rachunkowości jednostki. Roczne sprawozdanie jednostkowe i jego założenia. |
| Regulacje ustawowe dotyczące dowodów księgowych i prowadzenia ksiąg rachunkowych.  Księgi rachunkowe. Polityka zasad rachunkowości jednostki. Dokumentacja obiegu i archiwizacji dowodów księgowych. Wymagania dla programów finansowo-księgowych. |
| Istota i klasyfikacja majątku trwałego.  Księgowania stanu i ruchu środków trwałych. Metody amortyzacji środków trwałych. Leasing operacyjny i finansowy. Przeszacowanie wartości środków trwałych. Inwestycje finansowe i ich cechy szczególne. Instrumenty finansowe i ich ewidencja. Inwestycje w nieruchomości i wartości niematerialne i prawne. |
| Rozliczenia i rozrachunki – ujęcie podmiotowe i przedmiotowe.  Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń w świetle przepisów podatkowych. Rozrachunki z tytułu ubezpieczeń społecznych – deklaracje, zasady rozliczeń. Rozrachunki publiczno-prawne i celne. Rozliczenia podatku VAT – rejestry zakupu i sprzedaży. Roszczenia sporne i ich zabezpieczanie. Rola kont rozliczeniowych. Zobowiązania finansowe i ich pomiar. |
| Zapasy i wycena składników majątkowych.  Wycena składników majątkowych według cen bieżących i bilansowych. Obrót materiałowy i jego ewidencja. Polityka upustów, rabatów, reklamacji. Obrót towarowy i jego ewidencja na różnych szczeblach obrotu. Obrót towarowy magazynowy i tranzytowy. Inwentaryzacja składników majątkowych. Formy inwentaryzacji – częstotliwości i terminy inwentaryzacji. Różnice inwentaryzacyjne i ich ewidencja. Rola inwentaryzacji w ustalaniu wyniku. |
| Ewidencja obrotu wyrobami gotowymi.  Zakańczanie produkcji, przeprowadzanie kalkulacji kosztu wytworzenia. Wycena braków produkcyjnych i produkcji w toku. Ewidencja przychodu i rozchodu produktów. Ewidencja księgowa usług materialnych i niematerialnych. |
| Koszty i przychody działalności operacyjnej.  Układy ewidencyjne kosztów, rozliczenia międzyokresowe kosztów. Klasyfikacja, istota, zadania oraz wpływ systemu rachunku kosztów na wynik finansowy. Metody ustalania zmiany stanu produktów. Ewidencja przychodów podstawowej działalności operacyjnej. Sprzedaż wewnętrzna i zewnętrzna. Inne płaszczyzny działalności gospodarczej i ich ewidencyjnej. Ewidencja wyników nadzwyczajnych. |
| Sposoby zabezpieczania ryzyka finansowego.  Szacowanie rezerw księgowych bilansowych i pozabilansowych. Rezerwy majątkowe i kapitałowe. Wycena rezerw księgowych i odpisów aktualizujących. Podstawy podejmowania decyzji długookresowych – inwestycje i metody ich predykcji. Tworzenie, rozwiązywanie i likwidacja rezerw księgowych. |
| Sprawozdawczość finansowa i jej formuły.  Sprawozdanie jednostkowe i skonsolidowane. Metody ustalania wyniku finansowego – wariant porównawczy i kalkulacyjny dla firmy produkcyjnej, handlowej i usługowej. Budżetowanie i planowanie finansowe. Systemy sprawozdawczości wewnętrznej. Zestawienie zmian w kapitale własnym i rachunek właściciela. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasady ewidencji księgowej aktywów finansowych.  Środki pieniężne, kredyty bankowe i krótkoterminowe aktywa finansowe – szczególne zasady ewidencji i wyceny. Wycena i księgowanie instrumentów finansowych. Aktualizacja wyceny finansowych inwestycji długoterminowych. |
| Zasady ewidencji księgowej rozrachunków i rozliczeń.  Rozrachunki publicznoprawne. Zakładanie rejestrów z tytuł VAT i sporządzanie deklaracji podatkowych. Naliczanie i ewidencja wynagrodzeń wg różnych form zatrudnienia. Różnice inwentaryzacyjne i ich rozliczanie. Naliczanie odpisów aktualizujących rozrachunków. |
| Ewidencja rzeczowych składników majątku trwałego.  Wycena i ewidencja aktywów długoterminowych. Wycena zużycia środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego. Metody likwidacji środków trwałych. Likwidacja pozaksięgowa. |
| Ewidencja zapasów, obrót wyrobami gotowymi i towarami.  Zasady księgowania wg stałych i zmiennych cen ewidencyjnych. Rodzaje i formy obrotu towarowego, zasady ustalania cen i marż. Ewidencja upustów, skont, bonifikat. Ewidencja reklamacji. Przyjęcie i sprzedaż produktów gotowych, ewidencja księgowa usług. |
| Ewidencja i rozliczanie kosztów, rachunek kosztów.  Pomiar i wycena kosztów. Księgowe ujęcie kosztów podstawowej działalności operacyjnej. Fazy ewidencji i rozliczania kosztów. Rachunek kalkulacyjny, metody kalkulacji-podziałowa i doliczeniowa. Zmiana stanu produktów. Rozliczenia międzyokresowe kosztów. Wycena aktywowania kosztów. Koszty wg prawa bilansowego i podatkowego. |
| Pomiar i ewidencja przychodów w przedsiębiorstwie.  Przychody ze sprzedaży wyrobów, towarów, usług oraz koszty ich uzyskania. Wycena i ewidencja przychodów odroczonych i zastrzeżonych. Rozliczenia i ewidencja międzyokresowe rozliczeń przychodów. Przychody wg prawa bilansowego i podatkowego. |
| Rezerwy księgowe i zabezpieczenia.  Wycena rezerw księgowych i odpisów aktualizujących. Rezerwy majątkowe i kapitałowe.  Sposoby zabezpieczania ryzyka finansowego. |
| Wynik finansowy i jego elementy.  Kalkulacyjny i porównawczy wariant sporządzania wyniku finansowego. Wynik finansowy według prawa bilansowego i podatkowego. Interpretacja i analiza danych sprawozdawczych. |
| Księgowe ujęcie kapitałów i funduszy.  Zasady ewidencji funduszy specjalnych i rezerw. Zestawienie zmian w kapitale własnym i jego interpretacja. Budżetowanie i planowanie finansowe. Wykorzystanie systemów sprawozdawczości wewnętrznej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja danych ewidencji księgowej i sprawozdań, rozwiązywanie zadań, dekretacja dokumentów księgowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium – sprawdzian praktycznego księgowania zdarzeń gospodarczych, * zaliczenie ćwiczeń – dwie oceny pozytywne z prac/testów pisemnych skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach,   Wykład:   * egzamin końcowy w formie pisemnej łączący treści teoretyczne i praktyczne.   Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych działań składających się na zaliczenie przedmiotu. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 68 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Turyna J., Rachunkowość finansowa, Warszawa Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014. 2. Szczypa P. (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2017. 3. Gos W. (red.), Rachunkowość finansowa, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kiedrowska M., Zaawansowana rachunkowość finansowa – zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014. 2. Gos W. (red.), Rachunkowość finansowa – zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2016. 3. Gos W., Hońko S., Janowicz M., Winiarska K., Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, Difin, Warszawa 2017. 4. Aleszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2016. 5. Szczypa P. (red.), Rachunkowość finansowa – od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2016. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

* + - * 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Technologie informatyczne w finansach |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.7 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Artur Kraus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |

*\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale*

* + Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| **2** |  | **24** |  |  |  |  |  |  | **4** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

**X**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Biegła obsługa pakietu MS Office, w tym szczególnie arkusza kalkulacyjnego. Znajomość zagadnień z zakresu informatyki, ekonomii i finansów. |

3.CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

* 1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania narzędzi informatyki w finansach  i rachunkowości. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie gromadzenia, przetwarzania  i wykorzystania informacji, a także doboru metod informatycznych do rozwiązywania problemów ekonomicznych i finansowych. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy danych i prezentacji wyników oraz rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą specjalistycznych narzędzi dostępnych  w programie MS Excel. |

* 1. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Opisuje możliwości stosowania różnych narzędzi informatycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych i finansowych. | K\_W01  K\_W02  K\_W09 |
| EK\_02 | Prezentuje zaawansowane metody analizy danych gospodarczych, przedstawiania wyników oraz rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą specjalistycznych narzędzi informatycznych. | K\_W07  K\_W09 |
| EK\_03 | Stosuje narzędzia dostępne w arkuszach kalkulacyjnych do gromadzenia, aktualizacji, wyszukiwania, prezentacji, agregowania oraz analizy danych gospodarczych. | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| EK\_04 | Tworzy modele dla typowych problemów decyzyjnych wykorzystując wiedzę ekonomiczną oraz wyznacza ich rozwiązania za pomocą komputera. | K\_U01  K\_U08  K\_U09 |
| EK\_05 | Jest otwarty na korzystanie z narzędzi informatycznych do analizy danych i rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz ma świadomość konieczności doskonalenia nabytych umiejętności w tym zakresie. | K\_K02  K\_K04 |

* 1. Treści programowe *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Technologie informatyczne w finansach – wprowadzenie, obszary zastosowań. |
| Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do analizy danych zestawionych w postaci list. Sortowanie i filtrowanie informacji. Definiowanie kryteriów, filtry zaawansowane i funkcje baz danych. Analiza danych za pomocą sum częściowych, tabel i wykresów przestawnych – stosowanie funkcji, przeglądanie informacji w różnych przekrojach, oglądanie szczegółów, dostosowywanie postaci wykresów, dołączanie danych do wykresów. |
| Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do podejmowania decyzji finansowych. Obliczanie wartości przyszłej i bieżącej bezpośrednio i za pomocą funkcji finansowych, wyznaczanie wymaganej stopy procentowej dla pojedynczego okresu, efektywnej stopy procentowej. Funkcje wyznaczające wewnętrzną stopę zwrotu oraz wartość zaktualizowaną netto. Kredyty – wyznaczanie rat, wielkości spłaty kredytu i odsetek dla podanego przedziału czasowego. |
| Przykłady zastosowania narzędzia Szukaj wyniku do rozwiązywania równań opisujących zjawiska ekonomiczne. Zastosowanie dodatku Solver do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych – ustalanie optymalnej struktury produkcji, maksymalizacja zysku, minimalizacja kosztów, zagadnienie finansowe i zagadnienie przydziału. Interpretacja wartości z raportu wrażliwości i wyników. |

* 1. Metody dydaktyczne

Praca w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem technik audio-wizualnych, rozwiązywanie zadań dotyczących analizy zjawisk i problemów gospodarczych. Praca zespołowa. Przygotowanie projektów. Konsultacje.

1. Metody i kryteria oceny
   1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek \_ 01 | obserwacja postawy, kolokwium, projekt | ćwiczenia |
| Ek \_ 02 | kolokwium, projekt | ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium, projekt | ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium, projekt | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja postawy | ćwiczenia |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz przygotowanie i zaliczenie projektów. Oceny z kolokwium i projektów ustalane są na podstawie liczby uzyskanych punktów. Na podstawie średniej arytmetycznej ważonej ocen uzyskanych z kolokwium i projektów ustalana jest ocena końcowa na zaliczenie. Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

1. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczenia, przygotowanie projektów) | 71 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

1. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Hales C. (red.), Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007.  2. Sobczyk M., Matematyka finansowa, Placet, Warszawa 2011.  3. Wrycza S., Informatyka ekonomiczna, PWE, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Szymczak M., Decyzje logistyczne z Excelem, Difin, Warszawa 2011.  2. Walkenbach J., Excel 2013 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2014. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Etyka w biznesie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Alina Walenia |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Alina Walenia |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, podstaw mikro i makroekonomii. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja podstawowych norm etycznych i moralnych w procesie prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach wolnego rynku. |
| C2 | Umiejętność zastosowania zasad etyki, pozwalających na trafną ocenę pod względem moralnym podejmowanych przez przedsiębiorców decyzji w zakresie gospodarowania. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę w zakresie procesów zachodzących w gospodarce rynkowej dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w oparciu o przepisy prawa i zasady etyki. | K\_W03 |
| EK\_02 | Rozumie potrzebę stosowania i wdrażania podstawowych zasad moralnych i etycznych w prowadzonej działalności gospodarczej. | K\_W08 |
| EK\_03 | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi etycznych i moralnych zasad w działalności gospodarczej. | K\_U02  K\_U03  K\_U08 |
| EK\_04 | Potrafi ocenić i wskazać zasadność wdrażania zasad moralnych i etycznych w procesie prowadzenia działalności gospodarczej. Rozumie proces prowadzenia działalności gospodarczej w oparciu o obowiązujące przepisy prawne i zasady etyki. | K\_U04  K\_U07 |
| EK\_05 | Identyfikuje czynniki warunkujące i ograniczające proces wdrażania zasad etyki w działalności gospodarczej. Podaje własne rozstrzygnięcia – w oparciu o obowiązujące zasady – budowania etycznego przedsiębiorstwa. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Etyka biznesu i jej przedmiot. Normy moralne i prawne. Miejsce etyki w działalności gospodarczej wolnego rynku |
| Komponenty etycznej firmy. Przestrzeganie zasad moralnych: sprawiedliwości, umiaru, słuszności, praworządności i wynikających z nich reguł postępowania |
| Standardy etyczne dobrego menedżera, pożądanych cech charakteru i metod zarządzania przedsiębiorstwem |
| Etyka w procesie rekrutacji pracowników. Etyka pracy – prawa i obowiązki pracowników |
| Tajemnice prawnie chronione w działalności gospodarczej. Moralne i prawne aspekty obowiązku dochowania tajemnicy. Granice pracowniczej lojalności i odpowiedzialności |
| Konflikty w środowisku pracy i ich podłoże. Etyczne sposoby ich rozwiązywania |
| Etyka negocjacji: główne dylematy etyczne. Taktyki manipulacyjne. Kłamstwo w negocjacjach i strategia jego wykrywania. Konsekwencje nieetycznych zachowań |
| Patologie w stosunkach pracy i w działalności gospodarczej: mobbing, korupcja, lobbing, tzw. szara strefa |
| Moralno-prawne dylematy reklamy produktów i usług |
| Społeczna odpowiedzialność biznesu |
| Normy moralne w relacjach biznes - urzędnik państwowy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład*:* prezentacja treści programowych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium | wykład |
| ek\_02 | kolokwium | wykład |
| ek\_03 | kolokwium, studium przypadku | wykład |
| ek\_04 | kolokwium, studium przypadku | wykład |
| ek\_05 | kolokwium , studium przypadku i obserwacja postawy oraz ocena prezentowanego stanowiska | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego, aktywność, prezentacja studium przypadku.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie studium przypadku, przygotowanie do kolokwium) | 59 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Klimek J., Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań. Wyd. Difin, Warszawa 2014. 2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Korpys J., Etyka biznesu. Studia przypadku. Wyd. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zemigła M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2007 |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Prawo finansowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.1 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Alina Walenia |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Alina Walenia |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych w efektach uczenia przedmiotów, których zaliczenie jest wymogiem formalnym dla realizowania treści niniejszego przedmiotu. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z regulacją prawną w zakresie prawa budżetowego, finansów samorządu terytorialnego, prawa podatkowego, prawa bankowego w ramach wynikających z treści programowych przedmiotu Prawo finansowe oraz przygotowanie do stosowania jej w praktyce. |
| C2 | Kształcenie umiejętności prezentacji własnych poglądów studenta, argumentowania swoich poglądów i otwartości na pomysły innych oraz kreatywnego podejścia do problemu. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę z zakresu prawa finansowego i potrafi określić podstawowe instytucje prawa finansowego oraz źródło ich regulacji prawnej, a także wskazać przykłady praktycznych problemów związanych ze stosowaniem prawa finansowego. | K\_W01  K\_W03  K\_W10  K\_U09 |
| EK\_02 | Poprawnie posługuje się terminologią prawno-finansową,  dokonuje wykładni przepisów prawa finansowego, potrafi ocenić stany faktyczne w świetle norm prawa finansowego i zastosować odpowiednie jego regulacje, sporządza podstawowe pisma w zakresie prawa podatkowego (w szczególności wniosek o interpretację, odwołanie, zażalenie). | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U07  K\_U09  K\_U12 |
| EK\_03 | Ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa finansowego. | K\_K02 |
| EK\_04 | Jest otwarty na różnorodność poglądów w nauce prawa finansowego i orzecznictwie sądowym, dzięki czemu zachowuje ostrożność w formułowaniu sądów i docenia poglądy odmienne | K\_K02  K\_K03  K\_K05 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wstęp do nauki prawa finansowego.  Podstawowe pojęcia z zakresu prawa finansowego. Pojęcie finansów. Podział finansów na  publiczne i prywatne. Pojęcie finansów publicznych. System finansowy. Funkcje finansów.  Konstytucyjne podstawy finansów publicznych w Polsce. |
| Podstawowe pojęcia normatywne finansów publicznych.  Sektor finansów publicznych. Środki publiczne. Dochody/Przychody oraz Wydatki/Rozchody publiczne. Formy organizacyjno-prawne jednostek należących do sektora finansów publicznych.  Organizacja finansów publicznych.  Organy administracji finansów publicznych: naczelne i centralne organy administracji  finansowej, resort finansów, aparat podatkowy, aparat skarbowy. |
| Instytucje materialnego prawa budżetowego. Budżet państwa.  Budżet a ustawa budżetowa. Charakter prawny budżetu. Budżet zadaniowy. Budżet środków europejskich. Zasady budżetowe - pojęcie, treść zasad i stosunek zasad do prawa i praktyki budżetowej. Procedura budżetowa. Przygotowanie projektu budżetu. Klasyfikacja budżetowa. Uchwalanie budżetu. Wykonywanie budżetu. Kontrola wykonania budżetu. |
| Dług publiczny i deficyt budżetowy.  Istota długu publicznego. Regulacje prawne dotyczące długu publicznego. Pojęcie państwowego długu publicznego, długu Skarbu Państwa. Pojęcie deficytu budżetowego, deficytu sektora finansów publicznych. Dług publiczny a deficyt budżetowy. Procedury ostrożnościowe i sanacyjne. Skarbowe papiery wartościowe. |
| Finanse samorządu terytorialnego. Budżet samorządowy.  Pojęcia, ewolucja i zakres systemu finansów samorządu terytorialnego. Dualizm administracji publicznej. Decentralizacja administracji publicznej. Sposób finansowania i nadzoru nad realizacją zadań samorządu terytorialnego. System finansów samorządu terytorialnego - pojęcie, źródła prawa. Budżet i uchwała budżetowa. Procedura budżetowa. |
| Źródła dochodów samorządowych.  Różnice pomiędzy dotacjami i subwencjami, pojęcie dochodów własnych. Struktura (klasyfikacja) dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Sposób podziału i zasady przyznawania subwencji ogólnych. Rodzaje dotacji celowych dla jednostek samorządu terytorialnego. Źródła dochodów gmin. Źródła dochodów powiatów. Źródła dochodów województw. |
| Podatki i prawo podatkowe.  System prawa podatkowego. Cele opodatkowania. Stosunek prawno-podatkowy. Zasady podatkowe sformułowane przez Trybunał Konstytucyjny. Normatywne pojęcie podatku.  Konstrukcja prawna podatku.  Podmiot podatku. Instytucje rozszerzające zakres podmiotowy stosunku prawno-podatkowego: płatnik, inkasent, podmioty odpowiedzialne za cudzą należność w miejsce podatnika i obok podatnika. Przedmiot podatku. Podstawa opodatkowania. Stawki podatkowe. Zwolnienia i ulgi podatkowe. |
| Obowiązek a zobowiązanie podatkowe.  Konkretyzacja obowiązku podatkowego. Sposoby powstawania zobowiązania podatkowego.  Termin płatności podatku, zaległość podatkowa. Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych. Hipoteka przymusowa, zastaw skarbowy. Wygasanie zobowiązań podatkowych.  Efektywne i nieefektywne sposoby wygasania zobowiązań podatkowych. |
| Część szczegółowa polskiego prawa podatkowego   1. Podatek dochodowy od osób fizycznych. Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób fizycznych. Zakres przedmiotowy i podmiotowy opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy. Opodatkowanie dochodów uzyskiwanych indywidualnie przez podatnika, opodatkowanie małżonków, opodatkowanie rodzin niepełnych. Podstawa opodatkowania oraz stawki podatku. Ulgi i zwolnienia podatkowe. Pobór podatku, terminy płatności, rola płatnika. 2. Podatek od towarów i usług. Konstrukcja prawna podatku od towarów i usług. Zakres przedmiotowy i podmiotowy opodatkowania Vat. Podstawa opodatkowania oraz stawki podatku. Zapłata Vat - podatek należny a podatek naliczony. Pobór podatku, terminy płatności, rola podatnika w sensie ekonomicznym. 3. Podatek od spadków i darowizn. Konstrukcja prawna podatku od spadków i darowizn. Zakres przedmiotowy i podmiotowy opodatkowania podatkiem od spadków i darowizn. Powstanie obowiązku podatkowego. Podstawa opodatkowania oraz stawki podatku. Ulgi i zwolnienia podatkowe. Termin i sposób płatności podatku od spadków i darowizn. 4. Podatek od czynności cywilnoprawnych. Przedmiot opodatkowania i obowiązek podatkowy w podatku od czynności cywilnoprawnych. Sposób i terminy płatności podatku od czynności cywilnoprawnych. |
| Postępowanie podatkowe.  Istota postępowania. Uczestnicy. Formy rozstrzygnięć i sposoby zaskarżania. Zasady ogólne  postępowania podatkowego. |
| Prawo bankowe.  Bezwzględne i względne czynności bankowe. Ustawowe formy organizacyjne banków. Tworzenie i licencjonowanie banków. Nadzór bankowy (cel/zakres podmiotowy).  Nadzór finansowy.  Istota i rodzaje nadzoru finansowego. Zakres nadzoru finansowego. Skład i zadania Komisji Nadzoru Finansowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin | wykład |
| ek\_02 | egzamin, pisma w zakresie prawa podatkowego | wykład |
| ek\_03 | egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_04 | egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykłady: egzamin pisemny obejmujący problematykę wykładów, z wykorzystaniem aktualnej literatury i przepisów prawa finansowego. Forma egzaminu – test zawierający pytania zamknięte wielokrotnego wyboru oraz otwarte. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie 51% poprawnych odpowiedzi.  Ocena końcowa warunkowana jest także złożeniem poprawnie napisanych pism w zakresie prawa podatkowego (trzy pisma – zróżnicowane problemy dla trzy0s0bowych grup studentów). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie pism z zakresu prawa podatkowego) | 46 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Drwiłło A. (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Warszawa 2011. 2. Kosikowski C. (red.), System prawa finansowego. TOM I. Teoria i nauka prawa finansowego, Warszawa 2010. 3. Ruśkowski E. (red.), System prawa finansowego. TOM II. Prawo finansowe sektora finansów publicznych, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kosikowski C., Naprawa finansów publicznych w Polsce (przyczyny, metodologia, kierunki i propozycje), Białystok 2010. 2. Borodo A., System finansowy samorządu terytorialnego w Polsce, Toruń 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonomia menedżerska |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Jakub Bartak |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro-, makroekonomii, matematyki, statystyki. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie decyzji menedżerskich. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi optymalizacyjnych w rozwiązywaniu problemów menedżerskich i przy formułowaniu wniosków odnośnie zachodzących procesów gospodarczych. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje podstawowe reguły, zasady podejmowania decyzji menedżerskich w warunkach gospodarki rynkowej. | K\_W05  K\_W10 |
| EK\_02 | Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich. | K\_U02  K\_U03  K\_U11 |
| EK\_03 | Dokonuje krytycznej oceny przydatności stosowanych metod dla praktyki. | K\_U02  K\_U03  K\_U11 |
| EK\_04 | Przejawia postawy samodoskonalenia się w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza popytu. Czynniki określające popyt. Modelowanie popytu – wybrane aspekty. |
| Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie. |
| Ekonomiczne narzędzia optymalizacji decyzji cenowych w przedsiębiorstwie |
| Analiza kosztów a decyzje produkcyjne. |
| Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Drzewo decyzyjne jako narzędzie optymalizacji decyzji w warunkach ryzyka. |
| Narzędzia analizy ekonomicznej wspomagające decyzje menedżerskie w przedsiębiorstwie w różnych strukturach rynkowych. Zastosowanie teorii gier w ekonomii. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, eksperymenty i gry decyzyjne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca grupowa (projekt), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | praca grupowa (projekt), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa (projekt), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * rozwiązanie zestawu przykładów z wykorzystaniem narzędzi analizy ekonomicznej wspomagających podejmowanie decyzji menedżerskich, projekt grupowy w grupach maksymalnie 5-osobowych, aktywność na zajęciach;   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009. 2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Waśniewska A., Skrzeszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012. 2. Sołek A., Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013. 3. Png I., Lehman D., Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Standardy sprawozdawczości finansowej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Renata Nesterowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Renata Nesterowicz |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z rachunkowości. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery działalności jednostek gospodarczych |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami wyceny bilansowej aktywów i pasywów jednostki gospodarczej z uwzględnieniem wpływu wyceny na wynik finansowy, przedstawienie reguł założeń sprawozdawczości finansowej wg uznanych standardów UE oraz narzędzi oceny kondycji firmy. |
| C2 | Wyjaśnienie na czym polegają procedury i tryb sporządzania sprawozdań finansowych, wymogi formalne sprawozdawczości finansowej według krajowego prawa bilansowego oraz międzynarodowych standardów. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności wykorzystania poznanych zasad ujęcia aktywów i pasywów jednostki w sprawozdaniu finansowym interpretowanie wskaźników wstępnej analizy sprawozdań finansowych jednostki gospodarczej: bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów pieniężnych, rachunku zmian w kapitale własnym. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen, poglądów i rozwiązań zgodnych z określonych przepisami prawa i ustawy o rachunkowości. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna elementy sprawozdania finansowego jednostki według obowiązujących standardów (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów środków pieniężnych) oraz zasady wyceny bilansowej. | K\_W02  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_02 | Objaśnia na czym polegają procedury i tryb sporządzania sprawozdań finansowych, wymogi formalne sprawozdawczości finansowej według krajowego prawa bilansowego oraz międzynarodowych standardów. | K\_W02  K\_W04  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystać poznane standardy ujęcia aktywów i pasywów jednostki w sprawozdaniu finansowym. | K\_U02  K\_U03  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_04 | Samodzielnie interpretuje wskaźniki wstępnej analizy sprawozdań finansowych jednostki gospodarczej: bilansu, rachunku zysków i strat. | K\_K01  K\_K02  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie podstawowych elementów jednostkowego sprawozdania finansowego jednostki. Nadrzędne metody i zasady rachunkowości –MSR,MSSF. Układ i metody sporządzania bilansu, polityka bilansowa przedsiębiorstwa. |
| Zasady wyceny bilansowej składników aktywów i pasywów z uwzględnieniem trwałej i przejściowej utraty wartości aktywów jednostki gospodarczej według krajowych standardów rachunkowości. |
| Zasady ujęcia aktywów i pasywów jednostki w sprawozdaniu finansowym. Wpływ wyceny bilansowej na wynik finansowy podmiotu. |
| Układ i warianty rachunku zysków i strat, zasady sporządzania i wyceny wyników  Informacja dodatkowa oraz dodatkowe informacje i objaśnienia do sprawozdań. Rachunek przepływów pieniężnych- metoda pośrednia i bezpośrednia. Sporządzanie i interpretacja. |
| Ujęcie przychodów.  Zasady ustalania przychodów i kosztów według uregulowań krajowych. Wynik finansowy według prawa bilansowego i podatkowego. Aktywa i zobowiązania z tytułu podatku dochodowego. |
| Prezentacja kapitałów własnych oraz zobowiązań w sprawozdaniach finansowych. Tworzenie rezerw majątkowych i kapitałowych. Zestawienie zmian w kapitale własnym i jego analiza. |
| Metodyka przygotowywania informacji oraz podstawowych danych zawartych w sprawozdaniu finansowym. Kontrola poprawności sporządzenia sprawozdań finansowych. Wstępna analiza sprawozdań finansowych jednostki gospodarczej wg obowiązujących standardów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie przykładów, interpretacja wyników analiz sprawozdań finansowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_04 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części opisowo-problemowej i przykładu do rozwiązania.   Warunkiem otrzymania oceny 3,0 jest uzyskanie co najmniej 51% sumy punktów z poszczególnych aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 33 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Marzec J., Śliwa J., Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin, Warszawa 2016. 2. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów MSR/MSSF, Difin, Warszawa 2008. 3. Krupa M., 6 etapów sprawnego przejścia z ustawy o rachunkowości na MSSF: praktyczne wskazówki jak przejść na MSSF i bezpiecznie je stosować, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Filip P., Grzebyk M., Nesterowicz R., Sowa B., Rachunkowość przedsiębiorstw. Podejmowanie i finansowanie działalności gospodarczej. Ewidencja. Sprawozdawczość. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (DzU 2016.1047). 3. Bieżąca prasa specjalistyczna, miesięcznik „ Rachunkowość ” i "Buchalter". |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie instytucjami kredytowymi |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I /1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab., prof. UR Agata Pierścieniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab., prof. UR Agata Pierścieniak |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania organizacjami. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem, cechami i funkcjami zarządzania instytucjami kredytowymi. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze zdarzeniami dotyczącymi zarządzania instytucjami kredytowymi. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Rozpoznaje i identyfikuje proces zarządzania instytucjami kredytowymi. | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Opracowuje założenia modelu biznesowego instytucji kredytowej. | K\_U01  K\_U05  K\_U06  K\_U09 |
| EK\_03 | Podaje własne rozstrzygnięcia problemu, prezentując aktywną i twórczą postawę. | K\_K03  K\_K04 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Instytucje kredytowe – pojęcie instytucji, cechy „dobrej” instytucji kredytowej, rola instytucji kredytowych w gospodarce. |
| Modele biznesowe instytucji kredytowych - pojecie modelu biznesowego, rodzaje modeli biznesowych, uwarunkowania i czynniki zmian w bankowych modelach biznesowych. |
| Zarządzanie strategiczne w instytucjach kredytowych: definicja, cechy, etapy. |
| Strategie zarządzania instytucjami kredytowymi: pojęcie strategii, rodzaje strategii i ich charakterystyka. Zasady budowy strategii. |
| Organizacja instytucji kredytowych – struktura organizacyjna i jej elementy, rozwiązania organizacyjne-ich wady i zalety. |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim w instytucjach kredytowych: pojęcie, proces zarządzania kapitałem ludzkim, uwarunkowania. Ścieżki kariery pracowników i standardy zawodowe w bankowości. |
| Nadzór i kontrola w instytucjach kredytowych: kontrola a audyt wewnętrzny, mechanizmy kontrolne. Kontroling w instytucji kredytowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika zarządzania instytucjami kredytowymi. Funkcje zarządzania i ich charakterystyka. |
| Wybrane koncepcje i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: wyjaśnienie podstawowych pojęć, zarządzanie wiedzą, zarządzanie kapitałem intelektualnym, zarządzanie innowacjami, zarządzanie zmianą, zarządzanie projektami, zarządzanie jakością. |
| Finanse i ryzyko w instytucjach kredytowych: rodzaje ryzyka, zarządzanie ryzykiem, wybrane aspekty zarządzania finansowego (zarządzanie aktywami i pasywami, zarządzanie kapitałem własnym). |
| Oferta instytucji kredytowych i działania marketingowe: kształtowanie oferty produktowej, zarządzanie produktem bankowym, bankowe kanały dystrybucji, marketing usług finansowych. |
| Zarządzanie procesami w instytucjach kredytowych: procesowe uwarunkowania funkcjonowania instytucji kredytowych, outsourcing i zarządzanie jakością w praktyce bankowej. |
| Mechanizmy kontrolne w instytucjach kredytowych: uwarunkowania braku zgodności, polityka zgodności w instytucjach kredytowych. Przykłady. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin, kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | egzamin, kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium obejmujące treści przekazane i wypracowane w trakcie ćwiczeń. Podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej, z której student uzyska min. 50% wymaganych punktów oraz obecność na zajęciach i aktywność.   Wykład:   * egzamin w formie pisemnej, obejmujący treści przekazane w trakcie wykładów i ćwiczeń. Student otrzymuje ocenę pozytywną po uzyskaniu min. 60% wymaganych punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 47 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Seria Finanse, C.H. Beck, Warszawa 2016. 2. Proniewski M., Tarasiuk W., Zarządzanie instytucjami kredytowymi: strategie, modele biznesowe i operacyjne, C.H. Beck, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2010. 2. Wiatr M., Zarządzanie indywidualnym ryzykiem kredytowym, wydawnictwo SGH, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Rachunek kosztów i audyt finansowy |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewelina Rabiej |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Lesław Niemczyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów oraz analizy finansowej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu współczesnego rachunku kosztów i zadaniami audytu finansowego. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności w zakresie obliczania kosztu wytworzenia z zastosowaniem zaawansowanych metod kalkulacyjnych oraz budżetowania i analizy kosztów. |
| C3 | Motywowanie do przyjmowania aktywnej postawy w zakresie pomiaru i wyceny kosztów, wysuwania wniosków pod potrzeby zarządzania firmą. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozumie zasady ewidencjonowania, budżetowania, rozliczania i analizowania kosztów według różnych kryteriów decyzyjnych, kontrolnych, zarządczych. | K\_W01  K\_W05 |
| EK\_02 | Dokonuje wyceny wytwarzanych produktów przy zastosowaniu zawansowanych metod kalkulacyjnych. Analizuje wpływ kosztów na wyniki finansowe przedsiębiorstw i zapasy w różnych ujęciach modelowych. | K\_U04  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Rozumie istotę audytu finansowego i jego rolę w usprawnianiu funkcjonowania przedsiębiorstw. | K\_W01  K\_W11 |
| EK\_04 | Ma świadomość roli audytu w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa i wzmacnianiu efektywności prowadzonej działalności gospodarczej. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rachunek kosztów i jego założenia.  Klasyfikacja oraz zasady ewidencji i rozliczania kosztów. Pojęcie, modele i funkcje rachunku kosztów. Zalety i wady poszczególnych modeli kosztów. |
| Rachunek kalkulacyjny kosztów.  Kalkulacja kosztów jednostkowych w rachunku kosztów pełnych i w rachunku kosztów zmiennych. Układ kalkulacyjny kosztów i jego przekroje. Kalkulacja podziałowa prosta, współczynnikowa, odjemna i procesowa. Kalkulacja doliczeniowa – zleceniowa i asortymentowa. |
| Budżetowanie kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem.  Istota, zasady i metody budżetowania kosztów. Budżet kosztów w systemie budżetów przedsiębiorstwa. Ośrodki odpowiedzialności za koszty – systematyka i kryteria wydzielania.  Budżetowanie kosztów stałych i zmiennych a rachunek kosztów. |
| Rozwinięta analiza kosztów.  Wpływ rachunku kosztów na wyniki finansowe przedsiębiorstwa. Prezentacja kosztów w rachunku zysków i strat. Wskaźnikowa analiza kosztów, interpretacja. |
| Nowoczesne modele rachunku kosztów.  Rachunek kosztów działań. Założenia rachunku kosztów działań. Identyfikacja działań i nośników kosztów. Kalkulacja kosztów działań. Kalkulacja kosztów produktów. Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Obiektowy rachunek kosztów działań. Rachunek kosztów docelowych. Inne rachunki problemowe. |
| Kontrola i audyt w zarządzaniu kosztami.  Kontrola planu i wykonania kosztów. Analiza odchyleń. Audyt finansowy w przedsiębiorstwie i sposoby jego organizacji. Plan zadania audytowego. Kontrola finansowa a audyt finansowy. Analiza budżetu kosztów. |
| Audyt finansowy a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej.  Zagrożenie kontynuacji działalności oraz metody predykcji ryzyka finansowego. Prognoza trudności finansowych. Wzorce, normy, rozwiązania, organizacja audytu finansowego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Grupowanie kosztów w różnych układach pod potrzeby rachunkowości zarządczej i finansowej. Rozliczenia międzyokresowe kosztów i ich wpływ na wynik finansowy. Procedura rozliczania kosztów pośrednich. |
| Obliczanie kosztów jednostkowych z zastosowaniem kalkulacji podziałowej prostej, współczynnikowej, odjemnej i procesowej. |
| Obliczanie kosztów jednostkowych z zastosowaniem kalkulacji doliczeniowej – asortymentowej i zleceniowej. Kalkulacja kosztów jednostkowych w rachunku kosztów pełnych i w rachunku kosztów zmiennych. |
| Zastosowanie nowoczesnych modeli kosztów w optymalizacji wyników firm – założenia modeli, ich zastosowanie. Zalety i wady modeli. Identyfikacja, pomiar i kalkulacja koszów produktów w rachunku kosztów działań. |
| Wykorzystanie budżetowania kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem – sporządzanie budżetów kosztów bezpośrednich, budżetu kosztów wydziałowych, budżetu kosztów wytworzenia sprzedanych produktów. |
| Rozwinięta analiza kosztów. Wpływ rachunku kosztów na wyniki finansowe przedsiębiorstwa. Prezentacja kosztów w rachunku zysków i strat. Wskaźnikowa analiza kosztów. |
| Organizacja funkcji audytu w przedsiębiorstwie. Tworzenie planu zadania audytowego. Plan analizy budżetów kosztów. |
| Przegląd stosowanych rozwiązań organizacji audytu w przedsiębiorstwach – analiza porównawcza. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja danych finansowych i raportów audytu, studia przypadków*,* rozwiązywanie zadań, praca zespołowa .

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK­\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium * aktywność na zajęciach   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części teoretycznej (test) i praktycznej (zadania).   Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych działań składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 46 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza: zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 3. Marzec J., Śliwa J., Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Trentowska M., Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2016. 2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza – metody i zastosowania, PWE, Warszawa 2014. 3. Cicha A. (red.), Zbiór zadań i pytań testowych z rachunkowości – stopień II, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2014. 4. Marzec J., Śliwa J., Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin, Warszawa 2016. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | System podatkowy i ubezpieczenia |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.6 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Renata Nesterowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Renata Nesterowicz |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej i finansowej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomiczno-finansowych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie wiedzy studenta na temat instytucji, norm i instrumentów tworzących system finansów publicznych, w szczególności zaś system podatkowy i system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych |
| C2 | Pogłębienie wiedzy z zakresu teorii podatków i systemów podatkowych. Określenie funkcji i cech systemu podatkowego oraz elementów konstrukcji podatków. Dostarczenie wiedzy na temat rozwiązań podatkowych w Polsce i na świecie. |
| C3 | Poszerzenie i uzupełnienie wiedzy z zakresu teorii ubezpieczeń społecznych i gospodarczych. Wypracowanie umiejętności analizy instytucji i instrumentów tworzących system ubezpieczeń. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji podstawowych danych makro i mikroekonomicznych ze sfery fiskalnej i sfery ubezpieczeń gospodarczych i społecznych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu teorii podatków i systemów podatkowych oraz z zakresu teorii ubezpieczeń. | K\_W01 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między polityka fiskalną a realnymi procesami gospodarczymi i społecznymi w skali makroekonomicznej. Identyfikuje mikroekonomiczne skutki określonych rozwiązań fiskalnych i w sferze ubezpieczeń. | K\_W02  K\_W03  K\_U02 |
| EK\_03 | Wyprowadza wnioski na podstawie analizy określonych procesów w sferze fiskalnej i w sferze ubezpieczeń społecznych. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_04 | Uznaje konieczność poszerzania wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu konkretnych problemów w sferze ekonomicznej i społecznej. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy teorii podatku (istota i funkcje podatków, konstrukcja podatków). Klasyczne zasady podatkowe. Teoria optymalnego podatku. Współczesne teorie podatkowe. |
| Charakterystyka systemu podatkowego w Polsce. Klasyfikacja podatków. Charakterystyka podatków centralnych i lokalnych. Wpływy podatkowe do budżetu – analiza dynamiki i struktury, problem luki podatkowej, ekonomiczne i społeczne skutki opodatkowania. |
| Preferencje podatkowe. Istota, cele i rodzaje preferencji podatkowych. Preferencje podatkowe w polskim systemie podatkowym – analiza struktury i dynamiki. Władztwo podatkowe jednostek samorządu terytorialnego i ich udział w podatkach centralnych a lokalna polityka podatkowa JST. |
| Międzynarodowe aspekty opodatkowania. Harmonizacja i koordynacja polityki fiskalnej w UE. Zagadnienia podwójnego opodatkowania. Istota i znaczenie rajów podatkowych. |
| Teoria ubezpieczeń. Pojęcie, specyfika i funkcje ubezpieczeń. Ubezpieczenia jako metoda zarządzania ryzykiem. Istota i specyfika ubezpieczeń gospodarczych i społecznych. |
| Klasyfikacja ubezpieczeń. Charakterystyka ubezpieczeń gospodarczych oraz ubezpieczeń osobowych i majątkowych. Rodzaje ryzyka w ubezpieczeniach |
| Ubezpieczenie społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego. Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Charakterystyka ubezpieczeń emerytalnych i rentowych. |
| Charakterystyka ubezpieczeń chorobowych i wypadkowych. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | pisemny test zaliczeniowy | wykład |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, pisemny test zaliczeniowy | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, pisemny test zaliczeniowy | wykład |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * pozytywne zaliczenie testu pisemnego.   Ocena 3,0 wymaga uzyskania efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności objętych programem kształcenia na poziomie podstawowym (55% punktów z testu pisemnego). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, udział w teście zaliczeniowym) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego) | 58 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Iwonicz-Drozdowska M. (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kosek-Wojnar M., Zasady podatkowe w teorii i praktyce, PWE, Warszawa 2012. 2. Miszczuk M., System podatków i opłat samorządowych w Polsce,. C. H. Beck, Warszawa 2009. 3. Dolata S., Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 4. Handschke J., Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia – podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2010. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Wnioskowanie statystyczne |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.7 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Alina Szewc-Rogalska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Alina Szewc-Rogalska, prof. UR |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin pisemny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki i podstaw statystyki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

`3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami wnioskowania statystycznego oraz kierunkami i możliwościami zastosowania estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych  w badaniach zjawisk gospodarczych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami metody reprezentacyjnej i sposobami projektowania badań zjawisk gospodarczych i czynników je kształtujących. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności poprawnego projektowania badań statystycznych oraz stosowania statystycznych narzędzi oceny zjawisk gospodarczych i społecznych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności interpretacji wyników badania próby reprezentującej procesy i zjawiska rynkowe. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje metody statystyczne stosowane w badaniach zjawisk ekonomiczno-finansowych, tj. metody wnioskowania statystycznego, zwłaszcza zasady projektowania badań statystycznych, metody estymacji punktowej i przedziałowej, zasady weryfikacji hipotez statystycznych, rodzaje testów statystycznych. | K\_W01  K\_W04  K\_W09 |
| EK\_02 | Analizuje i interpretuje zjawiska ekonomiczno-finansowe z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zaawansowanych metod statystycznych. | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U07 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy statystycznej w rozwiązywaniu problemów ekonomiczno-finansowych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy w celu krytycznej analizy zjawisk gospodarczych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.  Istota wnioskowania statystycznego, zbiorowość generalna, próba i jej reprezentatywność, sposoby pobierania próby, projektowanie badań reprezentacyjnych, jednostki badania, jednostki losowania indywidualne i zespołowe, operat losowania, rodzaje schematów losowania, przykłady losowania indywidualnego, warstwowego, systematycznego i zespołowego. |
| Estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji generalnej o rozkładzie normalnym.  Zmienna losowa ciągła i rozkład normalny (parametry rozkładu normalnego, funkcje gęstości rozkładu normalnego dla różnych wartości μ i σ, reguła „trzech sigm”). Pojęcie estymacji, estymatora i rozkładu estymatora. Rozkład t-Studenta, rozkład chi-kwadrat. Rodzaje estymacji. Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej i odchylenia standardowego na podstawie wyników próby małej i próby dużej. |
| Zasady i etapy weryfikacji hipotez statystycznych.  Rodzaje hipotez statystycznych, błędy związane z weryfikacją hipotez, własności testów statystycznych, proces testowania hipotez statystycznych. Test istotności dla wartości średniej w populacji generalnej o rozkładzie normalnym. Testowanie hipotezy o równości dwóch średnich w populacjach niezależnych. Testy istotności dla wariancji oraz dla dwóch wariancji w populacji generalnej. |
| Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji i regresji.  Wyznaczanie i ocena istotności współczynnika korelacji liniowej. Wyznaczanie liniowej funkcji regresji, ocena dokładności dopasowania funkcji regresji do danych empirycznych, ocena istotności parametrów strukturalnych modelu. |
| Wybrane testy nieparametryczne.  Założenia i zastosowanie testów nieparametrycznych w badaniach zjawisk ekonomiczno-finansowych. Test zgodności i test niezależności. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja otrzymanych wyników, praca w grupach. Ćwiczenia prowadzone w pracowni komputerowej (z wykorzystaniem programu Excel).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury, * egzamin pisemny.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu, sporządzenie projektu) | 35 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2011. 2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany, PWE, Warszawa 2002. 3. Snarska A., Statystyka, ekonometria, prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem 2007, Wyd. Placet, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Luszniewicz A., Słaby T., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2008. 2. Starzyńska W., Statystyka praktyczna, PWN, Warszawa 2005. 3. Mynarski S., Analiza danych rynkowych i marketingowych z wykorzystaniem programu EXCEL, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2006. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/ 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Kata Ryszard, prof. UR, dr hab. Kitowski Jerzy, prof. UR, prof. zw. dr hab. Koziński Witold, dr hab. Kuźniar Wiesława, prof. UR, dr hab. Magdoń Antoni, prof. UR, dr hab. Szewc-Rogalska Alina, prof. UR, dr hab. Zając Dariusz, prof. UR |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, znajomość metod pozyskiwania i analizy danych ekonomicznych (ze źródeł pierwotnych i wtórnych) |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy niezbędnej do prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej. |
| C2 | Wzbogacenie wiedzy uczestników seminarium nt. aktualnych zagadnień podejmowanych w pracach magisterskich. |
| C3 | Poznanie zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Identyfikuje istotę problemów ekonomicznych będących przedmiotem pracy magisterskiej i charakteryzuje ich główne cechy | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01 |
| EK\_02 | Poznaje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | K\_W12 |
| EK\_03 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej | K\_U02  K\_K03 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie przygotowywania pracy magisterskiej jako ważnego etapu studiów |
| Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: ochrona prawna, zakres ochrony, formy ochrony, międzynarodowy system ochrony własności intelektualnej |
| Formułowane problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich |
| Źródła i zasady korzystania z literatury naukowej |
| Metody badawcze stosowane w pracach magisterskich |
| Technika pisania prac magisterskich |
| Zasady formułowania celów i hipotez badawczych |
| Opracowanie konstrukcji i szczegółowego planu pracy magisterskiej |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacja materiałów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja | seminarium |
| ek\_02 | referat problemowy, dyskusja | seminarium |
| ek\_03 | prezentacja wstępnej koncepcji pracy, dyskusja | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie semestru pierwszego na podstawie przygotowanej przez studenta wstępnej koncepcji i planu pracy magisterskiej. Przeprowadzenie studium literatury przedmiotu, formułowanie problemów badawczych podejmowanych w pracy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, studia literatury, napisanie referatu, przygotowanie koncepcji i planu pracy) | 102 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. 4. Załucki M., Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, wyd. Difin, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bochańczyk-Kupka D., [Ochrona własności intelektualnej i jej pomiar-problemy metodologiczne](https://www.infona.pl/resource/bwmeta1.element.cejsh-c83391ab-340d-4b62-b315-5bdc4d6b1825/content/partContents/d3f1c32e-cb3c-3dd4-9620-01da1bdf7686), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr. 236, Katowice 2015. 2. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, 2006. 3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 4. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne. Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/ 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Kata Ryszard, prof. UR, dr hab. Kitowski Jerzy, prof. UR, prof. zw. dr hab. Koziński Witold, dr hab. Kuźniar Wiesława, prof. UR, dr hab. Magdoń Antoni, prof. UR, dr hab. Szewc-Rogalska Alina, prof. UR, dr hab. Zając Dariusz, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, w tym przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (z programu I semestru studiów magisterskich). Umiejętność pozyskiwania materiałów empirycznych do badań ekonomicznych, umiejętność zastosowania metod analizy ekonomiczno-finansowej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wzbogacenie wiedzy uczestników seminarium nt. istoty problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich. Przekazanie warsztatu metodologicznego niezbędnego do pisania pracy magisterskiej. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w dyskusjach prowadzonych w trakcie zajęć seminaryjnych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Identyfikuje aktualne problemy ekonomiczne. Poszukuje ich rozwiązań przy wykorzystaniu literatury krajowej i zagranicznej oraz danych statystyki publicznej i gospodarczej. | K\_W09  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_02 | Porządkuje wiedzę na temat podjętego w pracy magisterskiej problemu badawczego | K\_U05  K\_U09  K\_U12 |
| EK\_03 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej | K\_U07  K\_K03 |
| EK\_04 | Akceptuje różnorodność poglądów i stanowisk w sprawie sposobów rozwiązywania problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich | K\_K01 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza zebranej literatury dotyczącej problemu pracy magisterskiej |
| Źródła danych liczbowych i metody ich opracowywania |
| Kryteria oceny prac magisterskich |
| Referowanie przez uczestników seminarium zagadnień nawiązujących do istotnych kwestii podjętych w pracach magisterskich i dyskusja na ten temat |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacje tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | wystąpienia indywidualne, dyskusja | seminarium |
| ek\_02 | wystąpienia indywidualne, dyskusja | seminarium |
| ek\_03 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |
| EK\_04 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie semestru drugiego na podstawie przygotowanych przez studentów wystąpień na seminariach, aktywnego udziału w dyskusji oraz przygotowany jeden teoretyczny rozdział pracy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, studia literatury, przygotowanie teoretycznego rozdziału pracy) | 102 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, Wrocław 2006.. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/ 3 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Kata Ryszard, prof. UR, dr hab. Kitowski Jerzy, prof. UR, prof. zw. dr hab. Koziński Witold, dr hab. Kuźniar Wiesława, prof. UR, dr hab. Magdoń Antoni, prof. UR, dr hab. Szewc-Rogalska Alina, prof. UR, dr hab. Zając Dariusz, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, w tym przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (z programu I roku studiów magisterskich). Umiejętność pozyskiwania materiałów empirycznych do badań własnych, umiejętność zastosowania metod analizy materiałów empirycznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w dyskusjach prowadzonych w trakcie zajęć seminaryjnych. Rozwijanie umiejętności diagnozowania i analizowania problemów ekonomicznych oraz formułowanie propozycji ich rozwiązywania |
| C2 | Doskonalenie umiejętność pozyskiwania materiałów empirycznych do badań własnych, umiejętności zastosowania metod analizy ekonomicznej, finansowej i statystycznej, syntezy opisowej i wnioskowania z badań. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Pogłębia i strukturyzuje (porządkuje) wiedzę na temat podjętego w pracy magisterskiej problemu badawczego | K\_W09  K\_U02 |
| EK\_02 | Weryfikuje hipotezy badawcze sformułowane we wstępnej części pracy magisterskiej i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy | K\_U03  K\_U04  K\_U05 |
| EK\_03 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej | K\_U07  K\_U08  K\_K02 |
| EK\_04 | Akceptuje różnorodność poglądów i stanowisk w sprawie sposobów rozwiązywania problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich | K\_K01  K\_K03 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Referowanie przez uczestników seminarium zagadnień nawiązujących do istotnych kwestii podjętych w pracach magisterskich i dyskusja na ten temat |
| Prezentacja kolejnych fragmentów prac magisterskich ze szczególnym uwzględnieniem analizy przeprowadzanych przez studentów badań empirycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacje tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | wystąpienia indywidualne, dyskusja | seminarium |
| ek\_02 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, prezentacja fragmentów pracy | seminarium |
| ek\_03 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, prezentacja fragmentów pracy | seminarium |
| EK\_04 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie semestru trzeciego na podstawie przygotowanych przez studentów wystąpień na seminariach i aktywnego udziału w dyskusji – przygotowane rozdziały teoretyczne pracy oraz zgromadzony materiał empiryczny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do seminarium, napisanie rozdziałów teoretycznych oraz zebranie i analiza materiału empirycznego) | 227 |
| **SUMA GODZIN** | **250** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **10** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited Wrocław, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, Wrocław 2006. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedry Wydziału Ekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/ 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Kata Ryszard, prof. UR, dr hab. Kitowski Jerzy, prof. UR, prof. zw. dr hab. Koziński Witold, dr hab. Kuźniar Wiesława, prof. UR, dr hab. Magdoń Antoni, prof. UR, dr hab. Szewc-Rogalska Alina, prof. UR, dr hab. Zając Dariusz, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Gruntowna wiedza z zakresu przedmiotów ogólnoekonomicznych, w tym przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (z programu I-III semestru studiów magisterskich). Umiejętność zastosowania metod analizy materiałów empirycznych, syntezy opisowej i wnioskowania z badań. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności diagnozowania i analizowania problemów ekonomicznych oraz formułowanie propozycji ich rozwiązywania. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Weryfikuje hipotezy badawcze sformułowane w pracy magisterskiej i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy. Realizuje cele pracy (diagnostyczne, aplikacyjne). | K\_U05  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_02 | Dyskutuje na temat istoty i sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych podejmowanych w pracach magisterskich w ramach grupy seminaryjnej. | K\_K02  K\_K03 |
| EK\_03 | Akceptuje różnorodność poglądów i stanowisk w sprawie sposobów rozwiązywania problemów badawczych podejmowanych w pracach magisterskich. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

A. Problematyka seminarium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prezentacja kolejnych fragmentów prac magisterskich ze szczególnym uwzględnieniem analizy przeprowadzanych przez studentów badań empirycznych |
| Prezentacja wniosków końcowych sformułowanych na podstawie przeprowadzonych badań  i dyskusja na ten temat |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza i interpretacje tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, ocena finalnej wersji pracy | seminarium |
| ek\_02 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |
| ek\_03 | wystąpienia indywidualne, dyskusja, obserwacja  w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia semestru czwartego jest przedłożony i zaakceptowany przez promotora pełny tekst pracy magisterskiej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie pełnego tekstu pracy magisterskiej) | 227 |
| **SUMA GODZIN** | **250** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **10** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited Wrocław, Wrocław 2009. 2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską – poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. 3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych,Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Urban St., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, AE Wrocław, Wrocław 2006.. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005. 3. Zenderowski R., Praca magisterska. Jak napisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, sp. z.o.o., Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Marketing bankowy i techniki wspierania sprzedaży |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.1 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Piotr Cyrek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Piotr Cyrek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw funkcjonowania rynku oraz marketingowych narzędzi oddziaływania na klienta. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką marketingu bankowego i zasad jego stosowania w gospodarce rynkowej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z technikami przydatnymi w sprzedaży usług bankowych. |
| C3 | Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności krytycznej analizy sytuacji sprzedażowych oraz efektywnego zachowania w takich sytuacjach. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Opisuje i tłumaczy szereg zagadnień i koncepcji zawartych w merytorycznych ramach marketingu bankowego oraz technik sprzedaży produktów bankowych. | K\_W03  K\_W13 |
| EK\_02 | Analizuje zjawiska i procesy dotyczące rynku usług bankowych oraz porównuje je z założeniami modeli teoretycznych. | K\_W01 |
| EK\_03 | Wykrywa przyczyny określonego stanu danej sytuacji sprzedażowej, proponuje alternatywne rozwiązania oraz wyznacza optymalne dla niej rozwiązanie. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Przeprowadza prezentację dotyczącą wybranego aspektu marketingu bankowego i technik wspierania sprzedaży poprawnie argumentując przyjęte tezy. | K\_U05 |
| EK\_05 | Zachowuje otwartość na różne koncepcje rozwiązań problemów postawionych do analizy w trakcie ćwiczeń oraz troszczy się o osiągnięcie przyjętych celów. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Koncepcja marketingu bankowego. Pojęcie marketingu. Specyfika usług bankowych. Ewolucja marketingu bankowego. Korzenie i rozwój paradygmatu marketingu relacji. |
| Marketingowe otoczenie banków. Wpływ czynników otoczenia na zachowania nabywców. |
| Ewolucja podejścia do klienta – nabywcy usług bankowych. Proces podejmowania decyzji o zakupie. Znaczenie relacji firmy z klientem w miejscu transakcji oraz ex post. Zadowolenie klienta oraz wartość dla klienta. |
| Produkty bankowe i polityka dystrybucji. Funkcje różnych rodzajów produktów bankowych. Doradztwo jako produkt bankowy. Cykl życia produktów bankowych. Kształtowanie struktury asortymentowej produktów. |
| Polityka cenowa. Czynniki kształtujące cenę produktów bankowych. Strategie cenowe. |
| Promocja usług bankowych. Planowanie polityki promocyjnej. Public relations w bankowości. Reklama jako element promocji. |
| Sprzedaż osobista. Personel banku i jakość obsługi. Rola personelu banku w ujęciu marketingowym. Umiejętność kontaktu pracownika z klientem . Techniki sprzedaży bezpośredniej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Społeczne, etyczne i prawne problemy związane ze sprzedażą usług . Przebieg procesu sprzedaży usług bankowych (etapy, problemy, realizacja). |
| System obsługi klienta jako podstawa tworzenia i zarządzania relacjami z klientem. |
| Przygotowanie do sprzedaży usług bankowych. Motywy klientów. Wiedza sprzedawców na temat klientów, produktów i technologii. Poszukiwanie potencjalnych klientów. Planowanie rozmowy z klientem. |
| Prezentacja. Wybór metody prezentacji. Strategia rozpoczęcia. Elementy prezentacji. |
| Techniki obrony własnego stanowiska i odpowiedzi na zarzuty klientów. Odpowiadanie na zastrzeżenia klienta. Zamknięcie sprzedaży. |
| Obsługa i kontakty po sprzedaży. Przebieg procesu reklamacyjnego. Ochrona konsumenta w usługach bankowych. |
| Krytyczna analiza sytuacji sprzedażowych. Praca z wykorzystaniem materiału filmowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną. Prezentacja z wykorzystaniem multimediów, w tym tematycznych fragmentów filmowych.

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, analizę studium przypadku, referaty studentów oraz zespołową pracę w podgrupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, projekt zespołowy, | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | referat z prezentacją, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_05 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, która w zakresie merytorycznym obejmuje również treści przekazywane w trakcie wykładów.  Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę, którą student otrzymuje jako składową różnych ocen za poszczególne aktywności w trakcie zajęć, tj. z kolokwium x 0,35+ średnia z ocen za referat i prezentację x 0,3 + średnia z ocen za projekt realizowany zespołowo x 0,3 + ocena za aktywność x 0,05.  Kolokwium: Podstawą oceny jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 16 pytań składających się na test jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  16- 15 pkt – ocena 5,0  14- 13 pkt – ocena 4,5  12- 11 pkt – ocena 4,0  10- 9 pkt – ocena 3,5  8- 8 pkt – ocena 3,0  7- 0 pkt – ocena 2,0  Ocena za referat różnicowana jest na podstawie stopnia opanowania i samodzielności w prezentowaniu treści. Na ocenę prezentacji składa się natomiast jej zakres merytoryczny i poprawność kompozycji zestawionych treści w połączeniu z poprawnością cytowań i przypisów.  Zadania realizowane w zespołach oceniane są na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów zadania. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy zadania będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z zadania będą miały jego składowe. Ocena za aktywność odpowiada liczbie spontanicznych wystąpień studenta w trakcie ćwiczeń: ocena 5 – co najmniej 3 wystąpienia, 4 – co najmniej 2 wystąpienia, 3 – co najmniej jedno wystąpienie. Jeśli student nie zabiera głosu do ustalenia oceny końcowej przyjmuje się wartość 0. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i kolokwium, napisanie referatu, realizacja projektu zespołowego ) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Grzywacz J., Marketing banku, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. 2. Kolasa M. Marketing bankowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2008. 3. Futrell Ch.M., Nowoczesne techniki sprzedaży. Metody prezentacji, profesjonalna obsługa, relacje z klientami, Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Roszkowski Z. Marketing bankowy, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Białystok 2001. 2. Grzegorczyk W. Marketing bankowy, Wydawnictw Branta, Bydgoszcz, Łódź 2004. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Kontrola i audyt wewnętrzny w banku |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Antoni Magdoń, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Antoni Magdoń, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| podstawowa znajomość rachunkowości, prawa gospodarczego, bankowości |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy o audycie wewnętrznym, kontroli wewnętrznej oraz roli w procesie zarządzania bankiem. |
| C2 | Identyfikacja roli, funkcji i rodzajów audytu wewnętrznego oraz znaczącego ryzyka. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i rozumie zasady zarządzania ryzykiem oraz wartością banku, standardy audytu i sprawozdawczości finansowej, posiada podstawową wiedzę na temat instytucji audytu wewnętrznego i kontroli wewnętrznej w banku | K\_W07  K\_W11 |
| EK\_02 | Potrafi identyfikować relacje zachodzące między kontrolą i audytem wewnętrznym, dostrzega zagrożenia i konsekwencje wynikające z braku audytu wewnętrznego i kontroli wewnętrznej w banku, | K\_U01  K\_U06 |
| EK\_03 | Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu efektywności metod kontroli i audytu wewnętrznego w banku | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System kontroli wewnętrznej – teoretyczne podstawy |
| Plan kontroli - pojęcie, zastosowanie, sporządzanie projektu |
| Definicje oraz standardy i regulacje audytu wewnętrznego w banku |
| Relacje między audytem a kontrolą wewnętrzną |
| Ryzyko w banku a audyt wewnętrzny |
| Organizacja kontroli wewnętrznej i audytu w banku |
| Identyfikacja ryzyka i mechanizmów kontrolnych |
| Audyt wewnętrzny w strukturze organizacyjnej banku oraz rodzaje audytów |
| Audyt wewnętrzny w standardach międzynarodowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych oraz tekstów źródłowych, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Janc A., Kałużny R., Audyt wewnętrzny i audyt zewnętrzny w banku, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008. 2. Kiziukiewicz T. (red.), Audyt wewnętrzny w strukturze kontroli zarządczej, Difin, Warszawa 2013. 3. J. Saunders E., Audyt wewnętrzny i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji publicznej, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej : "Educator", Częstochowa 2003. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gabrusewicz T., Marchewka-Bartkowiak K., Wiśniewski M. (red.) Kontrola, audyt, rachunkowość i finanse: praktyczne rozwiązania, CeDeWu, Warszawa 2015. 2. Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 3. Winiarska K., Audyt finansowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Doradztwo finansowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF.C.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Łukasz Furman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Łukasz Furman |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość zagadnień z zakresu matematyki, finansów i rynków finansowych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pozyskanie wiedzy z zakresu prowadzenia doradztwa finansowego i zapoznanie z praktycznymi aspektami przygotowywania oferty dla klientów. |
| C2 | Zaznajomienie z zakresem usług doradztwa finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem banków i instytucji kredytowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności opracowania doboru optymalnego pakietu ofert pod względem atrakcyjności finansowej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna reguły normy i zasady świadczenia usług doradczych. Dobiera optymalne produkty finansowe dla klienta. | K\_W08  K\_W10 |
| EK\_02 | Identyfikuje i rozstrzyga problemy z zakresu doradztwa finansowego. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_03 | Uznaje odpowiedzialność doradcy za sugerowane rozwiązania w obszarze świadczenia usług doradztwa finansowego. Jest otwarty i wrażliwy na obsługę klienta. | K\_K01  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota doradztwa finansowego: charakterystyka działania, formy, podstawy prawne, Współpraca banku z przedsiębiorcami. |
| Specyfika działalności firm doradztwa finansowego: przesłanki formalno-prawne działalności firm doradztwa finansowego, rodzaje oferowanych usług. |
| Usługi oferowane przez firmy doradztwa finansowego: dobór produktów kredytowych, inwestycyjnych, ubezpieczeniowych i inne. |
| Bank jako partner świadczący niezbędne usługi finansowe dla firmy w zakresie rozliczeń pieniężnych, lokowania zasobów gotówkowych oraz w dziedzinie udzielania kredytów. |
| Pozyskiwanie kredytów bankowych: warunki dostępu do kredytów, ich rodzaje oraz kryteria wyboru kredytodawcy, sporządzanie wniosku kredytowego. |
| Opłacalność kredytów w walucie krajowej oraz w obcej, szacowanie ryzyka i kosztu pozyskania. |
| Formy oraz obsługa rozliczeń z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi za pośrednictwem banku. Opłacalność i atrakcyjność stosowania rozliczenia. |
| Formy oraz opłacalność lokat pieniężnych w bankach, instytucjach pozabankowych w Polsce i UE. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Produkty kredytowe dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych: kredyty mieszkaniowe, kredyty konsolidacyjne, pożyczki hipoteczne, refinansowanie, metody doboru waluty, oprocentowania i okresów spłaty zadłużenia, dokumentacja kredytowa. |
| Wybór niezbędnych usług finansowych dla przedsiębiorstwa w zakresie rozliczeń pieniężnych, lokowania zasobów gotówkowych oraz w dziedzinie udzielania kredytów. Formy oraz obsługa rozliczeń z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi za pośrednictwem banku. Formy oraz opłacalność lokat pieniężnych w bankach. |
| Produkty inwestycyjne dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych: fundusze inwestycyjne, lokaty, portfele modelowe, plany oszczędnościowe, programy walutowe, zarządzanie finansami osobistymi oraz określenie i ocena strategii inwestycyjnej oraz ocena. |
| Inne produkty oferowane prze firmy doradztwa finansowego: doradztwo w prowadzeniu działalności gospodarczej; przygotowania na zlecenie: dokumentacji, biznes planów, studiów wykonalności inwestycji oraz analiz i projekcji finansowych, dokonywanie przekształceń działalności w inną formę prawną. |
| Usługi doradztwa podatkowego: podstawowe pojęcia z zakresu doradztwa podatkowego, regulacje postępowania podatkowego, wykonywanie zobowiązań podatkowych, egzekucja zaległości podatkowych. Przygotowywanie ofert dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych. |
| Nowe usługi finansowe: oferta na rynku polskim, perspektywy i bariery rozwoju nowych usług finansowych w Polsce. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium, egzamin pisemny | ćwiczenia, wykład |
| EK\_02 | kolokwium, egzamin pisemny | ćwiczenia, wykład |
| EK\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium,   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 60% maksymalnej ilości punktów.  Ocena 3,5 wymaga zdobycia 70 % maksymalnej ilości punktów.  Ocena 4,0 wymaga zdobycia 80% maksymalnej ilości punktów.  Ocena 4,5 wymaga zdobycia 90% maksymalnej ilości punktów.  Ocena 5,0 wymaga zdobycia 100% maksymalnej ilości punktów.  Wykład:egzamin pisemny składający się z testu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 27 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Waliszewski K., Doradztwo finansowe w Polsce, CeDeWu.pl, Warszawa 2011. 2. Golec M., [Usługi bankowe: podstawowe zagadnienia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2011.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=390170&widok=26&N1=W9324641&N2=1&N3=26&N4=KHW&HN1=261900012232&HN2=3&HN3=262301418987');) 3. Pietrzak J., Ewolucja usług private banking & wealth management: od banków prywatnych do konglomeratów finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość detaliczna, CedeWu.pl, Warszawa 2011. 2. Jajuga K., Jajuga T. Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2006. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Współczesna bankowość |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z mikro i makroekonomii oraz finansów publicznych i rynków finansowych z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku ekonomia lub kierunkach pokrewnych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą struktury i funkcjonowania współczesnych systemów bankowych. Charakterystyka rodzajów bankowości i usług finansowych banków we współczesnych systemach finansowych na świecie. |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat działalności banków detalicznych i korporacyjnych oraz oferty usług finansowych banków inwestycyjnych i hipotecznych. Wypracowanie umiejętności w zakresie analizowania i interpretacji informacji i danych dotyczących klientów banków. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym i metodycznym w obszarze bankowości detalicznej i korporacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości realiów współczesnych systemów bankowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje bank jako instytucję finansową od strony instytucjonalnej, produktowej i sektorowej. Zna specyfikę produktową i adresatów usług bankowości detalicznej, korporacyjnej i inwestycyjnej. | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi segmentami sektora bankowego. Dostrzega i charakteryzuje procesy integracji i specjalizacji w sferze usług finansowych. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_03 | Klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowości detalicznej i korporacyjnej. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie usług finansowych. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Opisuje i analizuje rynek usług bankowości: detalicznej, korporacyjnej, hipotecznej i inwestycyjnej oraz współczesne trendy rozwoju bankowości w różnych segmentach sektora bankowego. Identyfikuje problemy dotyczące rozwoju współczesnej bankowości. | K\_U03  K\_U08 |
| EK\_05 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i rozstrzygnięć. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System gwarantowania depozytów i nadzór nad sektorem bankowym – rozwiązania w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. |
| Banki detaliczne i banki korporacyjne. Kierunki rozwoju współczesnej bankowości detalicznej i korporacyjnej. Istota kategorii: consumer finance, private banking, bancassurance. |
| Kredyty hipoteczne i bankowość hipoteczna. Rozwój rynku kredytów mieszkaniowych w Polsce. Regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania hipotecznych kredytów mieszkaniowych. |
| Stabilność sektora bankowego a stabilność finansowa i gospodarcza. |
| Kryzysy bankowe – przyczyny i przebieg kryzysów bankowych na świecie. Rodzaje kryzysów bankowych i konsekwencje dla realnej gospodarki. |
| Pokryzysowa architektura regulacyjna sektora bankowego w Unii Europejskiej – konsekwencje dla sektora bankowego w Polsce. |
| Spółdzielczy sektor bankowy w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Problemy i wyzwania rozwojowe bankowości spółdzielczej. Nowy model organizacyjny i biznesowy bankowości spółdzielczej w Polsce. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Sektor bankowości detalicznej w Polsce (wielkość sektora, rodzaje banków i ich specyfika, oferta usług bankowych, dynamika rozwoju sektora). Rozwój bankowości detalicznej a problemy wykluczenia finansowego, odpowiedzialnego kredytowania, nadmiernego zadłużenia gospodarstw domowych, sektor shadow banking. |
| Segmentacja klientów detalicznych. Produkty oszczędnościowe i inwestycyjne kierowane do osób fizycznych (oferta standardowa i wealth management). Usługi płatnicze i rozliczeniowe dla segmentu detalicznego. |
| Potrzeby finansowe gospodarstw domowych a oferta kredytowa banków. Kredyty konsumpcyjne i inne usługi w zakresie finansowania konsumpcji osób fizycznych. Ryzyko kredytowe (metody oceny zdolności kredytowej, credit scoring, bazy informacji kredytowej). |
| Bankowość korporacyjna. Potrzeby współczesnego przedsiębiorstwa w zakresie usług finansowych a oferta produktowa banków. Finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw (kredyty bankowe, leasing, inne usługi finansowania). |
| Oferta banków korporacyjnych w obszarze zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, realizacji transakcji płatniczych bezgotówkowych, obsługi transakcji walutowych, obsługi transakcji gotówkowych. |
| Bankowość inwestycyjna. Usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego i zarządzania ryzykiem dla przedsiębiorstw. Inne usługi finansowe dla przedsiębiorstw. |
| Usługi dla podmiotów sektora publicznego (rządowego i jednostek samorządu terytorialnego). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, przygotowywanie referatów, praca zespołowa, dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy, ocena pracy w grupie | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena umiejętności dokonywania analiz, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_05 | ocena pracy w grupie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * ocena aktywności na zajęciach, * ocena przygotowanych referatów i ich prezentacji oraz pracy w grupie, * ocena z testu zaliczeniowego.   Wykład:   * pozytywne zaliczenie pisemnego testu .   Ocena dostateczna wymaga uzyskania efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności objętych programem kształcenia na poziomie podstawowym (55% punktów z testu egzaminacyjnego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu, napisanie referatu) | 52 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zaleska M. (red.), Współczesna bankowość. Teoria i praktyka. Tom 1, Difin, Warszawa 2007. 2. Cwynar W., Patena W. Podręcznik do bankowości. Rynki , regulacje , usługi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 3. Klimontowicz M. (red.), Bankowość dla praktyków. Europejski certyfikat bankowca, EFCB 3E, ZBP, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czerwińska T., Jajuga K. (red.), Ryzyko instytucji finansowych. Współczesne trendy i wyzwania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016. 2. Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011. 3. Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość detaliczna, CeDeWu, Warszawa 2010. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonomia matematyczna |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Wojnar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Wojnar |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych oraz podstawowych zależności funkcyjnych – podstawowa wiedza ekonomiczna i matematyczna.  Umiejętność analizy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem narzędzi ilościowych.  Znajomość zagadnień realizowanych w ramach przedmiotów: matematyka, mikroekonomia, makroekonomia oraz statystyka i ekonometria. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozszerzenie oraz ugruntowanie podstawowej wiedzy z mikroekonomii oraz makroekonomii metodologią współczesnej matematyki. Nabycie umiejętności formułowania problemów ekonomicznych w ujęciu aksjomatyki matematycznej i ich rozwiązywania. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności rozumienia współzależności opisywanych za pomocą kwantyfikowalnych zmiennych mikro- i makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności doboru narzędzi matematycznych do analizy modeli ekonomicznych, kształtowanie umiejętności precyzyjnego formułowania rozwiązań. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wskazuje istotne związki nauk ekonomicznych z naukami matematycznymi. Rozpoznaje koncepcje teorii ekonomii formułowane w języku matematyki w odniesieniu do zjawisk mikroekonomicznych i makroekonomicznych oraz współzależności pomiędzy zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi. Pogłębia wiedzę na temat zaawansowanych metod analizy i modelowania procesów gospodarczych. | K\_W01  K\_W09 |
| EK\_02 | Przedstawia problemy ekonomiczne w języku matematycznym i znajduje ich rozwiązania. Analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce i determinujące sytuację ekonomiczno-finansową organizacji oraz określa ich skutki. Wykorzystuje do przedstawienia występujących współzależności skwantyfikowane zmienne mikro- i makroekonomiczne. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i poszerzania wiedzy. Przejawia postawę do samodzielnych działań w uczeniu się i organizacji własnej pracy w zakresie wykorzystania metod matematycznych do analiz ekonomicznych. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy matematycznej teorii popytu konsumenta.  Preferencje i funkcje użyteczności. Własności funkcji użyteczności. Zastosowania rachunku marginalnego. Krańcowa użyteczność, krańcowe stopy substytucji, elastyczność użyteczności i substytucji. Krzywa obojętności, koszyk optymalny. I i II prawo Gossena. Rozwiązywanie zadań max użyteczności konsumenta. Zadania ZPL\_metoda Lagrange’a. |
| Funkcja popytu konsumpcyjnego.  Własności funkcji popytu. Pośrednia funkcja użyteczności. Wyznaczanie funkcji popytu i pośredniej funkcji użyteczności. Koszyk optymalny na podstawie funkcji popytu. Zastosowania rachunku marginalnego. Popyt krańcowy, elastyczność cenowa oraz dochodowa popytu, wpływ dynamiki zmian ceny na popyt, równanie Słuckiego. Interpretacja pochodnych funkcji popytu. |
| Teoria produkcji.  Produkcja w ujęciu ekonomiczno-matematycznym. Klasyczne funkcje produkcji. Elastyczność substytucji a wielkość produkcji. Podstawowe współczynniki charakteryzujące efektywność produkcji oraz izokwanty elementarnych funkcji produkcji − przykłady. Funkcja popytu na czynniki produkcji, optymalny wektor nakładów. Funkcja podaży produktu. |
| Koszty i wydajność pracy.  Funkcje kosztów i ich własności, koszt jednostkowy i krańcowy. Wydajność pracy, optymalizacja produkcji. Wybrane zagadnienia marginalnego rachunku ekonomicznego (wielkości krańcowe, elastyczność, optymalizacja). |
| Równowaga ogólna i modele matematyczne rynku.  Ujęcie równowagi rynkowej klasycznej. Równowaga rynkowa Warlasa-Walda. Model Arrowa-Debreau. Liniowy i nieliniowy model równowagi rynkowej dla dobra. Model rynku dwóch dóbr. Przykład modelu rynku trzech dóbr. Równowaga w analizie dochodu narodowego. |
| Model wymiany transakcyjnej.  Algorytmiczne modelowanie równowagi rynkowej - model wymiany transakcyjnej w sensie Arrowa-Hurwicza. Statyczny i dynamiczny model równowagi konkurencyjnej. Funkcja (wektor) nadmiernego popytu. Wektor cen równowagi. Optymalność w sensie Pareto. I twierdzenie ekonomii dobrobytu. |
| Krótko i długookresowe strategie przedsiębiorstw w warunkach konkurencji doskonałej. Modele egzo- i endogeniczne wzrostu gospodarczego |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia.: rozwiązywanie zadań/przykładowych problemów z wykorzystaniem narzędzi matematycznych, dyskusja. Praca własna indywidualna i zespołowa.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium/test pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium/test pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca indywidualna i grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 2 pisemne kolokwia, * aktywność na zajęciach.   Ocena 3,0 wymaga: zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów uzyskanych z wyników kolokwiów i dodatkowo aktywności na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwiów, testu pisemnego) | 39 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Górka J., (i inni), Ekonomia matematyczna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Tokarski T., Ekonomia matematyczna. Modele mikroekonomiczne, PWE, Warszawa 2011. 3. Chiang A., Podstawy ekonomii matematycznej, PWN, Warszawa 1994. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Panek E., Ekonomia matematyczna, Wyd. AE, Poznań 2003. 2. Górka J., Orzeszko W., Wata M.: Ekonomia matematyczna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Gry decyzyjne |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.6 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab., prof. UR Agata Pierścieniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab., prof. UR Agata Pierścieniak |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, marketingu. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami funkcjonowania współczesnych organizacji finansowych. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia w sytuacjach zadaniowych. |
| C3 | Przećwiczenie podstawowych zachowań związanych ze sprawnym funkcjonowaniem organizacji finansowych. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę na temat procesów i aktywności związanych ze sprawnym funkcjonowaniem organizacji finansowej. | K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Stosuje poznaną wiedzę uczestnicząc w symulacji zjawisk występujących w ramach funkcjonowania organizacji publicznych. | K\_U08  K\_U09  K\_K01 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| GRA 1 – Budowa wieży/ skuteczność planowania. |
| GRA 2 – Twój czas/ zarządzanie czasem. |
| GRA 3 – Rybi biznes/ społeczna odpowiedzialność biznesu. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: gra, dyskusja, symulacja i analiza zachowań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie na koniec ćwiczeń | ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie na koniec ćwiczeń | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  - obowiązkowe i aktywne uczestnictwo w zajęciach,  - praca końcowa po każdych zajęciach (refleksja), z tematyki przećwiczonej w grze.  Student uzyskuje zaliczenie, na poziomie:  Dostatecznym – wiedza teoretyczna na temat prezentowanych zagadnień.  Dobrym – wiedza teoretyczna i połowa zaliczonych zajęć praktycznych.  Bardzo dobrym – wiedza teoretyczna i zaliczone wszystkie ćwiczenia praktyczne. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, studia literatury) | 39 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa   1. Swacha-Lech M., Wiedza finansowa jako jedna z determinant długoterminowego planowania finansowego,  Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio H–Oeconomia, 50(4), 477, 2017. 2. Olejniczak A., Efektywne zarządzanie czasem-wybrane zagadnienia. Marketing i Rynek, (3 (CD)), 2014. 3. Paszkiewicz A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw i jej raportowanie w instytucjach finansowych,  Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, Zarządzanie wartością instytucji finansowych, 4(5), 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Majchrzak I., Rydzewska-Włodarczyk M., Metody nauczania i ich wykorzystanie do kształtowania kompetencji społecznych pokolenia Y, Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis. Oeconomica, 72, 2013. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.7 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów i Rachunkowości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Jerzy Kitowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Jerzy Kitowski |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z finansów przedsiębiorstwa, analizy finansowej oraz z rachunkowości finansowej . Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kategoriami, prawami i metodą oraz narzędziami analizy ekonomiczno-finansowej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych finansowych w zakresie posługiwania się narzędziami analizy finansowej, ich poprawnego stosowania dla oceny zdolności kredytowej i oceny finansowej przedsiębiorstw. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w analizie finansowej przedsiębiorstwa i ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje podstawowe kategorie finansów, problemy z zakresu analizy finansowej, narzędzia analizy finansowej wykorzystywane w ocenie przedsiębiorstwa. Interpretuje wzajemne powiązania i zależności pomiędzy zjawiskami finansowymi zachodzącymi w przedsiębiorstwie, konsekwencje podejmowanych decyzji. | K\_W07  K\_W08  K\_W09 |
| EK\_02 | Łączy wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą finansów przedsiębiorstwa, przy wykorzystaniu narzędzi i metod analizy finansowej. Potrafi na podstawie sprawozdań finansowych i dokumentów uzupełniających składanych w bankach i instytucjach pożyczkowych oceniać potencjalna zdolność kredytową przedsiębiorstw aplikujących o zewnętrzne dofinansowanie. W szerszym kontekście , potrafi przeprowadzać pogłębioną analizę sytuacji finansowej różnego rodzaju przedsiębiorstw. | K\_U03  K\_U06  K\_U07 |
| EK\_03 | Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia w ocenie analizowanych problemów i podejmowanych decyzji w obszarze finansowym. | K\_K01  K\_K02  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyfikacja syntetycznych metod oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa. |
| Metoda skwantyfikowana oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa. |
| Metoda oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Banku PKO BP. |
| Metoda oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Banku PKO BP – wariant dla spółdzielni mieszkaniowej. |
| Metoda oceny zdolności kredytowej -na przykładzie Banku PeKaO S.A. |
| Metoda oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Banku Ochrony Środowiska S.A. |
| Metoda oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Podkarpackiego Banku Spółdzielczego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zastosowanie metody skwantyfikowanej oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa. |
| Zastosowanie metody oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Banku PKO BP. |
| Zastosowanie metody oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Banku PKO BP – wariant dla spółdzielni mieszkaniowej. |
| Zastosowanie metody oceny zdolności kredytowej -na przykładzie Banku PeKaO S.A. |
| Zastosowanie metody oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Banku Ochrony Środowiska S.A. |
| Zastosowanie metody oceny zdolności kredytowej – na przykładzie metody Podkarpackiego Banku Spółdzielczego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja dokumentów finansowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * 1 praca zespołowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części opisowej i zadaniowej.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 76 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Capiga M., Działalność kredytowa monetarnych instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2006. 2. Ryżewska S., Bankowa analiza przedsiębiorstwa na potrzeby oceny ryzyka kredytowego, Wyd. Bankowy Ośrodek Doradztwa i Edukacji, Poznań 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Nowak M., Ocena zdolności kredytowej i ryzyka kredytowego, BODiE, Poznań 2002. 2. Kowalak R., .Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa, ODiDK, Gdańsk 2008. 3. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Kryzysy finansowe i stabilność finansowa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Cyrek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu makroekonomii i znać zasady funkcjonowania systemów finansowych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem i skutkami zjawisk kryzysowych oraz warunkami stabilności finansowej w gospodarce światowej. |
| C2 | Wyjaśnianie modeli analizujących przyczyny zjawisk cyklicznych w gospodarkach oraz działanie mechanizmów stabilizacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności analizy mechanizmów kryzysowych oraz formułowania zaleceń sprzyjających osiąganiu stabilności finansowej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Objaśnia w pogłębionym stopniu relacje między systemem finansowym a sferą realną gospodarki i charakteryzuje cykliczność współzależności makroekonomicznych oraz możliwości ich modyfikacji w ramach polityki pieniężnej i fiskalnej. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Interpretuje i wyjaśnia procesy zjawisk cyklicznych w gospodarce oraz formułuje zalecenia sprzyjające stabilności finansowej i makroekonomicznej. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zaburzeń cyklicznych i kryzysów finansowych . | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego. Specyfika współczesnych faz koniunkturalnych. Częstotliwość cykli koniunkturalnych. |
| Prognozowanie cyklu koniunkturalnego (wskaźniki wyprzedzające, równoległe i opóźnione). Wskaźniki nierównowag wewnętrzny i zewnętrznych – diagnoza zagrożeń. |
| Przyczyny wahań koniunkturalnych (wewnętrzne i zewnętrzne, popytowe i podażowe). Rodzaje i fazy kryzysów (kryzys finansowy: bankowy, zadłużeniowy a kryzys sfery realnej). |
| Polityka stabilizująca wahania koniunkturalne (fiskalna i monetarna). |
| Modele kryzysu finansowego (szkoła austriacka, model Minsky’ego). |
| Historyczne doświadczenia kryzysowe. |
| Przyczyny i geneza niestabilności współczesnego systemu finansowego. |
| Rozprzestrzenianie się kryzysów gospodarczych i synchroniczność cykli koniunkturalnych. |
| Skutki kryzysu finansowego oraz współczesne działania naprawcze i prewencyjne – doświadczenia UE. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej z możliwością jej prezentacji. Podstawą uzyskania oceny 3,0 jest otrzymanie j 51% liczby punktów przypisanych przez prowadzącego zajęcia do poszczególnych aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie pracy zaliczeniowej) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy, CeDeWuPL, Warszawa 2009. 2. Dach Z. (red.), Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu i jej wpływ na gospodarkę, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Albiński P. (red.), Kryzys a polityka stabilizacyjna w Unii Europejskiej, SGH, Warszawa 2014 2. Pietrzykowski M., Polska na drodze do reformowanej strefy euro, Poznań 2014. 3. Roubini N., Mihm S., Ekonomia kryzysu, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 4. Szambelańczyk J. (red.), Globalny kryzys finansowy i jego konsekwencje w opiniach ekonomistów polskich, Związek Banków Polskich, Warszawa, 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody badań ekonomicznych - projekt badawczy |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.9 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie kategorii ekonomicznych i finansowych w zakresie przewidzianym programem studiów ekonomicznych I stopnia.  Znajomość podstaw statystyki i ekonometrii. Student powinien również posiadać umiejętność stosowania narzędzi analizy ekonomicznej oraz wiedzę inspirującą do formułowania ekonomicznych problemów badawczych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studentów w problematykę metodologii badań ekonomicznych oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań ekonomicznych. Słuchacze zapoznają się z różnorodnością problemów badawczych w obszarze nauk ekonomicznych (ekonomii, finansów i zarządzania), problematyką doboru metod i technik badawczych do istoty podejmowanego problemu.  Studenci uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania badań ekonomicznych, gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania przy pomocy różnych metod analizy i syntezy oraz prezentacji wyników badań ekonomicznych i wnioskowania. Treści przekazane w trakcie zajęć mają służyć poszukiwaniu efektywnych sposobów zdobywania wiedzy, prowadzenia własnych prac badawczych, prezentowania ich rezultatów.. Zajęcia mają pomóc studentom w poznaniu różnorodności sposobów i metod badań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (w tym finansowych). |
| C2 | Motywowanie studentów do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |
| C3 | Zajęcia mają także służyć nabyciu przez studentów umiejętności pracy w grupie (w zespołach badawczych) oraz ustnej prezentacji wyników badań własnych, prowadzenia dyskusji i umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawy metodologiczne współczesnej ekonomii i finansów oraz metody prowadzenia badań ekonomicznych (w tym charakterystyczne dla dyscypliny finanse) . | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Poznaje zasady organizacji i przeprowadzania badań w sferze społeczno-gospodarczej oraz warsztat służący do poznania i wyjaśniania procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. | K\_W03  K\_W08  K\_U03 |
| EK\_03 | Samodzielnie identyfikuje i formułuje ekonomiczne problemy badawcze, rzetelnie opracowuje hipotezy badawcze oraz weryfikuje je. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi pracować w grupie formułując wspólnie temat badawczy, opracowując metodykę badań, realizując badania, a także prezentując ich wyniki.  Ma umiejętność przygotowania różnych typów naukowych prac pisemnych. | K\_U08  K\_U11  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Wprowadzenie do metodologii ekonomii**  Prezentacja zakresu tematycznego przedmiotu, literatury i warunków jego zaliczenia. Interdyscyplinarność w procesie rozwoju a indywidualizm metodologiczny. Nauki ekonomiczne - przedmiot badań, funkcje i cechy specyficzne (ekonomia, zarządzanie, finanse). Poziomy naukowej analizy gospodarki i gospodarowania. Różnice między ekonomią a naukami ścisłymi. Czym jest metoda, metodologia, metodyka? (ogólne definicje). Rodzaje naukowych metod rozwiązywania problemów (indywidualne, zespołowe). |
| **Rola metodologii w rozwoju badań ekonomicznych**  Metodologia nauk ekonomicznych. Najczęstsze niedostatki w warstwie metodologicznej badań ekonomicznych. Kondycja i kluczowe dylematy ekonomii. Sfery i formy badań ekonomicznych. Specyfika ekonomicznych badań naukowych. Obiektywizm i trafność ekonomicznego badania naukowego. Czynniki zmuszające do poszukiwania nowych metod badawczych. Rozwój ekonomii – dylematy metodologiczne. |
| **Wybrane metody badań empirycznych**  Mechanistyczne i holistyczne (systemowe) podejście do badań ekonomicznych. Strategie badań empirycznych: indukcja, dedukcja i synteza. Wybrane metody postępowania analitycznego. Analiza porównawcza. Metody obserwacyjne i badania dokumentów. Metody heurystyczne (intuicyjne). Analizy scenariuszowe. Studium przypadku (*case study*). Wielowymiarowa analiza danych oraz analiza czynnikowa. Praktyczne problemy doboru metody, technik i narzędzi analizy. |
| **Statystyka w naukach ekonomicznych – podstawowe zagadnienia**  Podstawowe pojęcia związane z badaniami statystycznymi. Rodzaje badań statystycznych w obszarze społeczno-gospodarczym (badania pełne, niepełne, badania szacunkowe; badania ciągłe, okresowe i doraźne, spisy, ewidencje, rejestracje). Istota i warunki badań reprezentacyjnych. |
| **Cele i organizacja badań empirycznych (na przykładzie badań statystycznych w sferze społeczno-gospodarczej)**  Cele badań statystycznych w sferze gospodarczej i społecznej. Ogólna charakterystyka etapów organizacji badań. Przygotowanie (projektowanie) badania. Gromadzenie materiału statystycznego (pomiar lub obserwacja statystyczna). Opis badań statystycznych na przykładzie badań rynkowych (np. segmentacja nabywców na rynku dóbr i usług). |
| **Opracowanie i prezentacja wyników badań empirycznych**  Opracowanie danych empirycznych (budowa szeregów statystycznych. Grupowanie, zaliczanie). Wprowadzanie i obróbka danych empirycznych w arkuszu kalkulacyjnym. Prezentacja wyników badań (tabelaryczne i graficzne metody prezentacji wyników). |
| **Badania ankietowe i wywiady**   * istota badań ankietowych, klasyfikacja ankiet; * budowa ankiet (kwestionariusza), rodzaje i zasady układania pytań; * wywiady; rodzaje wywiadów, przygotowanie i organizacja wywiadów; * badania panelowe; * eksperymenty w naukach ekonomicznych; * dobór próby badawczej (losowy, losowo-kwotowy, celowy). |
| **Prezentacja wyników własnych projektów badawczych studentów ze sfery nauk ekonomicznych.**  Prezentacja przez zespoły badawcze studentów wyników własnych projektów badawczych realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu.  Zespoły badawcze i tematy zostaną uformowane na początku zajęć. Projekty badawcze będą oparte na pozyskaniu pierwotnych materiałów empirycznych z wykorzystaniem m.in. takich metod pozyskiwania danych jak: obserwacja, badania ankietowe, wywiady, metoda dokumentacyjna (statystyka gospodarcza), badania panelowe lub eksperymenty ekonomiczne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, obejmujące: dyskusję kierowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, analizę danych statystyki publicznej i gospodarczej, zespołowe formułowanie problemów badawczych, organizowanie i przeprowadzanie badań empirycznych oraz prezentowanie ich wyników. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze studiami przypadków uczącymi warsztatu badawczego, prezentację własnych analiz statystycznych i wyników badań pierwotnych w obszarze społeczno-gospodarczym. Rozwiązywanie zadań badawczych, konsultacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | dyskusja na ćwiczeniach, obserwacja aktywności na zajęciach, ocena prezentacji i projektu | ćwiczenia |
| ek\_02 | dyskusja na ćwiczeniach, obserwacja aktywności na zajęciach, ocena prezentacji i projektu | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena prezentacji, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena prezentacji, ocena projektu,obserwacja aktywności na zajęciach | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * samodzielne lub zespołowe pozyskanie, przetworzenie i prezentacja danych statystycznych z zakresu wybranej problematyki społeczno-gospodarczej (ocena), * zespołowe wykonanie projektu badawczego z zakresu badań ekonomicznych w oparciu o dane pierwotne: badania ankietowe, statystyka gospodarcza, inne metody (ocena) - aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń.   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 51% sumy punktów dla w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie badań – projektu, przygotowanie prezentacji) | 86 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Adamkiewicz-Drwiłło H. G., Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*,* Difin, Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Narzędzia informatyczne w analizie finansowej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.1a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości i analizy finansowej oraz umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania narzędzi informatycznych w ocenie sytuacji finansowej organizacji. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności oceny danych finansowych i rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą narzędzi dostępnych w programie MS Excel. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Stosuje narzędzia dostępne w arkuszu kalkulacyjnym do przeprowadzenia analizy danych finansowych organizacji. | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_02 | Dobiera i stosuje odpowiednie funkcje finansowe dostępne w arkuszu kalkulacyjnym do rozwiązywania problemów decyzyjnych. | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_03 | Przygotowuje arkusz oceny kondycji finansowej firmy z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej. | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_04 | Ma świadomość konieczności doskonalenia nabytych w trakcie zajęć umiejętności informatycznych uwzględniając zmieniające się warunki otoczenia. | K\_U12  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do analizy wskaźnikowej ex-ante opartej na sprawozdaniach finansowych. |
| Analiza kosztów w układzie MPK za pomocą tabel przestawnych. |
| Ocena kryteriów podejmowania decyzji na podstawie analizy wykonalności. |
| Analiza wrażliwości, zarządzanie scenariuszami, narzędzie Szukaj wyniku. |
| Wycena papierów wartościowych z wykorzystaniem funkcji finansowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych rozwiązań, dyskusja nad poprawnością stosowanych rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywanych przykładów | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywanych przykładów | ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywanych przykładów | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium i aktywności podczas zajęć.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów z kolokwium i odnotowanej aktywności podczas zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Calberg C., Microsoft Excel 2007PL. Analizy biznesowe, Helion, Gliwice 2009. 2. Próchnicki W., Kontroling finansowy w Excelu, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., ECDL Advanced na skróty, PWN, Warszawa 2013. 2. Szymczak M. (red.), Decyzje logistyczne z Excelem, Difin, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.1b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: Technologie informacyjne, Rachunkowość zapewniające znajomość podstaw obsługi komputera (arkusza kalkulacyjnego) oraz podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaprezentowanie studentom możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel we wspomaganiu procesu podejmowania decyzji. |
| C2 | Nabycie wiedzy i wymaganych umiejętności niezbędnych do sporządzania analiz ekonomiczno – finansowych stanowiących podstawę procesu decyzyjnego. |
| C3 | Kreowanie umiejętności analizy danych i prezentacji wyników oraz rozwiązywania problemów decyzyjnych z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi dostępnych głównie w programie MS Excel. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje formuły wskaźników do analizy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa. | K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Dobiera odpowiednie wskaźniki i konstruuje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego formuły do analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. | K\_U02  K\_U03  K\_U07 |
| EK­\_03 | Proponuje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego optymalne rozwiązania wybranych problemów decyzyjnych. | K\_U05  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_04 | Dyskutuje w grupie na temat określenia kolejności działań służących rozwiązaniu postawionego zadania. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Budowa arkusza kalkulacyjnego do sporządzania analiz finansowych w przedsiębiorstwie. Formuły analizy poziomej bilansu oraz rachunku zysków i strat. |
| Graficzna prezentacja wyników analizy sprawozdań finansowych. |
| Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w decyzjach inwestycyjnych. Obliczanie wartości przyszłej i bieżącej za pomocą funkcji finansowych. Funkcje wyznaczające wewnętrzną stopę zwrotu. |
| Optymalizacja procesu podejmowania decyzji z wykorzystaniem dodatku Solver. Planowanie wielkości produkcji z uwzględnieniem ograniczoności zasobów materiałów i robocizny. - przygotowywanie różnych wariantów do wyboru z uwzględnieniem zmiennych warunków gospodarowania. Wybór optymalnych form inwestowania oraz finansowania działalności. |
| Tworzenie i zarządzanie scenariuszami, raporty wrażliwości. |
| Przygotowywanie budżetów przychodów, kosztów i płatności. |
| Kalkulacja koszów produkcji przy produkcji wieloasortymentowej. |
| Analiza rentowności produkcji i sprzedaży. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych procedur, praca w grupie, studium przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_02 | ocena umiejętności rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena umiejętności rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych (2 kolokwia, bieżąca prezentacja na zajęciach rezultatów rozwiązywanych przykładów).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych doposzczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczenia) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Carlberg C., Microsoft Excel 2007 PL. Analizy biznesowe. Rozwiązania w biznesie. Wydanie III, Wydawnictwo Helion , Gliwice 2009. 2. Hales C. (red.), Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wyd. UR, Rzeszów 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Matuszewicz J., Matuszewicz P., Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis, Warszawa 2006. 2. Micherda B., Podstawy rachunkowości, aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2005. 3. Kata R., Rogowski J., Wybrane problemy rachunkowości finansowej, Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2008. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze finansowym |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.2a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Mariola Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Mariola Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z celami, funkcjami i znaczeniem zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze finansowym. |
| C2 | Rozpoznawanie narzędzi i instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi . |
| C3 | Określenie podmiotów zarządzania zasobami ludzkimi i ich organizacji. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Identyfikuje i zna cele i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze finansowym. | K\_W07 |
| EK\_02 | Identyfikuje i charakteryzuje modele zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze finansowym. | K\_W07  K\_W08 |
| EK\_03 | Stosuje wiedzę teoretyczną dotyczącą zarządzania zasobami ludzkimi do rozwiązywania problemów personalnych w sektorze finansowym. | K\_U 07  K\_U 09 |
| EK\_04 | Wykazuje postawę aktywną w rozwiązywaniu problemów personalnych. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe informacje dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji: pojęcie, cele i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi. |
| Rys historyczny – ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi. |
| Znaczenie zarządzania ludźmi w organizacji. |
| Modele polityki personalnej : sita, kapitału ludzkiego i mieszany (charakterystyka, porównania, zastosowanie). |
| Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne (bliższe i dalsze) zarządzania zasobami ludzkimi i ich charakterystyka. |
| Chaos terminologiczny: kadry, kapitał intelektualny, zasoby ludzkie, personel, kadra, funkcja personalna – wyjaśnianie pojęć. |
| Podmioty zarządzania zasobami ludzkimi i ich organizacja. |
| Narzędzie i instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi. |
| Etyka i jej znaczenie w zarządzaniu zasobami ludzkimi. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin, | wykład |
| ek\_02 | egzamin, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | egzamin, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin w formie testu (pytania otwarte oraz zamknięte wielokrotnego wyboru), obejmujący treści przekazane w trakcie wykładów.   Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wynik egzaminu, z którego student uzyska min. 51% wymaganych punktów oraz obecność na zajęciach i aktywność. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 62 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Juchnowicz M., (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa 2014. 2. Antczak Z., Funkcja personalna we współczesnej organizacji: wybrane zagadnienia zarządczo-analityczne, UE we Wrocławiu, Wrocław 2010. 3. Armstrong M., Baron A., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grzebyk M., Pierścieniak A., Filip P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji w kierunku poprawy efektywności pracy, wydawnictwo URZ, Rzeszów 2014. 2. Juchnowicz M., Najlepsze praktyki w zarządzaniu kapitałem ludzkim : metody badania, opisy przypadków, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2011. 3. Ścibiorek Z., Zarządzaniezasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2010. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Współpraca w biznesie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.2b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I / 2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab., prof. UR Agata Pierścieniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab., prof. UR Agata Pierścieniak |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką współpracy międzyorganizacyjnej. |
| C2 | Propagowanie postawy otwartej na współpracę z instytucjami otoczenia biznesu. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności współpracy w zespole i poszukiwania partnerów w rozwiązywaniu zadań. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę na temat form współpracy i kształtowania relacji i kluczowych czynników sukcesu współpracy międzyorganizacyjnej. | K\_W03 |
| EK\_02 | Planuje współpracę i ocenia potencjał partnera do współpracy. | K\_U01  K\_U03  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja podstawowych pojęć. Interpretacja zjawisk cooperation, collaboration a partnerstwo, współdziałanie. Rola współpracy w sektorze finansowym i bankowym. |
| Współpraca jako proces. Współpraca jako relacja. Determinanty skutecznej współpracy. |
| Formy i struktury współpracy międzyorganizacyjnej. |
| Zarządzanie współpracą. Cele współpracy. Rola koordynatora. |
| Współpraca międzyorganizacyjna – studium przypadku (projekt). |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin, case study, krzyżówka, projekt | wykład |
| ek\_02 | case study, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:  - obowiązkowe i aktywne uczestnictwo w zajęciach,  - zaliczenie projektu,  - egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru.  Efekty sprawdzane będą podczas obrony przygotowanego projektu (odpowiedź ustna i prezentacja projektu) oraz egzaminu.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie projektu) | 62 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Pierścieniak A., Potencjał organizacji do współpracy zewnętrznej-ujęcie teoretyczne i metodyka pomiaru, Prace Naukowe Wydziału Ekonomii Uniwersytetu Rzeszowskiego, Monografie i Opracowania, (18), Rzeszów 2015. 2. Matejun M., Organizacja współpracy w ramach outsourcingu rachunkowości i doradztwa podatkowego w sektorze MSP, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, (129), 349-356, Poznań 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grabiec O., Efekty strategiczne współdziałania organizacji, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zarządzanie, (3), 99-111, Warszawa 2015. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ocena efektywności inwestowania w nieruchomości |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.2c |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ekonomiki Inwestycji i Zarządzania Strategicznego |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z Mikroekonomii oraz Metod oceny projektów inwestycyjnych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z nieruchomością jako przedmiotem inwestycji. |
| C2 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami oceny efektywności inwestycji. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności oceny opłacalności inwestowania w nieruchomości przy zastosowaniu poznanych metod. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę inwestowania w nieruchomości oraz metody oceny efektywności inwestowania w nieruchomości. | K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Dokonuje oceny efektywności inwestowania w nieruchomości stosując poznane metody i formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz. | K\_U01  K\_U02  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących inwestowania w nieruchomości. | K\_K01 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nieruchomość jako przedmiot inwestowania. Wyjaśnienie podstawowych pojęć – nieruchomość, inwestycja. Specyfika inwestowania w nieruchomości. |
| Przepływy pieniężne w procesie inwestycyjnym. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w nieruchomości przy zastosowaniu miar statycznych. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w nieruchomości przy zastosowaniu miar dynamicznych. Ustalenie kosztów użycia kapitału. |
| Ekonomiczna ocena opłacalności przedsięwzięcia inwestycyjnego w nieruchomość – analiza studium przypadku. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną. Analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin | wykład |
| ek\_02 | egzamin | wykład |
| ek\_03 | egzamin, obserwacja w trakcie wykładów | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), z którego student uzyska co najmniej 51% sumy punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (analiza literatury, przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 62 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu , Warszawa 2009. 3. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gedymin O., Metody ilościowe w zarządzaniu inwestycjami w przedsiębiorstwie. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok 2010. 2. Henzel H. (red.), Ryzyko w działalności inwestycyjnej - aspekty teoretyczne i praktyczne, T.1 i T. 2, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice 2009. 3. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), Warszawa 2012. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Planowanie finansowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.3a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Renata Nesterowicz |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu finansów, zarządzania przedsiębiorstwem. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery gospodarczej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie podstawowych kategorii ekonomicznych oraz modeli planowania przydatnych w praktyce zarządzania finansami. |
| C2 | Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między decyzjami gospodarczymi a przyszłą sytuacją ekonomiczno-finansową jednostek gospodarujących. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności właściwego doboru narzędzi analitycznych w procesie podejmowania decyzji średnio i długoterminowych. |
| C4 | Umiejętne wykorzystanie zasad planowania finansowego przy opracowaniu strategii rozwoju jednostek w rachunku ex-ante i ex-post. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Objaśnia zasady planowania finansowego w jednostce gospodarującej, przy uwzględnieniu zmian otoczenia , ryzyku i niepewności procesów gospodarczych. | K\_W07  K\_U01  K\_U09 |
| EK\_02 | Charakteryzuje główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe oraz wykorzystuje je w planowaniu i budżetowaniu. | K\_W08  K\_U05 |
| EK\_03 | Identyfikuje główne zależności przyczynowo -skutkowe wpływające na prognozę standingu finansowego podmiotu gospodarującego. | K\_W03  K\_U03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy planowania finansowego  Powtórzenie podstawowych pojęć z zakresu planowania i controlingu. Wdrażanie instrumentów planowania w praktyce. |
| Aspekty finansowe w procesie planowania.  Bilans pro forma i jego znaczenie. Strategie finansowe. Metody i techniki predykcji. Wykorzystanie zrównoważonej karty wyników (BSC) jako metody planowania strategicznego. |
| Koszty i wyniki w procesie zarządzania i ich pomiar.  Układy ewidencyjne kosztów a organizacja procesu planowania i kontroli. Ośrodki odpowiedzialności za wyniki. Wykorzystanie rachunku przepływów pieniężnych w pomiarze wyniku i procesie jego panowania. |
| Budżetowanie w procesie planowania.  Plany średnio i długookresowe. Planowanie wyniku finansowego. Analiza progu rentowności oraz analiza wrażliwości. Analiza odchyleń od wykonania i metody weryfikacji budżetów. |
| Instrumenty kontrolowania efektywności gospodarowania.  Wykorzystanie metod i techniki planowania w szacowaniu potencjalnych przychodów, kosztów inwestycji. Rola planisty i zasady weryfikacji zaleceń pokontrolnych. |
| Planowanie i gospodarka zasobami jednostek.  Gospodarka magazynowa i systemy zaopatrzenia. Windykacja przeterminowanych płatności. Optymalizacja zapotrzebowania gotówkowego. Mierniki oceny efektywności zaangażowania kapitałów. Elementy pomiaru zasobów materialnych i niematerialnych |
| Planowanie rzeczowych inwestycji.  Organizacja zadań inwestycyjnych długoterminowych, sporządzanie terminarzy realizacji, zabezpieczanie finansowania inwestycji, kontrola wykonania planu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin pisemny składający się z testu, części opisowej i zadaniowej oraz złożenie projektu planu finansowego.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu sporządzenie projektu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006. 2. Naruć W., Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2013. 3. Gołębiowski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kreikebaum H., Planowanie strategiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996. 2. Gryko J.M., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Rynek instrumentów pochodnych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.3b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wojciech Lichota |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wojciech Lichota |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki, finansów i rynku finansowego, w tym umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z prawidłowościami i funkcjonowaniem rynku instrumentów pochodnych. |
| C2 | Wyjaśnienie zależności instrumentów pochodnych od instrumentów bazowych oraz roli instrumentów pochodnych w zakresie zabezpieczenia przed ryzykiem. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności posługiwania się instrumentami pochodnymi, przy uwzględnieniu ich wad i zalet. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów na nowoczesne instrumenty finansowe. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje podstawowe rodzaje instrumentów pochodnych oraz skutki ich zastosowania. | K\_W07  K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą instrumentów pochodnych w praktyce, proponuje sposoby ograniczania możliwego negatywnego ich oddziaływania . | K\_U06  K\_U09 |
| EK\_03 | Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia przy zastosowaniu instrumentów pochodnych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy współczesnej inżynierii finansowej. | K\_K02  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie instrumentów pochodnych.  Klasyfikacja instrumentów pochodnych – instrumenty symetryczne i instrumenty niesymetryczne. Rynek instrumentów pochodnych. Ryzyko i stopa zwrotu. Przykłady miar ryzyka. Instrumenty wolne od ryzyka. Sposoby zastosowania instrumentów pochodnych (hedging, spekulacja, arbitraż). |
| Opcje, warranty i ich charakterystyka.  Opcje europejskie i amerykańskie. Wartość wewnętrzna i czasowa opcji, opcje w cenie, poza ceną, po cenie. Parytet call-put. Opcje na GPW w Warszawie: specyfikacja kontraktu, kwotowanie, liczba otwartych pozycji. Opcje na kontrakty futures. Warranty, przykłady warrantów notowanych na GPW. |
| Kontrakty swap.  Kontrakty na waluty, akcje z dywidendą, surowce, indeksy giełdowe, stopy procentowe. |
| Kontrakty forward.  Rynek spot i rynek terminowy. Cena forward. Kwotowanie w punktach swapowych. Stopa użyteczności. |
| Kontrakty futures.  Depozyt i równanie do rynku. Baza i ryzyko bazy. Cena futures a cena forward. Rolowanie pozycji. Kontrakty notowane na GPW w Warszawie: cena rozliczenia, kwotowanie, liczba otwartych pozycji. |
| Rynek instrumentów pochodnych w Polsce.  Korzyści i zagrożenia inwestycji w instrumenty pochodne. Spekulacja, osłona przed ryzykiem i arbitraż, przykłady transakcji z wykorzystaniem opcji i kontraktów terminowych. Kierunek zmian regulacyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części opisowej (pytania problemowe) oraz zadania na podstawie danych z GPW.   Warunkiem otrzymania oceny 3,0 jest uzyskanie co najmniej 51% punktów składających się na w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sopoćko A., Rynkowe instrumenty finansowe, PWN, Warszawa 2010. 2. Majewska A., Instrumenty pochodne jako narzędzia wspomagające zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie, Volumina, Szczecin 2013. 3. Grzywacz J. (red.), Finansowe instrumenty pochodne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Fałat-Kilijańska I., Karwowski J., Poskart R., Instrumenty pochodne na międzynarodowych rynkach finansowych (wybrane zagadnienia). Teoria i przykłady, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014. 2. Morawska H., Truszkowski J, Finansowe instrumenty pochodne. Ryzyko, wycena i strategie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Gospodarka globalna |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.4a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz umiejętność interpretacji zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro- i makroekonomicznej. Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień z dziedziny międzynarodowych stosunków gospodarczych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej gospodarki światowej i możliwościami ich rozwiązywania w skali globalnej. |
| C2 | Wskazanie kierunków zmian we współczesnej gospodarce światowej. |
| C3 | Określenie mechanizmów, tendencji i kontrtendencji dokonujących się w świecie. |
| C4 | Przedstawienie działań podejmowanych przez organizacje międzynarodowe i KTN oraz gospodarki krajowe na rzecz ograniczenia niekorzystnych zjawisk i procesów oraz optymalizacji korzyści z uczestnictwa w międzynarodowym podziale pracy. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje istotę procesów integracji i globalizacji w kontekście efektywności gospodarowania, przepływu kapitałów i technologii. | K\_W03 |
| EK\_02 | Prawidłowo identyfikuje i analizuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w makrootoczeniu gospodarczym. | K\_W04  K\_U02 |
| EK\_03 | Dokonuje w oparciu o uzyskane dane analiz tendencji złożonych procesów gospodarczych zachodzących w globalnej gospodarce. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Wskazuje czynniki determinujące zmiany zachodzące w makrootoczeniu gospodarczym i nadaje im właściwe znaczenie. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Gospodarka światowa – jej istota i struktura. Istota gospodarki światowej. Podmioty gospodarki światowej. Przedmiot i formy powiązań. Czynniki zmian w systemie gospodarki światowej. Subsystemy i podstawowe regiony gospodarce światowej. |
| Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej. Wzrost współzależności w współczesnej gospodarce światowej oraz ich charakter i rodzaj. Tendencje internacjonalizacji i jej formy i skutki. Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje. Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej. |
| Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania. Pojęcia problemów globalnych i ich klasyfikacja. Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne. Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny. Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczenia. Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony. |
| Tendencje zmian w międzynarodowych przepływach czynników wytwórczych i strukturze produkcji.  Międzynarodowe przepływy kapitałowe. Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej. Kierunki i formy międzynarodowego transferu wiedzy technicznej. Międzynarodowy przepływ siły roboczej, tendencje i skutki. |
| Kierunki zmian w poziomie i strukturze oraz charakterze międzynarodowych przepływów towarów i usług. Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu. Struktura towarowa w międzynarodowej wymianie handlowej i tendencje jej zmian. Tendencje zmian w międzynarodowym obrocie usług i transferach dochodów. Charakter i formy specjalizacji produkcji oraz wymiany międzynarodowej. Procesy liberalizacji wymiany międzynarodowej, etapy, zakres i ich skutki. |
| Konkurencyjność w gospodarce światowej . Istota międzynarodowej zdolności konkurencyjnej i pozycji konkurencyjnej zasadniczych podmiotów gospodarki światowej. Determinanty i kierunki zmian pozycji konkurencyjnej poszczególnych krajów oraz ugrupowań integracyjnych. Ranking konkurencyjności Światowego Forum Ekonomicznego i Instytutu Zarządzania Rozwojem. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_ 01 | ocena umiejętności prezentacji i analizy zjawisk oraz formułowania wniosków, tematyczna prezentacja multimedialna | wykład |
| EK\_ 02 | ocena umiejętności prezentacji i analizy zjawisk oraz formułowania wniosków, tematyczna prezentacja multimedialna | wykład |
| EK\_03 | ocena umiejętności prezentacji i analizy zjawisk oraz formułowania wniosków, tematyczna prezentacja multimedialna | wykład |
| EK\_04 | ocena umiejętności prezentacji i analizy zjawisk oraz formułowania wniosków, tematyczna prezentacja multimedialna | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i zaprezentowanie tematycznej prezentacji multimedialnej oraz aktywność w czasie zajęć.  Ocena 3,0 wymaga uzyskania co najmniej 50% sumy punktów określonych dla w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji) | 14 |
| **SUMA GODZIN** | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zielińska-Głębocka A., Dostosowanie strukturalne gospodarek do globalizacji, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2016. 2. Orłowska R., Żołądkiewicz K. (red.), Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012. 3. Rosińska-Bukowska M., Rola korporacji transnarodowych w procesach globalizacji. Kreowanie globalnej przestrzeni biznesowej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009. 4. Ślusarczyk B., Międzynarodowa pozycja konkurencyjna Polski. Teoria i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kołodko G.W., Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 2014. 2. Roubini N., Mihm S., Ekonomia kryzysu, PWE, Warszawa 2011. 3. Czarny E., Śledziewska K., Polska w handlu światowym, PWE, Warszawa 2009. 4. Stiglitz J.E., Globalizacja, PWN, Warszawa 2007. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Międzynarodowy system walutowy |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.4b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę zarówno z zakresu makro- i mikroekonomii, jak również z obszaru międzynarodowych stosunków gospodarczych. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń z zakresu międzynarodowych relacji gospodarczych oraz umiejętność analizy podstawowych kategorii i mechanizmów ekonomicznych z punktu widzenia działalności podmiotów gospodarki światowej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi rozwiązaniami dotyczącymi systemów walutowych - w oparciu o klasyfikację przyjętą przez MFW (w ujęciu historycznym  i współczesnym). |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania czynników wpływających na kształtowanie się systemów walutowych na świecie oraz mechanizmów ekonomicznych działających w poszczególnych systemach walutowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności oceny danych odnoszących się do podmiotów międzynarodowego rynku walutowego (w różnych jej aspektach). |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wyjaśnia cechy charakterystyczne, strukturę i funkcje międzynarodowego systemu walutowego oraz znaczenie międzynarodowych instytucji finansowych dla gospodarki. Charakteryzuje współzależności pomiędzy systemami walutowymi i międzynarodowymi instytucjami finansowymi oraz pomiędzy zjawiskami makro-ekonomicznymi i finansowymi zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej. | K\_W02  K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Interpretuje i wyjaśnia procesy i zjawiska ekonomiczne zachodzące we współczesnych między-narodowych systemach walutowych oraz dokonuje krytycznej analizy tych procesów i zjawisk. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy nt. gospodarki światowej w celu krytycznej analizy zjawisk zachodzących w obszarze międzynarodowych stosunków walutowych. | K\_K02 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Międzynarodowy system walutowy – podstawowe kategorie pojęciowe. |
| Geneza międzynarodowego systemu walutowego – pierwszy międzynarodowy system walutowy: system waluty złotej oraz jego modyfikacje: system sztabowo-złoty i dewizowo-złoty. |
| Dewizowo-złoty system walutowy po II wojnie światowej – system z Bretton Woods (przyczyny powstania systemu, zasady funkcjonowania, upadek systemu i jego konsekwencje), międzynarodowe instytucje finansowe po układach z Bretton Woods: Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Bank Światowy. |
| Współczesny międzynarodowy system walutowy – mechanizm funkcjonowania, specjalne prawa ciągnienia, wady i zalety systemu. |
| Regionalny międzynarodowy system walutowy – Europejski System Walutowy, unia gospodarcza i walutowa w Europie (etapy tworzenia unii, kryteria konwergencji z Maastricht), euro jako waluta międzynarodowa (wady i zalety wspólnej waluty). |
| Główne strefy walutowe oraz główne centra finansowe świata – przykłady głównych stref walutowych i zasady ich funkcjonowania, opis najważniejszych centrów finansowych świata. |
| Międzynarodowy rynek walutowy – organizacja rynku i uczestnicy, transakcje realizowane na międzynarodowym rynku walutowym. |
| Kursy walut i operacje kursowe – istota, charakter i funkcje kursu walutowego, czynniki determinujące poziom kursu walutowego, rodzaje kursów walut. Kształtowanie się kursu polskiego złotego. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja tematyczna, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, prezentacja projektów zespołowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | projekt zespołowy, dyskusja tematyczna, obserwacja  w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | projekt zespołowy, dyskusja tematyczna, obserwacja  w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest regularne uczęszczanie na wykłady, aktywny udział w dyskusjach tematycznych oraz w realizacji i przedstawieniu projektów zespołowych, ukierunkowanych na pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej problematyki. Warunkiem zaliczenia przedmiotu, tj. uzyskania oceny 3,0, jest otrzymanie co najmniej 50% sumy punktów przypisanych do aktywności wskazanych dla przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, dyskusji, projektu zespołowego ) | 15 |
| **SUMA GODZIN** | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bilski J., Międzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa 2006. 2. Lutkowski K., Finanse międzynarodowe. Zarys problematyki, PWN, Warszawa 2007. 3. Pszczółka I., Współczesne waluty międzynarodowe, CeDeWu, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017. 2. Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2015. 3. Poliński R., Problemy strefy euro, Wydawnictwo Naukowe FREL, Warszawa 2015. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonomia sektora publicznego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.5a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Władysława Jastrzębska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Władysława Jastrzębska |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu makroekonomii i finansów publicznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego i jego rolą w gospodarce rynkowej |
| C2 | Wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | W pogłębionym stopniu charakteryzuje i objaśnia zasady, koncepcje i modele podejmowania decyzji ekonomicznych, w szczególności finansowych w instytucjach sektora publicznego oraz zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej przez sektor publiczny. | K\_W06  K\_W04 |
| EK\_02 | Interpretuje i wyjaśnia procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne zachodzące w sektorze publicznym oraz dokonuje ich krytycznej analizy. | K\_U01  K\_U02  K\_U09 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii sektora publicznego oraz prezentuje aktywną postawę wobec zmian w otoczeniu instytucjonalnym. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.  Pojęcie sektora publicznego, funkcje i jego rola w gospodarce, źródła finansowania, rozmiary sektora publicznego w gospodarkach rynkowych. |
| Ekonomia dobrobytu jako teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego  Rynek i jego efektywność w ujęciu Pareto. Zawodność mechanizmu rynkowego. Efekty zewnętrzne – prywatne i publiczne rozwiązania problemu efektów zewnętrznych. Efektywność a sprawiedliwość. |
| Teoria wyboru publicznego.  Modele głosowania, mechanizmy podejmowania publicznych decyzji. |
| Problem zawodności państwa (nieefektywności w sektorze publicznym).  Narzędzia i metody oceny efektywności funkcjonowania sektora publicznego. Źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Metody zwiększania efektywności sektora publicznego. |
| Sektor publiczny a sektor prywatny.  Rodzaje interakcji pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym. Źródła problemów w kontaktach pomiędzy sferą publiczną i prywatną. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma modernizacji sektora publicznego. |
| Teoria dóbr publicznych.  Klasyfikacja dóbr publicznych. Metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych. |
| Programy i polityka wydatków publicznych.  Ochrona zdrowia, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów, ubezpieczenia społeczne, edukacja, obrona narodowa i bezpieczeństwo publiczne, technika i innowacje. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny składający się z testu i części opisowej.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzącego wykład do pracy egzaminacyjnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 38 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Brol M. (red.), Zarys ekonomii sektora publicznego, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Kleer J., Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010. 3. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. **Kleer J., Karpiński A., Owsiak S.,** Spór o przyszłość sektora publicznego, wyd. WDN, Warszawa 2005. 2. Noga A. (red.), Zmiany instytucjonalne w polskiej gospodarce rynkowej, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2004. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Nowoczesne metody finansowania przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.5b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Wosiek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii oraz finansów przedsiębiorstw. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi (alternatywnymi) źródłami finansowania działalności gospodarczej w XXI w. |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnego dokonywania wyboru źródła finansowania, z uwzględnieniem kryteriów merytorycznych oraz formalnych, a także specyfiki przedsięwzięcia gospodarczego. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje i objaśnia logikę działania poszczególnych źródeł finansowania oraz warunki i zasady pozyskiwania finansowania. | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Dokonuje krytycznej oceny przydatności danego źródła finansowania biorąc pod uwagę specyfikę przedsięwzięcia gospodarczego. | K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Przejawia postawy samodoskonalenia się w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy finansowania działalności gospodarczej: pojęcie kapitału, jego formy i źródła pozyskiwania. Kryteria klasyfikacji źródeł oraz rodzajów finansowania wykorzystywanych w przedsiębiorstwach. Kryteria wyboru źródeł finansowania. Hierarchia źródeł finansowania. Źródła kapitału a cykl rozwoju przedsiębiorstwa. |
| Przyczyny i motywy korzystania z nowoczesnych form finansowania działalności gospodarczej: luka kapitałowa a mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa, finansowanie działalności innowacyjnej, nowe rodzaje rozwiązań biznesowych w gospodarce rynkowej XXI wieku. Konwencjonalne a nowoczesne źródła finansowania. |
| Fundusze venture capital/private equity jako forma finansowania przedsiębiorstw: pojęcie, rodzaje, formy prawne. Charakterystyka działalności funduszy venture capital: cele, polityka, cykl inwestycyjny. Proces dezinwestycji venture capital. Zalety i wady inwestycji typu venture capital. Fundusze venture capital w Europie. Bariery rozwoju rynku venture capital w Polsce. |
| Finansowanie działalności gospodarczej z udziałem aniołów biznesu. Charakterystyka i klasyfikacja aniołów biznesu. Motywy działania aniołów biznesu. Aniołowie biznesu versus fundusze venture capital. Schemat inwestowania aniołów biznesu. Sieci aniołów biznesu na świecie, w Europie oraz w Polsce. Przykłady inwestycji dokonanych przez aniołów biznesu. |
| Hybrydowe źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje i cechy instrumentów hybrydowych. Finansowanie mezzanine – charakterystyka, kryteria wyboru jako źródła kapitału. |
| Ekonomia współdzielenia (sharing economy). Obszary rozwoju sharing economy. Ekonomia współdzielenia w sferze usług o charakterze finansowym. Crowdfunding, social lending – definicja, cechy. Modele crowdfundingu. Korzyści oraz zagrożenia finansowania społecznościowego. Charakterystyka rynku finansowania społecznościowego w Polsce oraz na świecie. Przykłady kampanii crowdfundingowych. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana, analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin w formie pisemnej (składający się z testu oraz pytań otwartych), * istnieje możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów ,   Ocena 3,0 wymaga zdobycia co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za pracę egzaminacyjną. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 38 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sobańska-Helman K., Sieradzan P., [Inwestycje private equity/venture capital, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2013.](javascript:void(0);) 2. Mikołajczyk B., Krawczyk M., Aniołowie biznesu w sektorze MSP, Difin, Warszawa 2007. 3. Rifkin J., Społeczeństwo zerowych kosztów krańcowych: internet przedmiotów, ekonomia współdzielenia, zmierzch kapitalizmu, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa: strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011. 2. Zimny A., Decyzje na rynkach Venture Capital/Private Equity, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013. 3. Zrozumieć finansowanie społecznościowe. Poradnik dla małych i średnich przedsiębiorstw, Komisja Europejska, 2015 (dostępny on-line). |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Doradztwo w pozyskiwaniu funduszy europejskich |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.1.6a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogumiła Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: funkcjonowania Unii Europejskiej, finansów, mikroekonomii, funkcjonowania i finansowania przedsiębiorstw. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funduszy europejskich; podstawami prawnymi i siatką terminologiczną w ramach funduszy europejskich w Polsce oraz z mechanizmami funkcjonowania programów operacyjnych; korzystania z funduszy UE - w tym, w ramach programów operacyjnych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z pozyskiwaniem funduszy UE przez jednostki samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwa, jak również pozostałe podmioty prawne w ramach poszczególnych programów operacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności sporządzania dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z krajowymi wytycznymi i ogólnymi przepisami dotyczącymi funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności z wykorzystaniem generatora wniosków |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę o funduszach europejskich i programach operacyjnych, mechanizmach korzystania oraz zasadach finansowania projektów europejskich. Zna podstawową terminologię w tym zakresie. Rozpoznaje i wymienia fundusze UE i programy operacyjne. | K\_W01  K\_W07  K\_W09  K\_W10 |
| EK\_02 | Rozpoznaje mechanizmy związane z funkcjonowaniem programów operacyjnych, identyfikuje kwalifikowalność wydatków w ramach funduszy strukturalnych i FS oraz posiada umiejętność przygotowania i obsługi projektów europejskich na każdym ich etapie, w tym pracy z generatorem wniosków. | K\_U07  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Potrafi analizować dane dotyczące wielkości transferów funduszy z budżetu UE do Polski oraz samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę i źródła informacji, potrafi współdziałać i współpracować w grupie analizując efektywność realizowanych projektów i programów pełniąc w niej różne role. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu doradztwo w pozyskiwaniu funduszy europejskich  **Rola instytucji doradczych w pozyskiwaniu funduszy UE.** Charakterystyka funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Podstawowe zasady polityki spójności. Instrumenty realizacji polityki rozwoju obszarów wiejskich oraz polityki rybackiej (Europejski Fundusz Rolniczy na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Rybacki). Finanse Unii Europejskiej – historia budżetu Wspólnot/Unii Europejskiej, uchwalanie budżetu, wydatki budżetu ogólnego Unii Europejskiej. Zasady pomocy, wkład finansowy funduszy i przepływy środków finansowych pomiędzy Polską a budżetem UE |
| Perspektywa finansowa 2014-2020 - ramy czasowe, regulacje prawne, założenia budżetowe, cele rozwojowe i priorytety oraz dokumenty strategiczne na poziomie unijnym i krajowym.  Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030 i Strategia Rozwoju Kraju do roku 2020; Umowa partnerstwa, programy operacyjne oraz regionalne programy operacyjne, kontrakt terytorialny.  Perspektywa finansowa 2007-2013 a perspektywa finansowa 2014-2020. |
| Programy operacyjnych w okresie programowania 2014- 2020 oraz zasady identyfikacji właściwych źródeł finansowania projektów.  Programy operacyjne (Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój; Program Operacyjny Polska Cyfrowa, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, Program Operacyjny Polska Wschodnia, Program Operacyjny Pomoc Techniczna, regionalne programy operacyjne). |
| Instytucje i procedury rozdzielające fundusze europejskie w Polsce  Struktura organizacyjna administracji obsługującej system rozdziału środków z funduszy strukturalnych. Procedury rozdziału środków z perspektywy podmiotów administrujących oraz z perspektywy podmiotów ubiegających się o dofinansowanie projektów |
| Zasady przeprowadzania konkursów  Ocena formalna i merytoryczna. Rozstrzygnięcie konkursu i kontraktowanie projektów. Procedury odwoławcze. |
| Podstawowe zasady przygotowania i realizacji projektów europejskich  Biznes plan i studium wykonalności jako kluczowe elementy dokumentacji aplikacyjnej. Projekt twardy i projekt miękki – podobieństwa i różnice. Generator wniosków. Uzupełnienie projektu. |
| Ewaluacją, monitoring, kontrola i audyt projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach (analiza danych liczbowych, dyskusja), praca w zespołach obejmująca przygotowanie projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach, projekt, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena aktywności, obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  - 1 kolokwium,  - projekt (wniosek o dofinansowanie) w ramach wybranego programu operacyjnego,  - ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.  - egzamin pisemny składający się z testu (pytania zamknięte i otwarte) .  Uzyskanie oceny 3.0 wymaga zdobycia co najmniej 50% sumy punktów przypisanych do w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium i egzaminu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Domiter M., Marciszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013. 2. Tkaczyński J.W., Świstak M., Sztorc E., Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wyd. CH. Beck, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Krasuska M., Fundusze unijne w nowej perspektywie, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014. 2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki rozwoju i funduszy europejskich (Rozp. PE i Rady (UE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013r., ustanawiające wspólne przepisy dotyczące EFRR, EFS, FS, EFRROW oraz EFMiR oraz uchylające Rozp. Rady (WE)nr 1083/2006 |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Finanse osobiste |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.6b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Tomasz Potocki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Tomasz Potocki |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, bankowości, rachunkowości finansowej oraz ekonomii (makroekonomii i mikroekonomii). |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie jaką odgrywa efektywne zarządzanie budżetem gospodarstwa domowego w czasach postępującej finansjalizacji (w tym tworzenia planu finansowego, sprawozdania z przepływów finansowych, technik efektywnego zarządzania budżetem). |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu wyceny produktów kredytowych, oszczędnościowych, inwestycyjnych i ubezpieczeniowych |
| C4 | Zrozumienie piramidy potrzeb finansowych i jej modyfikacji w zależności od cyklu życia gospodarstwa domowego |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z ekonomiki i finansów osobistych, szczególnie na temat tworzenia budżetu finansowego, sposobów zaspokajania potrzeb finansowych, jak również technik zarządzania finansami osobistymi. Potrafi definiować w szerokim zakresie związane z finansami osobistymi, wskazując istotne związki z naukami z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (szczególnie psychologii i socjologii) | K\_W07  K\_W09 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystywać metody matematyczne i statystyczne w analizie i podejmowaniu decyzji finansowych w skali mikroekonomicznej, jak również poprawnie dobierać produkty finansowe w zależności od potrzeb gospodarstwa domowego. | K\_U11  K\_U13 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy finansowej w zapewnieniu dobrobytu finansowego swojego gospodarstwa domowego. Prezentuje aktywną postawę wobec zmieniających się uwarunkowań społeczno- ekonomicznych, szczególnie postępującej finansjalizacji. | K\_K03  K\_K05 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Istota i znaczenie finansów osobistych |
| Analiza finansowo-ekonomiczna gospodarstwa domowego |
| Zarządzanie finansami osobistymi |
| Potrzeby finansowe a produkty finansowe |
| Wybrane heurystyki skutecznego zarządzania finansami osobistymi |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium zaliczeniowe, * projekt grupowy, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Egzamin: egzamin pisemny (test i pytania otwarte).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium zaliczeniowego i egzaminu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bywalec C., Ekonomika i finanse gospodarstw domowych, PWN, Warszawa 2012. 2. Bogacka-Kisiel E., Finanse osobiste, PWN, Warszawa 2012. 3. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Świecka B., Współczesne problemy finansów osobistych, Cedewu, Warszawa 2014. 2. Zaleśkiewicz T., Psychologia ekonomiczna, PWN, Warszawa 2011. 3. Jachna T., Sierpińska M., Metody podejmowania decyzji finansowych, PWN, Warszawa 2007. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Relacje z klientami w usługach finansowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.7a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Wiesława Kuźniar, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogdan Wierzbiński |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu podstaw marketingu i przedsiębiorczości. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty budowania relacji z klientem przez firmy w sferze usług finansowych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i zasadami stosowania marketingu relacyjnego. |
| C*3* | Nabycie przez studentów umiejętności analizy procesu marketingu relacji na przykładzie firm reprezentujących rynek usług finansowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia i wyjaśnia mechanizmy budowania relacji z klientem. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Analizuje stan i skutki stosowania marketingu relacyjnego w sferze usług finansowych. | K\_U03  K\_U08 |
| EK\_03 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika budowania relacji z klientem. |
| System CRM i jego znaczenie dla firm w sferze usług finansowych. |
| Kluczowe elementy efektywnego CRM. |
| Marketing relacji - specyfika, cele, zastosowanie. |
| Współczesne kierunki rozwoju marketingu relacji - koncepcja współtworzenia wartości. |
| Elementy marketingu relacji. Etapy wdrażania marketingu relacyjnego w przedsiębiorstwie. |
| Konsument jako strona relacji, mierniki jego satysfakcji i lojalności. |
| Zarządzanie kluczowymi klientami. |
| Rodzaje i znaczenie programów lojalnościowych. |
| Społeczne cele marketingu relacji w zrównoważonym rozwoju firm w sferze usług finansowych. |
| Prezentacja przykładowych form budowania relacji z klientem w sferze usług finansowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), studium przypadku, metoda referatu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe ćwiczeń składają się:  * pozytywna ocena z kolokwium (70% wartości końcowej oceny),  poprawne zrealizowanie projektu w zespole (30% wartości końcowej oceny). Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci są informowani jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z projektu będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium, realizacja projektu) | 15 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Mitręga M., Marketing relacji. Teoria i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014. 2. Fonfara K., Marketing partnerski na rynku przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2014. 3. Wereda W., Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Wyd. Difin, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca: Łada M., Pomiar ekonomiczny zorientowany na relacje z klientami we współczesnej rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2011.Dembińska-Cyran I., Hołub-Iwan J., Perenc J., Zarządzanie relacjami z klientem, Wyd. Difin, Warszawa 2004. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Autoprezentacja i wystąpienia publiczne |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.7b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Hajduk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Hajduk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, zarządzania i marketingu. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie z podstawowymi zasadami autoprezentacji, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania sektora finansowego |
| C2 | Zaznajomienie z zasadami przygotowania i prowadzenia prezentacji publicznych |
| C3 | Praktyczne przygotowanie do wystąpień publicznych |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia, wyjaśnia oraz potrafi zaprezentować teorie finansów, bankowości i ubezpieczeń, relacje i współzależności między różnymi systemami i instytucjami społecznymi, gospodarczymi oraz finansowymi oraz współzależności pomiędzy zjawiskami finansowymi i makroekonomicznymi. | K\_W01  K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi interpretować i wyjaśniać procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne, wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, przygotować wystąpienia publiczne z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania. | K\_U01  K\_U05  K\_U08 |
| EK\_03 | Jest gotów do prezentowania aktywnej i twórczej postawy w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Zasady przygotowania wystąpień i prezentacji publicznych. |
| Przygotowanie do wystąpienia publicznego, sposoby radzenia sobie z tremą. |
| Wykorzystanie komunikacji niewerbalnej w tym mowy ciała podczas prezentacji. |
| Zasady autoprezentacji i przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej. |
| Życiorys i list motywacyjny jako narzędzia autoprezentacji. |
| Wygłaszanie przemówień. Elevator pitch jako forma prezentacji. |
| Wykorzystanie urządzeń i aplikacji wspierających prezentację. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), studium przypadku, pokaz wystąpienia publicznego, metoda referatu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe ćwiczeń składają się:  pozytywna ocena z kolokwium (50% wartości końcowej oceny),  poprawne zaprezentowanie wystąpienia publicznego (50% wartości końcowej oceny).  Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Wystąpienie publiczne jest oceniane na podstawie punktów uzyskanych przez studenta za każdy element wystąpienia. Przed realizacją tego zadania studenci są informowani w jaki sposób poszczególne elementy wystąpienia będą oceniane. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do wystąpienia publicznego i kolokwium) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Królik G., Autoprezentacja czyli Jak się sprzedać pracodawcy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2014. 2. Kania P., Wyraźnie..., dokładnie..., precyzyjnie... : recytacja i wystąpienia publiczne, Novae Res-Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gallo C., Mów jak TED : 9 sposobów na dobrą prezentację według wybitnych mówców, Buchmann - Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016. 2. Oczkoś M., Sztuka mówienia. Bez bełkotania i faflulenia, Wydawnictwo RM, Warszawa 2015. 3. Orłoś M., Jak występować i zabłysnąć, Wydawnictwo RM, Warszawa 2015. 4. Milewski Ł., Mowa Ciała a Sukces, Wyd. Złote Myśli, Warszawa 2012. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie i audyt w przedsiębiorstwie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.1 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Mariola Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Agata Pierścieniak, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą podstaw funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem i znaczeniem kontroli, kontrolingu i audytu w przedsiębiorstwie. |
| C2 | Przedstawienie i scharakteryzowanie typów kontroli i audytu oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstwa. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zadaniami i funkcjami kontrolera i audytora. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących kontroli i audytu. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje pojęcie kontroli, kontrolingu i audytu w przedsiębiorstwie i określa ich rodzaje i znaczenie. | K\_W06  K\_W07  K\_W11 |
| EK\_02 | Określa miejsce, zadania i funkcje kontrolera i audytora w przedsiębiorstwie. | K\_W06  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_03 | Stosuje wiedzę teoretyczną dotyczącą kontroli i audytu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | K\_U03  K\_U07  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_04 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów dotyczących kontroli i audytu w przedsiębiorstwie. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zarządzanie przedsiębiorstwem – istota, cele, znaczenie. Planowanie w przedsiębiorstwie, związek z kontrolą. Zarządzanie ustalaniem celów. |
| Decydowanie w zarządzaniu, poglądy na definicję decyzji, proces decyzyjny w przedsiębiorstwie - od analizy do sytuacji funkcjonalnych, typologia procesu decyzyjnego, struktura problemu a poziomy zarządzania, |
| Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny: źródła dostarczające informacje we współczesnym świecie, łańcuch transformacji informacji pierwotnej w decyzje, podział informacji w procesach zarządzania, system informacyjny i kryteria jakościowe systemu informacyjnego. Narzędzia komputerowe wspomagające procesy zarządzania. Przyszłość narzędzi komputerowych w zarządzaniu. |
| Kontrola w przedsiębiorstwie jako funkcja zarządzania: pojecie kontroli, związek miedzy planowaniem i kontrolą, organizacyjne czynniki stwarzające potrzebę kontroli, określenie odpowiedniego stopnia kontroli, rodzaje kontroli. |
| Projektowanie procesu kontroli: zdefiniowanie pożądanych wyników, ustalanie wskaźników przyszłych wyników, ustalanie norm dla wskaźników przyszłych wyników, ustalanie sieci informacyjnej i sprzężeń zwrotnych, ocena informacji i podjęcie działań korygujących. |
| Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie-pojęcie, znaczenie, rodzaje kontroli. |
| Kontroling w zarządzaniu przedsiębiorstwem: istota i zadania kontrolingu, zróżnicowanie pojęcia kontrolingu, zasadnicze różnice między kontrola i kontrolingiem, funkcje kontrolingu, zakres działania kontrolingu, miejsce kontrolingu w strukturze przedsiębiorstwa, formy organizacyjne kontrolingu. Kontroling operacyjny a strategiczny. |
| Pozycja kontrolera i jego zadania w hierarchii przedsiębiorstwa. Rachunkowość jako baza informacyjna kontrolingu. |
| Audyt w przedsiębiorstwie: pojęcie, istota, znaczenie. Rodzaje audytu ze względu na umiejscowienie w jednostce: audyt wewnętrzny i zewnętrzny. |
| Rodzaje audytu ze względu na przedmiot oceny: audyt działalności, etyczny, finansowy, informatyczny, jakości, marketingowy, operacyjny, personalny, wiedzy. |
| Audyt wewnętrzny i kontrola wewnętrzna jako niezależne narzędzia wspierające realizację celów przedsiębiorstwa. |
| Różnice i relacje zachodzące pomiędzy audytem wewnętrznym (obszar działania, cel działania, sposób zorganizowania, sposób działania) i kontrola wewnętrzną. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zarządzanie i jego funkcje. Charakterystyka, znaczenie dla przedsiębiorstwa. Miejsce kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem. |
| Tradycyjne i nowoczesne techniki decyzyjne, warunki sprawności procesu decyzyjnego. Podejmij decyzje-testy. |
| Etapy procesu kontroli i ich elementy. Zastosowanie. Czynniki organizacyjne powodujące potrzebę kontroli. Cechy skutecznych systemów kontroli. Przykłady. |
| Podstawowe wytyczne w przedsiębiorstwie dotyczące systemu kontroli: rodzaje pomiarów, liczba pomiarów, uprawnienia do ustanawiania mierników i norm, elastyczność norm, częstotliwość pomiarów, kierunek sprzężeń zwrotnych. Studium przypadku. |
| Kluczowe obszary efektywności kontroli: strategiczne punkty kontroli, cechy skutecznych systemów kontroli, problemy przy ustanawianiu skutecznych systemów kontroli. Studium przypadku. |
| Funkcje i cechy kontrolingu operacyjnego i strategicznego. Przykłady. |
| Zadania kontrolingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Studium przypadku. |
| Audyt wewnętrzny i zewnętrzny: zakres zadań, funkcje, przykłady. Klasyfikacja audytu wewnętrznego. Audyt operacyjny i finansowy – różnice i podobieństwa. |
| Etapy czynności audytorskich. Uprawnienia audytora w trakcie przeprowadzania audytu. |
| Znaczenie audytu w działalności przedsiębiorstwa. Studium przypadku. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium obejmujące treści przekazane i wypracowane w trakcie ćwiczeń i wykładów. Podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej, z której student uzyska min. 50% wymaganych punktów oraz obecność na zajęciach i aktywność.   Wykład:   * zaliczenie obejmuje obecność na wykładzie, a treści przekazane w trakcie wykładów będą uwzględnione w kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 28 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jedynak P. (red.), Audyt w zarządzaniu przedsiębiorstwem, wydawnictwo UJ, Kraków 2004. 2. Kuc B. (red.), Kontrola, kontroling i audyt: podobieństwa i różnice, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2008. 3. Szczepankiewicz E., Kontrola i audyt wewnętrzny w jednostkach, wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gumińska B., Marchewka-Bartkowiak K, Szeląg B. (red.), Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza: studium przypadku, CeDeWu, Warszawa 2012. 2. Lisiński M. (red.), Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji: aspekty teoretyczno-metodologiczne i praktyczne, PWE, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Doradztwo finansowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA.C.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Łukasz Furman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Łukasz Furman |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość zagadnień z zakresu matematyki, finansów i rynków finansowych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy o produktach i rozwiązaniach finansowych dostosowanych dla klientów indywidualnych oraz instytucjonalnych, metodach analizy ryzyka i dochodowości portfela inwestycyjnego. |
| C2 | Zapoznanie ze sposobami zachowania się podmiotu gospodarującego wobec instytucji fiskalnych, jak również możliwościach wykorzystania określonych elementów polityki podatkowej do racjonalnego zarządzania finansami przedsiębiorstwa. |
| C3 | Stosowanie odpowiednich metod doradczych w szacowaniu ryzyka i oddziaływaniu na wartość przedsiębiorstwa. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna pojęcia oraz teorię z zakresu inwestycji, podatków oraz potrafi objaśnić specyfikę wykonywania zawodu doradcy finansowego, maklera papierów wartościowych doradcy inwestycyjnego. | K\_W07  K\_W08  K\_W10 |
| EK\_02 | Dobiera strategie inwestycyjne oraz przeprowadza ocenę opłacalności różnych form inwestowania środków pieniężnych, np. lokaty bankowe, obligacje, akcje, fundusze inwestycyjne, złoto inwestycyjne. | K\_U02  K\_U05 |
| EK\_03 | Zna zasady opodatkowania inwestycji finansowych i przyjmuje odpowiedzialność za zabezpieczanie interesów klienta przy usługach doradczych. | K\_K01  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia z zakresu doradztwa finansowego. Obszary doradztwa finansowego. Zadania doradcy finansowego, maklera papierów wartościowych, doradcy inwestycyjnego. |
| Doradztwo finansowe w Polsce. Doradztwo finansowe w działalności przedsiębiorstw, w obsłudze klientów przez banki, na rynku kapitałowym. |
| Rodzaje inwestycji finansowych. Doradztwo w zakresie kształtowania portfela inwestycyjnego i jego dywersyfikacji. Doradztwo finansowe na rynku kapitałowym. Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa i sposoby jego ograniczania. |
| Źródła ryzyka podatkowego w przedsiębiorstwie. Wykonywanie zobowiązań podatkowych. Decyzje podatkowe. Kontrola podatkowa. Egzekucja zaległości podatkowych. Miejsce przedsiębiorstwa w polityce fiskalnej państwa. |
| Podatek dochodowy od osób prawnych. Podatek dochodowy od osób fizycznych. Uznawanie przychodów i kosztów przy ustalaniu podstawy wymiaru podatku z prowadzonej działalności gospodarczej. Ulgi i odliczenia w podatku dochodowym. Podatek od towarów i usług. |
| Analiza symptomów kryzysu finansowego w przedsiębiorstwie. Eliminacja podwójnego opodatkowania, aspekt międzynarodowy doradztwa finansowego. |
| Wybrane problemy związane z wykonywaniem zawodu doradcy finansowego, inwestycyjnego i podatkowego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wybór produktów finansowych. Doradztwo finansowe w odniesieniu do następujących produktów finansowych: inwestycyjnych, transakcyjnych, ubezpieczeniowych, kredytowych. |
| Tworzenie i optymalizacja portfela inwestycyjnego. Strategie inwestycyjne. Inwestycje w rozwiązaniach stosowanych w rachunkowości i prawie podatkowym. |
| Zasady ustalania wymiaru podatku dochodowego w podmiotach gospodarujących. Opodatkowanie zysków kapitałowych. Podatek od towarów i usług – dokumentowanie i rozliczanie. |
| Systemy ewidencji księgowej na potrzeby rozliczeń podatkowych w przedsiębiorstwie. Relacje pomiędzy prawem podatkowym i bilansowym. Różnice podatkowego i bilansowego wyniku działalności. Planowanie strategii podatkowych. |
| Zasady przygotowywania wybranych pism, np. wniosku o odroczenie płatności podatku, wniosku o rozłożenie podatku na raty, wniosku o wydanie interpretacji podatkowej, odwołania od decyzji. |
| Strategie przedsiębiorstw stosowane do optymalizacji ich zobowiązań podatkowych. Ekonomiczne efekty wdrożenia procedury podatkowej w przedsiębiorstwie. |
| Analiza wybranych symptomów zagrożenia kontynuacji działalności przedsiębiorstwa. Sposoby dywersyfikacji ryzyka i zabezpieczania finansowego. Eliminacja podwójnego opodatkowania, aspekt międzynarodowy doradztwa finansowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium , egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium , egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium,   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 60% maksymalnej ilości punktów,  Ocena 3,5 wymaga zdobycia 70 % maksymalnej ilości punktów,  Ocena 4,0 wymaga zdobycia 80% maksymalnej ilości punktów,  Ocena 4,5 wymaga zdobycia 90% maksymalnej ilości punktów,  Ocena 5,0 wymaga zdobycia 100% maksymalnej ilości punktów.  Wykład:   * egzamin pisemny składający się z testu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 27 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Waliszewski K., Doradztwo finansowe w Polsce, CeDeWu.pl, Warszawa 2011. 2. Jajuga K., Jajuga T. Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2006. 3. Golec M., [Usługi bankowe: podstawowe zagadnienia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2011.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=390170&widok=26&N1=W9324641&N2=1&N3=26&N4=KHW&HN1=261900012232&HN2=3&HN3=262301418987');) |
| Literatura uzupełniająca:   1. Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość detaliczna, CedeWu.pl, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Monitoring i ewaluacja projektów inwestycyjnych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zarządzania w instytucjach, ekonomii menedżerskiej, rachunku kosztów i standardów sprawozdawczości finansowej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych programów inwestycyjnych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami definiowania i oceny monitoringowej, audytu, ewaluacji. |
| C2 | Wyjaśnianie zasad oceny projektów inwestycyjnych. |
| C3 | Prezentacja metod i narzędzi oceny projektów inwestycyjnych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny projektu. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę inwestycji oraz oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarce. Zna metody rachunku kosztów, narzędzia oceny projektów i źródła pozyskiwania danych do weryfikacji w projekcie. | K\_W05  K\_W06  K\_W08  K\_W09 |
| EK\_02 | Stosuje narzędzia i metody oceny projektów inwestycyjnych w praktyce. Dokonuje krytycznej analizy projektów z wykorzystaniem odpowiednich danych. Weryfikuje informacje finansowe i niefinansowe oraz wykorzystuje je do analizy. | K\_U02  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących oceny projektów inwestycyjnych oraz prezentowania aktywnej postawy w formułowaniu oceny projektu i wskazywania skutków inwestycji. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia dotyczące projektów inwestycyjnych, monitoringu i ewaluacji.  Ocena instytucjonalnych, technicznych i finansowych warunków realizacji projektu. |
| Analiza harmonogramu realizacji projektu oraz podział zadań inwestycji. |
| Budżet projektu - struktura i kosztorys kosztów. Weryfikacja wyceny składników budżetu. |
| Źródła danych o projektach inwestycyjnych. |
| Ocena efektywności projektu - kryteria efektywności – metody analizy wskaźnikowej. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja case study, rozwiązywanie zadań, praca w grupach dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, z którego student uzyska min. 50% wymaganych punktów, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Ocena z kolokwium 50 pkt, aktywność indywidualna 25 pkt, aktywność zespołowa 25 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 37 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Drobniak A., Podstawy oceny efektywności projektów publicznych, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2008. 2. Szot-Gabryś T., Projekty inwestycyjne, infrastrukturalne i biznesowe, DIFIN, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kopeć M., Finansowanie projektów rewitalizacji, CH Beck, Warszawa 2011. 2. Mączyński M., Stec M., Partycypacja obywateli i podmiotów obywatelskich w podejmowaniu rozstrzygnięć publicznych na poziomie lokalnym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 3. Szwabe M. (red.), Zrządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonomia matematyczna |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Wojnar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Wojnar |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych oraz podstawowych zależności funkcyjnych – podstawowa wiedza ekonomiczna i matematyczna.  Umiejętność analizy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem narzędzi ilościowych.  Znajomość zagadnień realizowanych w ramach przedmiotów: matematyka, mikroekonomia, makroekonomia oraz statystyka i ekonometria. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozszerzenie oraz ugruntowanie podstawowej wiedzy z mikroekonomii oraz makroekonomii metodologią współczesnej matematyki. Nabycie umiejętności formułowania problemów ekonomicznych w ujęciu aksjomatyki matematycznej i ich rozwiązywania. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności rozumienia współzależności opisywanych za pomocą kwantyfikowalnych zmiennych mikro- i makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności doboru narzędzi matematycznych do analizy modeli ekonomicznych oraz precyzyjnego formułowania rozwiązań. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wskazuje istotne związki nauk ekonomicznych z naukami matematycznymi. Rozpoznaje koncepcje teorii ekonomii formułowane w języku matematyki w odniesieniu do zjawisk mikroekonomicznych i makroekonomicznych oraz współzależności pomiędzy zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi. Pogłębia wiedzę na temat zaawansowanych metod analizy i modelowania procesów gospodarczych. | K\_W01  K\_W09 |
| EK\_02 | Przedstawia problemy ekonomiczne w języku matematycznym i znajduje ich rozwiązania. Analizuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce i determinujące sytuację ekonomiczno-finansową organizacji oraz określa ich skutki. Wykorzystuje do przedstawienia występujących współzależności skwantyfikowane zmienne mikro- i makroekonomiczne. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i poszerzania wiedzy. Przejawia postawę do samodzielnych działań w uczeniu się i organizacji własnej pracy w zakresie wykorzystania metod matematycznych do analiz ekonomicznych. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy matematycznej teorii popytu konsumenta.  Preferencje i funkcje użyteczności. Własności funkcji użyteczności. Zastosowania rachunku marginalnego. Krańcowa użyteczność, krańcowe stopy substytucji, elastyczność użyteczności i substytucji. Krzywa obojętności, koszyk optymalny. I i II prawo Gossena. Rozwiązywanie zadań max użyteczności konsumenta. Zadania ZPL\_metoda Lagrange’a. |
| Funkcja popytu konsumpcyjnego.  Własności funkcji popytu. Pośrednia funkcja użyteczności. Wyznaczanie funkcji popytu i pośredniej funkcji użyteczności. Koszyk optymalny na podstawie funkcji popytu. Zastosowania rachunku marginalnego. Popyt krańcowy, elastyczność cenowa oraz dochodowa popytu, wpływ dynamiki zmian ceny na popyt, równanie Słuckiego. Interpretacja pochodnych funkcji popytu. |
| Teoria produkcji.  Produkcja w ujęciu ekonomiczno-matematycznym. Klasyczne funkcje produkcji. Elastyczność substytucji a wielkość produkcji. Podstawowe współczynniki charakteryzujące efektywność produkcji oraz izokwanty elementarnych funkcji produkcji − przykłady. Funkcja popytu na czynniki produkcji, optymalny wektor nakładów. Funkcja podaży produktu. |
| Koszty i wydajność pracy.  Funkcje kosztów i ich własności, koszt jednostkowy i krańcowy. Wydajność pracy, optymalizacja produkcji. Wybrane zagadnienia marginalnego rachunku ekonomicznego (wielkości krańcowe, elastyczność, optymalizacja). |
| Równowaga ogólna i modele matematyczne rynku.  Ujęcie równowagi rynkowej klasycznej. Równowaga rynkowa Warlasa-Walda. Model Arrowa-Debreau. Liniowy i nieliniowy model równowagi rynkowej dla dobra. Model rynku dwóch dóbr. Przykład modelu rynku trzech dóbr. Równowaga w analizie dochodu narodowego. |
| Model wymiany transakcyjnej.  Algorytmiczne modelowanie równowagi rynkowej - model wymiany transakcyjnej w sensie Arrowa-Hurwicza. Statyczny i dynamiczny model równowagi konkurencyjnej. Funkcja (wektor) nadmiernego popytu. Wektor cen równowagi. Optymalność w sensie Pareto. I twierdzenie ekonomii dobrobytu. |
| Krótko i długookresowe strategie przedsiębiorstw w warunkach konkurencji doskonałej. Modele egzo- i endogeniczne wzrostu gospodarczego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań/przykładowych problemów z wykorzystaniem narzędzi matematycznych, dyskusja. Praca własna indywidualna i zespołowa.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium/test pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium/test pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca indywidualna i grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 2 pisemne kolokwia, * aktywność na zajęciach.   Ocena 3,0 wymaga: zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów uzyskanych z wyników kolokwiów i dodatkowo aktywności na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwiów, testu pisemnego) | 37 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Górka J., (i inni), Ekonomia matematyczna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Tokarski T., Ekonomia matematyczna. Modele mikroekonomiczne, PWE, Warszawa 2011. 3. Chiang A., Podstawy ekonomii matematycznej, PWN, Warszawa 1994. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Panek E., Ekonomia matematyczna, Wyd. AE, Poznań 2003. 2. Górka J., Orzeszko W., Wata M.: Ekonomia matematyczna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Teoria przedsiębiorstwa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Lidia Kaliszczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Lidia Kaliszczak |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z mikroekonomii i zarządzania, a także wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie przez studentów podstaw interdyscyplinarnej wiedzy o przedsiębiorstwie, w świetle różnych nurtów ekonomicznych oraz wypracowanie umiejętności samodzielnego interpretowania rozwoju i konkurowania współczesnych przedsiębiorstw w warunkach zmiennego otoczenia. |
| C2 | Poznanie genezy przedsiębiorstwa, prezentacja poszczególnych teorii przedsiębiorstwa (klasycznych i alternatywnych), poznanie relacji między kategoriami: przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo. |
| C3 | Zdobycie wiedzy o zmianach dokonujących się w postrzeganiu roli przedsiębiorcy na rynku. |
| C4 | Nabycie umiejętności formułowania koncepcji i struktury biznesu w aspekcie budowania tożsamości przedsiębiorstwa na rynku. |
| C5 | Zdobycie umiejętności kształtowania kultury organizacyjnej sprzyjającej kreatywności i innowacyjności w aspekcie konkurowania przedsiębiorstwa na rynku. |
| C6 | Rozpoznanie najważniejszych charakterystyk przedsiębiorstwa przyszłości. |
| C7 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wyjaśnia genezę przedsiębiorstwa oraz identyfikuje istotne cechy przedsiębiorstwa, uwzględniając ewolucję interpretacji roli i motywów kreowania przedsiębiorstw według różnych nurtów teorii; identyfikuje relacje między kategoriami: przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo. | K\_W01  K\_W03  K\_W13 |
| EK\_02 | Objaśnia granice działalności i tożsamość przedsiębiorstw, identyfikuje przejawy poprawnej struktury koncepcji biznesu, wyjaśnia istotę kultury organizacyjnej. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Analizuje i interpretuje zmiany dokonujące się w przedsiębiorstwie i zachodzące w nim procesy, identyfikuje współczesne metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem, w aspekcie wzrostu konkurencyjności działania; samodzielnie planuje i realizuje ideę kształcenia ustawicznego. | K\_U02  K\_U03  K\_U05 |
| EK\_04 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu oraz poszerzania wiedzy z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych w celu krytycznej analizy zjawisk gospodarczych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza przedsiębiorstwa. Kategoria przedsiębiorstwa jako obiektu badań naukowych w różnych teoriach ekonomicznych. |
| Istota i motywy tworzenia przedsiębiorstw, ich rola we współczesnej gospodarce |
| Kategoria przedsiębiorczości, przedsiębiorcy w relacji do przedsiębiorstwa; ewolucja roli współczesnego menedżera |
| Granice i tożsamość przedsiębiorstwa, formułowanie właściwej struktury koncepcji biznesu |
| Przedsiębiorstwo innowacyjne - Kultura organizacji sprzyjająca kreatywności i innowacyjności |
| Nowoczesne techniki zarządzanie przedsiębiorstwem w aspekcie poprawy efektywności i konkurencyjności |
| Identyfikacja elementów przedsiębiorstwa przyszłości |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | esej | wykład |
| ek\_02 | esej | wykład |
| ek\_03 | esej | wykład |
| ek\_04 | esej, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: esej oparty na aktualnej literaturze przedmiotu – głównie artykułach naukowych krajowych i zagranicznych.  Warunkiem uzyskania oceny 3,0 jest zdobycie co najmniej 50% sumy punktów określonych dla w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie eseju) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Wojtysiak-Kotlarski M., Teoria przedsiębiorstwa a koncepcje zarządzania i praktyka biznesu, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2011. 2. Kasiewicz S., Możaryn H. (red.), Teoria przedsiębiorstwa, wyd. 1, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa, Warszawa 2002. 2. Sudoł S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2006. 3. Zbiegień-Maciąg L., Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm, PWN, Warszawa 2014. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.6 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii i Finansów |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II / 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Jerzy Kitowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Jerzy Kitowski |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z finansów przedsiębiorstwa, analizy finansowej oraz z rachunkowości finansowej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kategoriami, prawami i metodą oraz narzędziami analizy ekonomiczno-finansowej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych mikro i makroekonomicznych, swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami analizy finansowej, poprawnego stosowania narzędzi analizy finansowej, interpretacji danych finansowych i wykorzystania ich w zarządzaniu przedsiębiorstwem. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w analizie finansowej przedsiębiorstwa i ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i wykorzystuje zawansowane narzędzia analizy finansowej w ocenie funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa. Potrafi badać i oceniać wzajemne powiązania i zależności finansowe pomiędzy zmianami zachodzącymi w obrębie przedsiębiorstwa i jego interakcjach z otoczeniem. | K\_W05  K\_W07  K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane finansowe ze sprawozdań finansowych, raportów, deklaracji oraz dane uzupełniające do przeprowadzenia analizy finansowej pod kątem istotności, rzetelności, ciągłości i porównywalności.  Na bazie zebranych danych finansowych i pozafinansowych oraz zastosowaniu odpowiednich metod i technik analizy finansowej potrafi wskazywać optymalne sposoby i rozwiązania dla poprawy standingu finansowego. | K\_U03  K\_U06  K\_U07 |
| EK\_03 | Wykazuje obiektywizm i niezależność myślenia w ocenie wyników przeprowadzonej analizy i wysuwania postulatów pod potrzeby planowania finansowego w perspektywie średnio i długookresowej. | K\_K01  K\_K02  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyfikacja syntetycznych metod oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. |
| Metody dyskryminacyjne w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele T. Korola, T. Maślanki oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych). |
| Metody logitowe w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele M. Gruszczyńskiego, R. Jagiełło oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych). |
| Metoda skwantyfikowana oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa. |
| Zmodyfikowana punktowa metoda oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku PKO BP. |
| Zmodyfikowana punktowa metoda oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku Ochrony Środowiska S.A. |
| Zmodyfikowana punktowa metoda oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Podkarpackiego Banku Spółdzielczego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zastosowanie metod dyskryminacyjnych w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele T. Korola, T. Maślanki oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych). |
| Zastosowanie metod logitowych w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa (modele M. Gruszczyńskiego, R. Jagiełło oraz A. Hołdy – wariant modeli sektorowych). |
| Zastosowanie metody skwantyfikowanej oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa. |
| Zastosowanie zmodyfikowanej punktowej metody oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku PKO BP. |
| Zastosowanie zmodyfikowanej punktowej metody oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Banku Ochrony Środowiska S.A. |
| Zastosowanie zmodyfikowanej punktowej metody oceny kondycji finansowej – na przykładzie metody Podkarpackiego Banku Spółdzielczego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych finansowych, aktów prawnych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * 1 praca zespołowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z części opisowej i zadaniowej.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 52 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kitowski J., Metody dyskryminacyjne jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015. 2. Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. 3. Kowalak R., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa, ODiDK, Gdańsk 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw. ODiDK, Gdańsk 2007. 2. Zalewska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Finanse międzynarodowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.7 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Katarzyna Puchalska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Katarzyna Puchalska |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z makroekonomii, podstaw finansów, międzynarodowych stosunków gospodarczych. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami międzynarodowych rozliczeń kapitałowych/finansowych i mechanizmami funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia i analizowania danych dotyczących kategorii zawartych w bilansie płatniczym, przepływów kapitału, będących następstwem zależności występujących na międzynarodowych rynkach finansowych. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje międzynarodowe organizacje kształtujące politykę finansową w gospodarce światowej oraz rolę banków centralnych w tym zakresie. Charakteryzuje proces integracji finansowej i monetarnej Unii Europejskiej. Wyjaśnia wybrane aspekty funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. | K\_W01  K\_W02  K\_W03 |
| EK\_02 | Opisuje podstawowe powiązania finansowe między gospodarkami narodowymi i posługuje się bilansem płatniczym w celu ich analizy. | K\_U01  K\_U06  K\_K01 |
| EK\_03 | Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania  międzynarodowych rynków finansowych w rozwiązywaniu  problemów poznawczych i praktycznych przygotowując prace tematyczne z zakresu finansów międzynarodowych. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U01  K\_U06  K\_K01 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe zagadnienia i definicje z zakresu finansów międzynarodowych. |
| Kursy walutowe – klasyfikacja i charakterystyka, czynniki wpływające na poziom kursu walutowego, organizacja międzynarodowego rynku walutowego, kalkulacja kursów. |
| Pieniądz i systemy pieniężne – reguły polityki pieniężnej, systemy walutowe, wymienialność walut, system rozrachunkowy Międzynarodowego Funduszu Walutowego – SDR. |
| Proces integracji walutowej w Europie – tworzenie jednolitego rynku usług finansowych, unia gospodarcza i walutowa, teorie optymalnych obszarów walutowych. |
| Bilans płatniczy i zadłużenie międzynarodowe – definicja bilansu płatniczego i jego struktura, charakterystyka poszczególnych pozycji wchodzących w skład bilansu płatniczego, problematyka zadłużenia zagranicznego i jego uwarunkowania, bilans płatniczy Polski. |
| Rozliczenia międzynarodowe – podział i charakterystyka. |
| Wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych – charakterystyka rynków, wykorzystanie instrumentów pochodnych, wybrane zagadnienia dotyczące kryzysów finansowych. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | tematyczna praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | tematyczna praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | tematyczna praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * 1 tematyczna praca zespołowa.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 50% maksymalnej liczby punktów z pracy.  Ocena 3,5 wymaga zdobycia 51-60% maksymalnej liczby punktów z pracy.  Ocena 4,0 wymaga zdobycia 61-75% maksymalnej liczby punktów z pracy.  Ocena 4,5 wymaga zdobycia 76-85% maksymalnej liczby punktów z pracy.  Ocena 5,0 wymaga zdobycia pow. 85% maksymalnej liczby punktów z pracy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy zespołowej) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bernaś B., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2012. 2. Kowalik P., Pietrzak A., Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, PWN, Warszawa 2010. 3. Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zabielski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2002. 2. Najlepszy E., Determinanty bilansu płatniczego w krajach europejskich, PWN, Warszawa 2008. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Kryzysy finansowe i stabilność finansowa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Wosiek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu makroekonomii i znać zasady funkcjonowania systemów finansowych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem i skutkami zjawisk kryzysowych oraz warunkami stabilności finansowej w gospodarce światowej. |
| C2 | Wyjaśnianie modeli analizujących przyczyny zjawisk cyklicznych w gospodarkach oraz działanie mechanizmów stabilizacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności analizy mechanizmów kryzysowych oraz formułowania zaleceń sprzyjających osiąganiu stabilności finansowej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Objaśnia w pogłębionym stopniu relacje między systemem finansowym a sferą realną gospodarki i charakteryzuje cykliczność współzależności makroekonomicznych oraz możliwości ich modyfikacji w ramach polityki pieniężnej i fiskalnej. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Interpretuje i wyjaśnia procesy zjawisk cyklicznych w gospodarce oraz formułuje zalecenia sprzyjające stabilności finansowej i makroekonomicznej. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zaburzeń cyklicznych i kryzysów finansowych . | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego. Specyfika współczesnych faz koniunkturalnych. Częstotliwość cykli koniunkturalnych. |
| Prognozowanie cyklu koniunkturalnego (wskaźniki wyprzedzające, równoległe i opóźnione). Wskaźniki nierównowag wewnętrzny i zewnętrznych – diagnoza zagrożeń. |
| Przyczyny wahań koniunkturalnych (wewnętrzne i zewnętrzne, popytowe i podażowe). Rodzaje i fazy kryzysów (kryzys finansowy: bankowy, zadłużeniowy a kryzys sfery realnej). |
| Polityka stabilizująca wahania koniunkturalne (fiskalna i monetarna). |
| Modele kryzysu finansowego (szkoła austriacka, model Minsky’ego). |
| Historyczne doświadczenia kryzysowe. |
| Przyczyny i geneza niestabilności współczesnego systemu finansowego. |
| Rozprzestrzenianie się kryzysów gospodarczych i synchroniczność cykli koniunkturalnych. |
| Skutki kryzysu finansowego oraz współczesne działania naprawcze i prewencyjne – doświadczenia UE. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | praca zaliczeniowa z możliwością jej prezentacji, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej z możliwością jej prezentacji. Podstawą uzyskania oceny 3,0 jest otrzymanie powyżej 50% liczby punktów przypisanych przez prowadzącego zajęcia do poszczególnych aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie pracy zaliczeniowej) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy, CeDeWuPL, Warszawa 2009. 2. Dach Z. (red.), Polityka makroekonomiczna w warunkach kryzysu i jej wpływ na gospodarkę, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Albiński P. (red.), Kryzys a polityka stabilizacyjna w Unii Europejskiej, SGH, Warszawa 2014 2. Pietrzykowski M., Polska na drodze do reformowanej strefy euro, Poznań 2014. 3. Roubini N., Mihm S., Ekonomia kryzysu, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 4. Szambelańczyk J. (red.), Globalny kryzys finansowy i jego konsekwencje w opiniach ekonomistów polskich, Związek Banków Polskich, Warszawa, 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Audyt finansowy w sektorze publicznym |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.9 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Alina Walenia |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Alina Walenia |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

xzajęcia w formie tradycyjnej

☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania i zasad finansowania jednostek sektora finansów publicznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów zorganizacją i funkcjonowaniem systemu audytu finansowego w jednostkach sektora finansów publicznych. |
| C2 | Prezentacja uregulowań prawnych i funkcjonalnych audytu w jednostkach sektora finansów publicznych oraz znaczenia audytu w funkcjonowaniu jednostek. |
| C3 | Przedstawienie etapów i czynności niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu audytu w jednostkach publicznych oraz doboru odpowiedniej metody i techniki analizy w zależności do konkretnych przypadków. Umiejętność tworzenia odpowiednich dowodów i dokumentów w procesie audytu w jednostkach sektora finansów publicznych oraz interpretowania wyników. |
| C4 | Motywowanie do doskonalenia wiedzy z zakresu audytu finansowego w jednostkach sektora finansów publicznych. Uświadamianie znaczenia tego procesu w planowaniu działań administracji publicznej, a także ciągłego doskonalenia i rozwoju w pracy audytora. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych(KEK) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę w zakresie procesów zarządzania finansami zachodzących w jednostkach sektora finansów publicznych oraz stosowanych procedur organizacji i planowania zadań audytowych. | K\_W01  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia związane z audytem finansowym w sektorze publicznym. Zna uregulowania prawne i organizacyjne w zakresie audytu finansowego środków publicznych. | K\_U02  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_03 | Identyfikuje czynniki warunkujące i ograniczające proces prawidłowego przeprowadzania czynności audytowych. Identyfikuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zadań audytora w sektorze finansów publicznych. Potrafi doskonalić wiedzę z zakresu audytu w sektorze publicznym we własnym zakresie. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Uregulowania prawne w zakresie audytu finansowego w jednostkach sektora finansów publicznych. |
| Zasady analizy ryzyka oraz typowania obszarów zadań audytowych w sektorze publicznym. |
| Przedmiot audytu finansowego w sektorze publicznym: polityka rachunkowości, dowody księgowe, dokumentacja z inwentaryzacji, sprawozdawczość. |
| Charakterystyka obszarów audytu finansowego – zamówienia publiczne. |
| Zadania i uprawnienia audytora w sektorze finansów publicznych. Organizacja audytu w strukturze jednostki publicznej. |
| Techniki audytu: przeprowadzanie rozmowy, analiza dokumentacji i obserwacja (2 godz.) |
| Zasady sporządzania dokumentacji z przeprowadzonych czynności audytowych. Interpretacja wyników badań audytowych. |
| Audyt projektów współfinansowanych ze środków UE. Charakterystyka ryzyka związanego z wdrażaniem projektu unijnego. Obszary audytu: badanie prawidłowości realizacji i rzetelności sprawozdawczości projektów dofinansowanych ze środków UE. Zasady kontroli w miejscu realizacji projektu. Sposób postepowania w przypadku wykrycia nieprawidłowości w wykorzystaniu funduszy unijnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | egzamin pisemny, aktywność w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład:   * egzamin pisemny.   Pozytywna ocena - co najmniej 50% odpowiedzi na 4 pytania opisowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Przybylska J., Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym. Wyd. CeDeWuPl, Warszawa 2010. 2. Sowińska A.K., Kłak J., Luma A., Młynarczyk K., Szczepankiewicz E., Szyba A., Witkowska M., Żółtowski R., Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny w jednostkach samorządu terytorialnego. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gabrusewicz T., Marchewka – Bartkowiak K., Wiśniewski M., Finanse, rachunkowość, kontrola i audyt w sektorze publicznym i prywatnym. Studium przypadków. Wyd. CeDeWuPl, Warszawa 2016. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody badań ekonomicznych - projekt badawczy |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C.10 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Opanowanie kategorii ekonomicznych i finansowych w zakresie przewidzianym programem studiów ekonomicznych I stopnia.  Znajomość podstaw statystyki i ekonometrii. Student powinien również posiadać umiejętność stosowania narzędzi analizy ekonomicznej oraz wiedzę inspirującą do formułowania ekonomicznych problemów badawczych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studentów w problematykę metodologii badań ekonomicznych oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań ekonomicznych. Słuchacze zapoznają się z różnorodnością problemów badawczych w obszarze nauk ekonomicznych (ekonomii, finansów i zarządzania), problematyką doboru metod i technik badawczych do istoty podejmowanego problemu.  Studenci uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania badań ekonomicznych, gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania przy pomocy różnych metod analizy i syntezy oraz prezentacji wyników badań ekonomicznych i wnioskowania. Treści przekazane w trakcie zajęć mają służyć poszukiwaniu efektywnych sposobów zdobywania wiedzy, prowadzenia własnych prac badawczych, prezentowania ich rezultatów.. Zajęcia mają pomóc studentom w poznaniu różnorodności sposobów i metod badań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (w tym finansowych). |
| C2 | Motywowanie studentów do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |
| C3 | Zajęcia mają także służyć nabyciu przez studentów umiejętności pracy w grupie (w zespołach badawczych) oraz ustnej prezentacji wyników badań własnych, prowadzenia dyskusji i umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawy metodologiczne współczesnej ekonomii i finansów oraz metody prowadzenia badań ekonomicznych (w tym charakterystyczne dla dyscypliny finanse) . | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Poznaje zasady organizacji i przeprowadzania badań w sferze społeczno-gospodarczej oraz warsztat służący do poznania i wyjaśniania procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. | K\_W03  K\_W08  K\_U03 |
| EK\_03 | Samodzielnie identyfikuje i formułuje ekonomiczne problemy badawcze, rzetelnie opracowuje hipotezy badawcze oraz weryfikuje je. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi pracować w grupie formułując wspólnie temat badawczy, opracowując metodykę badań, realizując badania, a także prezentując ich wyniki.  Ma umiejętność przygotowania różnych typów naukowych prac pisemnych. | K\_U08  K\_U11  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Wprowadzenie do metodologii ekonomii**  Prezentacja zakresu tematycznego przedmiotu, literatury i warunków jego zaliczenia. Interdyscyplinarność w procesie rozwoju a indywidualizm metodologiczny. Nauki ekonomiczne - przedmiot badań, funkcje i cechy specyficzne (ekonomia, zarządzanie, finanse). Poziomy naukowej analizy gospodarki i gospodarowania. Różnice między ekonomią a naukami ścisłymi. Czym jest metoda, metodologia, metodyka? (ogólne definicje). Rodzaje naukowych metod rozwiązywania problemów (indywidualne, zespołowe). |
| **Rola metodologii w rozwoju badań ekonomicznych**  Metodologia nauk ekonomicznych. Najczęstsze niedostatki w warstwie metodologicznej badań ekonomicznych. Kondycja i kluczowe dylematy ekonomii. Sfery i formy badań ekonomicznych. Specyfika ekonomicznych badań naukowych. Obiektywizm i trafność ekonomicznego badania naukowego. Czynniki zmuszające do poszukiwania nowych metod badawczych. Rozwój ekonomii – dylematy metodologiczne. |
| **Wybrane metody badań empirycznych**  Mechanistyczne i holistyczne (systemowe) podejście do badań ekonomicznych. Strategie badań empirycznych: indukcja, dedukcja i synteza. Wybrane metody postępowania analitycznego. Analiza porównawcza. Metody obserwacyjne i badania dokumentów. Metody heurystyczne (intuicyjne). Analizy scenariuszowe. Studium przypadku (*case study*). Wielowymiarowa analiza danych oraz analiza czynnikowa. Praktyczne problemy doboru metody, technik i narzędzi analizy. |
| **Statystyka w naukach ekonomicznych – podstawowe zagadnienia**  Podstawowe pojęcia związane z badaniami statystycznymi. Rodzaje badań statystycznych w obszarze społeczno-gospodarczym (badania pełne, niepełne, badania szacunkowe; badania ciągłe, okresowe i doraźne, spisy, ewidencje, rejestracje). Istota i warunki badań reprezentacyjnych. |
| **Cele i organizacja badań empirycznych (na przykładzie badań statystycznych w sferze społeczno-gospodarczej)**  Cele badań statystycznych w sferze gospodarczej i społecznej. Ogólna charakterystyka etapów organizacji badań. Przygotowanie (projektowanie) badania. Gromadzenie materiału statystycznego (pomiar lub obserwacja statystyczna). Opis badań statystycznych na przykładzie badań rynkowych (np. segmentacja nabywców na rynku dóbr i usług). |
| **Opracowanie i prezentacja wyników badań empirycznych**  Opracowanie danych empirycznych (budowa szeregów statystycznych. Grupowanie, zaliczanie). Wprowadzanie i obróbka danych empirycznych w arkuszu kalkulacyjnym. Prezentacja wyników badań (tabelaryczne i graficzne metody prezentacji wyników). |
| **Badania ankietowe i wywiady**   * istota badań ankietowych, klasyfikacja ankiet; * budowa ankiet (kwestionariusza), rodzaje i zasady układania pytań; * wywiady; rodzaje wywiadów, przygotowanie i organizacja wywiadów; * badania panelowe; * eksperymenty w naukach ekonomicznych; * dobór próby badawczej (losowy, losowo-kwotowy, celowy). |
| **Prezentacja wyników własnych projektów badawczych studentów ze sfery nauk ekonomicznych.**  Prezentacja przez zespoły badawcze studentów wyników własnych projektów badawczych realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu.  Zespoły badawcze i tematy zostaną uformowane na początku zajęć. Projekty badawcze będą oparte na pozyskaniu pierwotnych materiałów empirycznych z wykorzystaniem m.in. takich metod pozyskiwania danych jak: obserwacja, badania ankietowe, wywiady, metoda dokumentacyjna (statystyka gospodarcza), badania panelowe lub eksperymenty ekonomiczne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, obejmujące: dyskusję kierowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, analizę danych statystyki publicznej i gospodarczej, zespołowe formułowanie problemów badawczych, organizowanie i przeprowadzanie badań empirycznych oraz prezentowanie ich wyników. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze studiami przypadków uczącymi warsztatu badawczego, prezentację własnych analiz statystycznych i wyników badań pierwotnych w obszarze społeczno-gospodarczym. Rozwiązywanie zadań badawczych, konsultacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | dyskusja na ćwiczeniach, obserwacja aktywności na zajęciach, ocena prezentacji i projektu | ćwiczenia |
| ek\_02 | dyskusja na ćwiczeniach, obserwacja aktywności na zajęciach, ocena prezentacji i projektu | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena prezentacji, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena prezentacji, ocena projektu,obserwacja aktywności na zajęciach | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * samodzielne lub zespołowe pozyskanie, przetworzenie i prezentacja danych statystycznych z zakresu wybranej problematyki społeczno-gospodarczej (ocena), * zespołowe wykonanie projektu badawczego z zakresu badań ekonomicznych w oparciu o dane pierwotne: badania ankietowe, statystyka gospodarcza, inne metody (ocena) - aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń.   Warunkiem uzyskania oceny 3,0 jest zdobycie co najmniej 50% sumy punktów określonych dla w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie badań – projektu, przygotowanie prezentacji) | 85 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Adamkiewicz-Drwiłło H. G., Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*,* Difin, Warszawa 2005. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody ilościowe w finansach |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.1a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Jolanta Wojnar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Jolanta Wojnar |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu rynków finansowych. Ponadto wymagana jest znajomość podstawowych technik komputerowych oraz ogólna wiedza ze statystyki, ekonometrii. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami analizy ilościowej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy teoretycznej oraz wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania metod statystycznych do rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z analizą danych finansowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności interpretacji wyników analiz uzyskanych w przypadku stosowanych metod. |
| C4 | Wdrożenie umiejętności obsługi profesjonalnego pakietu statystycznego STATISTICA. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Objaśnia istotę opisu ilościowych relacji pomiędzy elementami systemu finansowego. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu analizy wielowymiarowej. | K\_W09 |
| EK\_02 | Pozyskuje dane, przeprowadza analizę badanego zjawiska na podstawie posiadanych informacji, oraz wykorzystując aplikacje komputerowe wybiera odpowiednią metodę analizy statystycznej do rozwiązania konkretnego problemu. | K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_03 | Jest gotów do wykorzystania metod ilościowych przy opracowywaniu analiz finansowych, zaprezentowania i interpretacji wyników własnego badania w projekcie oraz wyciągnięcia wniosków. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pozyskiwanie materiału empirycznego z dostępnych baz danych. |
| Rodzaje zmiennych diagnostycznych stosowanych w badaniach finansów przedsiębiorstw (stymulanty, destymulanty i nominanty). |
| Wprowadzenie do zagadnień klasyfikacji i grupowania: klasyfikacja ze wzorcem i bezwzorcowa. Metody doboru zmiennych do modeli. Metody normalizacji i standaryzacji zmiennych. |
| Syntetyczne mierniki taksonomiczne, taksonomiczna miara atrakcyjności inwestowania (TMAI) na rynku kapitałowym. |
| Wykorzystanie wybranych miar syntetycznych (syntetyczny miernik rozwoju Hellwiga, wskaźnik względnego poziomu rozwoju) do klasyfikacji obiektów ekonomicznych (przedsiębiorstw, banków, spółek) opisanych wieloma cechami diagnostycznymi. |
| Procedury porządkowania liniowego, grupowania obiektów, sporządzania rankingów. |
| Analiza dyskryminacyjna.  Dobór zmiennych diagnostycznych, sformułowanie modelu i ocena trafności klasyfikacji na podstawie modelu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań w oparciu o techniki komputerowe, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | ocena efektywności pracy w czasie zajęć, projekt | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, ocena efektywności pracy w czasie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena projektów przygotowywanych przez studenta | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * projekt, praca zespołowa w grupach 2 osobowych, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, napisanie projektu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Łuniewska M., Ekonometria finansowa: analiza rynku kapitałowego, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. Łuniewska M., Tarczyński W., Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2006. 3. Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dobosz M., Wspomagana komputerowo statystyczna analiza wyników badań, EXIT, Warszawa 2001. 2. Jajuga K., Metody ekonometryczne i statystyczne w analizie rynku kapitałowego , Wydawnictwo AE, Wrocław 2000. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.1b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Marek Cierpiał-Wolan |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marek Cierpiał-Wolan |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Opanowanie zagadnień matematyki na poziomie przewidzianym dla studentów kierunku ekonomia.  Znajomość metod statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, a także metod objętych programem ekonometrii, wskazujących na posiadanie podstawowej wiedzy z metodologii badań statystycznych w sferze procesów ekonomicznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami ekonometrycznego modelowania procesów rynkowych oraz wypracowanie umiejętności analizowania i interpretowania rezultatów badań. |
| C2 | Prezentacja podstawowych metod stosowanych do analizy procesów rynkowych, zasad doboru narzędzi ekonometrycznych do analizy rynku i możliwości stosowania znanych z literatury modeli ekonometrycznego opisu procesów rynkowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności doboru właściwych metod przy różnych własnościach opisywanych (modelowanych) zjawiskach rynkowych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi metodami ekonometrycznej analizy procesów rynkowych. |
| C5 | Wypracowanie umiejętności interpretacji wyników badań, uzyskanych w przypadkach stosowanych metod. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Opisuje zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi występujące stosując modelowanie ekonometryczne i metody wnioskowania statystycznego.  Dobiera właściwe metody ekonometryczne do analizy procesów rynkowych zwłaszcza w kontekście podejmowania decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych, w gospodarstwach domowych i instytucjach sektora publicznego. | K\_W03  K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Analizuje dane dotyczące procesów rynkowych z wykorzystaniem metod modelowania ekonometrycznego i wnioskowania statystycznego. Formułuje hipotezy badawcze i potrafi je zweryfikować. Stosuje zaawansowane metody statystyczne i modele ekonometryczne zwłaszcza do analizy i oceny zjawisk i procesów finansowych. | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U05 |
| EK\_03 | Jest gotów do formułowania różnych założeń badawczych dotyczących procesów rynkowych z zachowaniem krytycyzmu w wyrażaniu opinii i formułowaniu wniosków wynikających z przeprowadzonych badań.  Chętnie podejmuje się badań procesów gospodarczych przy pomocy metod ekonometrycznych, podaje własne rozstrzygnięcia problemu. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Budowa modeli zjawisk społecznych. Zasada optymalności i równowagi.  Procesy rynkowe – źródła danych pochodzące z badań pełnych i reprezentacyjnych. Jakość danych – błędy losowe i nielosowe w badaniach reprezentacyjnych. BIG DATA jako nowe źródła informacji w modelowaniu procesów rynkowych. |
| Kompleksowa analiza zjawisk rynkowych – wzajemne powiązania i współzależności. Identyfikacja związków przyczynowych, celowych i współistniejących (INUS) w sferze zjawisk ekonomicznych. |
| Wybrane elementy ekonometrycznej analizy popytu. Czynniki determinujące popyt. Elastyczność popytu. Szacowanie elastyczności dochodowych i cenowych popytu. Wybrane liniowe i nieliniowe funkcje popytu. |
| Wykorzystanie funkcji Törnquista do prognozowania wydatków na zakup dóbr podstawowych, dóbr wyższego rzędu oraz dóbr luksusowych. |
| Budowa wielorównaniowych modeli popytu. Specyfikacja dynamicznych, kompletnych modeli popytu – liniowy system wydatków Stone’a. |
| Modele ograniczonej zmiennej zależnej. Funkcja probitowa i logitowa. Zmienna ukryta i efekty marginalne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne obejmujące: rozwiązywanie zadań, pracę w grupie, dyskusję, projekt praktyczny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska, projekt. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * ocena z aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury, * projekt.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie projektu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Maddala G.S., Ekonometria, PWN, Warszawa 2008. 2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania, PWN, Warszawa 2003. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Błażejewski M., Ekonometryczne modelowanie popytu konsumpcyjnego na podstawie danych dziennych, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Polityka zatrudnienia i wynagrodzeń |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.2a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Mariola Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Mariola Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z celami, funkcjami i znaczeniem polityki zatrudnienia i wynagradzania pracowników w przedsiębiorstwie. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze zdarzeniami zachodzącymi w przedsiębiorstwie. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Identyfikuje i zna zasady polityki zatrudnienia pracowników. | K\_W04  K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Definiuje i zna miejsce i rolę wynagrodzeń w systemie motywacyjnym pracowników. | K\_W04  K\_W06  K\_W09 |
| EK\_03 | Stosuje wiedzę teoretyczną dotyczącą polityki zatrudnienia i wynagradzania pracowników do rozwiązywania problemów personalnych w przedsiębiorstwie. | K\_U 04  K\_U 10  K\_U 11 |
| EK\_04 | Podaje własne rozstrzygnięcia problemu, prezentując aktywną i twórczą postawę. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Dobór pracowników do organizacji – etapy, znaczenie dla organizacji. Uwagi wstępne. |
| Planowanie zatrudnienia – istota, pojęcie. Skuteczność planowania i jego wytyczne. Aspekty planowania (ilościowe, jakościowe, czasowe i przestrzenne) i ujęcia planowania (wąskie i szerokie). Uwarunkowania i cele planowania (czynniki wewnętrzne i zewnętrzne). |
| Źródła rekrutacji (wewnętrzna, zewnętrzna: szeroka i segmentowa, mieszana). Wady i zalety rekrutacji zewnętrznej i wewnętrznej. Formułowanie ogłoszenia prasowego. |
| Praktyczne sposoby (techniki) werbunku kandydatów do pracy: ustne, ogłoszenie w formie pisemnej wewnątrz firmy, np. na tablicy ogłoszeń, przez radiowęzeł, czy też w biuletynach informacyjnych, ogłoszenie w prasie codziennej, fachowych czasopismach, radiu i telewizji, korzystanie z pośrednictwa rejonowych urzędów pracy, korzystanie z usług agencji doradztwa personalnego, organizowanie akcji „otwartych drzwi”, tj. zapraszanie zainteresowane osoby do zapoznania się z działalnością firmy i stworzenie im możliwości nawiązania pierwszego kontaktu, utrzymywanie kontaktu ze szkołami i uczelniami poprzez organizowanie targów pracy, warsztatów poświęconych określonym problemom, którymi się dana organizacja zajmuje lub bezpośrednio możliwościom np. kariery zawodowej. |
| Metody i techniki selekcji; wady i zalety. Redukcja personelu. |
| Analiza stanowiska pracy i opis stanowiska pracy. Rekrutacja: klasyfikacja, etapy procesu rekrutacji, definiowanie stanowiska, charakterystyka kandydata, określenie kryteriów selekcji, planowanie procesu rekrutacji i selekcji.  Ogłoszenie o wolnym wakacie. List motywacyjny, CV, list referencyjny, ankiety biograficzne.  Rozmowa kwalifikacyjna – przygotowanie, przebieg i scenariusz pytań. Selekcja – metody i techniki: testy psychologiczne, testy wiedzy, centra oceny, techniki symulacyjne, sprawdzanie referencji. |
| Pojęcie wynagrodzenia (Kodeks Pracy, GUS). Elementy wynagrodzenia – płaca stała, bodźce krótkoterminowe, bodźce długoterminowe, świadczenia dodatkowe. Funkcje wynagrodzeń – kosztowa, społeczna, dochodowa, motywacyjna. |
| Formy wynagrodzeń-klasyczne i ich odmiany (czasowa, akordowa, prowizyjna). Współczesne formy wynagrodzeń i ich charakterystyka: grupowe, zadaniowe, udział w korzyściach, udział w zyskach, wynagrodzenie za kompetencje, wynagrodzenie kafeteryjne. Etapy i zasady tworzenia systemu wynagrodzeń. |
| Tworzenie systemu wynagrodzeń i strategii wynagrodzeń. Ocena spójności systemu wynagrodzeń ze strategią organizacyjną Motywująca struktura wynagrodzenia za pracę. Negocjacje i konsultacje płacowe. Motywacyjne znaczenie wyboru formy płac. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, analiza i interpretacja danych pochodzących z przykładowych przedsiębiorstw, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * Kolokwium obejmujące treści przekazane i wypracowane w trakcie ćwiczeń. Podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej, z której student uzyska min. 50% wymaganych punktów oraz obecność na zajęciach i aktywność. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 37 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Antczak Z., Funkcja personalna we współczesnej organizacji: wybrane zagadnienia zarządczo-analityczne, UE we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Armstrong M., Baron A., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 3. Juchnowicz M. (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa, 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grzebyk M., Pierścieniak A., Filip P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji…w kierunku poprawy efektywności pracy, wyd. URZ, Rzeszów 2014. 2. Von der Linde B., Schumrent S., Rekrutacja pracowników. Jak znaleźć idealnego kandydata, C.H.BECK, Warszawa 2009. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Strategie biznesowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.2b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą, cechami i wymiarami strategii biznesowych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z klasyfikacją strategii biznesowych i ich charakterystyką. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia strategicznego poprzez konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną w opracowywaniu wybranej strategii biznesowej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje pojęcie, cechy i wymiary strategii. | K\_W03  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Rozpoznaje i charakteryzuje rodzaje strategii biznesowych. | K\_W03  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_03 | Stosuje wiedzę teoretyczną do formułowania strategii biznesowej. | K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_04 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w budowaniu strategii biznesowej. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Strategia przedsiębiorstwa – istota strategii, pojęcie, cechy. Wymiary strategii. |
| Cechy „dobrej” strategii: prostota, wewnętrzna i zewnętrzna spójność. |
| Misja, wizja, cele przedsiębiorstwa: wyjaśnienie pojęć, zasady opracowywania misji, wizji i celów przedsiębiorstwa, wiązka celów, klasyfikacja celów. |
| Analiza strategiczna (analiza otoczenia i analiza przedsiębiorstwa): elementy, użytkownicy wyników analizy strategicznej. Sens czynnościowy i narzędziowy analizy strategicznej. |
| Analiza otoczenia: analiza makro i mikrootoczenia pod kątem szans i zagrożeń. Przykłady. Studium przypadku. |
| Analiza zasobów (finansowych, rzeczowych, ludzkich i informacyjnych) przedsiębiorstwa pod kątem silnych i słabych stron. |
| Metody atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, analiza SWOT, pozycjonowanie strategiczne).analizy strategicznej: analiza otoczenia przedsiębiorstwa (ekstrapolacja trendów, metoda delficka, analiza luki strategicznej, metody scenariuszowe, analiza „pięciu sił Portera, punktowa ocena |
| Metody wnętrza przedsiębiorstwa: krzywa doświadczeń, metody portfelowe, cykl życia produktu i technologii, analiza kluczowych czynników sukcesu, bilans strategiczny, analiza łańcucha wartości. |
| Analiza przedsiębiorstwa na tle otoczenia: analiza SWOT, pozycjonowanie strategiczne, krzywa doświadczeń, metody portfelowe. |
| Ogólny model strategii: domena działania, strategiczna przewaga, cele do osiągnięcia, funkcjonalne programy działania. |
| Strategia generalna i jej cechy. Strategie rodzajów działalności-dziedzin. Strategie funkcjonalne i substrategie. Typologia strategii (wg A. Stabryły, H.I. Ansoffa, Z. Soucka, P.F. Druckera , M.E. Portera) i ich charakterystyka. |
| Formułowanie strategii-zasady. Umiejętność myślenia strategicznego. Siły wpływające na zmianę strategii. |
| W poszukiwaniu skutecznych koncepcji strategii: planistyczna koncepcja strategii-programowanie strategiczne, ewolucyjno-rynkowa koncepcja strategii, zasobowa koncepcja strategii i ich zastosowanie. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, analiza i interpretacja danych pochodzących z przykładowych przedsiębiorstw, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium obejmujące treści przekazane i wypracowane w trakcie ćwiczeń. Podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej, z której student uzyska min. 50% wymaganych punktów oraz obecność na zajęciach i aktywność. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 38 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jurek-Stępień S., Strategie rozwoju przedsiębiorstwa: metody analizy, przykłady, wydawnictwo SGH, Warszawa 2007. 2. Multan E., Bombiak E., Chyłek M., Analiza strategiczna w przedsiębiorstwie: zagadnienia teoretyczne i studia przypadków, wydawnictwo UP-H w Siedlcach, Siedlce 2014. 3. Romanowska M., Gierszewska G., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Lis R. (red.), Strategia i planowanie biznesu, wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2014. 2. Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Konsolidacja sprawozdań finansowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.3a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wojciech Lichota |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wojciech Lichota |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami i metodami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych. |
| C2 | Wyjaśnienie roli skonsolidowanych sprawozdań w systemie sprawozdawczości oraz zaprezentowanie wymogów formalnych i zakresu merytorycznego skonsolidowanego sprawozdania finansowego. |
| C3 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i regulacji międzynarodowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z konsolidacją oraz zasady i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych. | K\_W05  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_02 | Potrafi zidentyfikować powiązania pomiędzy podmiotami  ujętymi w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowych, określić i zastosować metodę konsolidacji właściwą dla ujęcia danej jednostki w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym oraz dokonać podstawowych korekt konsolidacyjnych. | K\_U01  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę finansowo-księgową i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | K\_K01  K\_K02 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota konsolidacji sprawozdań finansowych. Podstawowe pojęcia. Akty prawne regulujące zagadnienia związane z konsolidacją sprawozdań finansowych. |
| Przyczyny tworzenia grup kapitałowych. Podmioty sporządzające skonsolidowane sprawozdania finansowe. Wyłączenia z konsolidacji. |
| Zasady i metody konsolidacji sprawozdań finansowych. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. |
| Metoda proporcjonalna i metoda praw własności oraz zasady ich stosowania. |
| Wartość firmy – istota, zasady ustalania i jej ujęcia w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym. |
| Kapitały własne w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza sprawozdań finansowych wybranych grup kapitałowych oraz tekstów źródłowych, praca zespołowa i rozwiązywanie zadań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Egzamin pisemny składający się z części opisowej (pytania problemowe oraz zadania na podstawie danych prezentowanych w tabelach). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Buk H.(red.), Konsolidacja sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010. 2. Więcław W., Konsolidacja sprawozdań finansowych. Rozliczanie połączeń i podziałów w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gierusz A., Gierusz M., Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF. Metody i korekty konsolidacyjne. Zbycia i nabycia. Sytuacje szczególne. Porównanie z ustawą o rachunkowości, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2010. 2. Poniatowska L., Strojek-Filus M., Konsolidacja sprawozdań finansowych. Zbiór zadań. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Finanse i rachunkowość grup kapitałowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.3b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Filip |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz znajomość aktualnych wydarzeń, znajomość przepisów prawa gospodarczego oraz podatkowego. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie podstawowych problemów grupy kapitałowej i ich gospodarki finansowej. Poznanie zadań systemu ewidencyjnego w korporacjach i grupach kapitałowych oraz powiązań kapitałowych i finansowych. |
| C2 | Poznanie metod wyceny poszczególnych przepływów kapitałowych i wyników przedsiębiorstwa oraz ich wzajemnego oddziaływanie przyczynowo-skutkowego. |
| C3 | Przedstawienie metod pozyskiwania, przekształcania i analizowania danych pełnej ewidencji księgowej jednostki wiodącej i grup z nią powiązanych. |
| C4 | Poznanie aktualnych uregulowań prawnych – norm i standardów w procesie ewidencji zdarzeń gospodarczych firm powiązanych i możliwości analizy wzajemnych oddziaływań. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Opisuje podstawowe problemy i zadania systemu ewidencyjnego w korporacjach i grupach kapitałowych. Dysponuje wiedzą w zakresie powiązań kapitałowych i finansowych. | K\_W01  K\_W07  K\_U04  K\_K01 |
| EK\_02 | Legitymuje się pogłębioną wiedzą o metodach wyceny poszczególnych przepływów kapitałowych. Zna związki przyczynowo-skutkowe zachodzące między nimi, określa ich przebieg i skutki w sposób decyzyjny. | K\_U03  K\_U04  K\_U10 |
| EK\_03 | Posługuje się normami i standardami w procesie ewidencji zdarzeń gospodarczych firm powiązanych kapitałowo. Potrafi wnikliwe analizować procesy zachodzące w przedsiębiorstwie funkcjonującym jako przedsiębiorstwo globalne. | K\_W10  K\_U05  K\_U06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do gospodarki finansowej i zarządzania grupą kapitałową.  Istota globalizacji . Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości. Międzynarodowe standardy rachunkowości grupy kapitałowej. |
| Grupa kapitałowa i zarządzanie korporacją.  Definicja grupy kapitałowej, jednostki powiązanej oraz zależnej. Struktura korporacji krajowej i międzynarodowej. Organizacja gospodarki finansowej w firmie jednooddziałowej i wielooddziałowej. Przepływy pieniężne w korporacjach i powiązania kapitałowe. Obowiązek sporządzania jednostkowego skonsolidowanego sprawozdania finansowego. |
| Ewidencja księgowa typowych zdarzeń transakcji gospodarczych – ujęcie zasobowe i procesowe.  Ewidencja księgowa zapasów, rozliczeń i rozrachunków. Szczególne cechy rachunkowości grupy kapitałowej. Wycena zapasów, inwestycji finansowych, kapitałów, transakcji rozliczeniowych. |
| Ceny transferowe i ewidencja wyników.  Metody wycena rozliczeń i rozrachunków w sprawozdaniach finansowych. Ewidencja księgowa nietypowych zdarzeń gospodarczych. |
| Ryzyka finansowe.  Ryzyko i jego kategorie w firmie. Ryzyko strat finansowych w warunkach polskich. Zarządzanie ryzykiem w korporacji. Kursy walutowe i różnice kursowe. Techniki zabezpieczania przed ryzykiem walutowym. Ewidencja rezerw księgowych. |
| Wycena bilansowa i formuły ustalania wyniku finansowego w korporacji.  Charakterystyka kont oraz operacji wynikowych. Dekretacja i ewidencja operacji wynikowych. Metody ustalania wyniku finansowego oraz formy jego prezentacji. Ustalanie i podział wyniku finansowego. |
| Konsolidacja sprawozdań finansowych.  Metody przeliczeń sprawozdań finansowych. Metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych. Metody i techniki włączeń. |
| Interpretacja danych sprawozdań korporacji i grup kapitałowych – analizy porównawcze.  Analiza i interpretacja danych sprawozdań grup kapitałowych. Analiza wstępna i wskaźnikowa. Interpretacja danych księgowych pochodzących z jednostkowych sprawozdań finansowych oraz ich znaczenie w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Egzamin pisemny składający się z części opisowej i zadaniowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium i egzaminu) | 36 |
| **SUMA GODZIN** | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kralicek P., Podstawy rachunkowości korporacyjnej – bilans, rachunek zysków i strat , przepływy pieniężne, Międzynarodowa Szkoła Menedżerów, Warszawa 2007. 2. Judkowiak A., Rachunek grup kapitałowych i rachunkowość zarządcza w procesie podejmowania decyzji, ODiDK, Gdańsk 2009. 3. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Winiarska K., Rachunkowość międzynarodowa, PWN, Warszawa 2010. 2. Głuchowski J, Huterski R, Jaaskelainen Veikko, Nielsen Hans P., Zarządzanie finansami w korporacjach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009. 3. Remlein M., Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grup kapitałowych: przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Rozliczenia podatkowe przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.3c |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Łukasz Furman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Łukasz Furman |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie z wiedzą dotyczącą prawidłowego wypełniania deklaracji podatkowych wynikających z obowiązującego prawa finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczania podatków dochodowych, podatku od towarów i usług i innych. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności rzetelnego i niewadliwego wypełniania deklaracji podatkowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna zasad naliczania i poboru podatku dochodowego od osób prawnych, podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku od towarów i usług i innych. | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Dobiera deklaracje podatkowe w zależności od powstałego obowiązku podatkowego i posiada umiejętność ich sporządzania. | K\_U01  K\_U09 |
| EK\_03 | Uznaje zasady etyki zawodowej związanej z naliczaniem i odprowadzaniem podatków oraz innych obciążeń budżetowych. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ustalanie podstawy opodatkowania, obowiązku podatkowego i terminu zapłaty podatków dochodowych. |
| Ewidencja i deklaracje w podatku dochodowym od osób fizycznych w aspekcie praktycznym. |
| Ewidencja podatkowa i formularze w zryczałtowanym podatku dochodowym. |
| Deklaracje podatkowe oraz ewidencja dotycząca podatku dochodowego od osób prawnych. |
| Rozliczanie podatku od wartości dodanej. Rozliczenia VAT wewnątrzwspólnotowe. Rejestry dla potrzeb ustalania podatku należnego oraz podatku naliczonego w podatku od towarów i usług. |
| Zobowiązania podatkowe. Ordynacja podatkowa. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, interpretacja aktów normatywnych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | egzamin pisemny | ćwiczenia |
| EK\_02 | egzamin pisemny | ćwiczenia |
| EK\_03 | egzamin pisemny | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * egzamin pisemny (test).   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 60% maksymalnej ilości punktów,  Ocena 3,5 wymaga zdobycia 70 % maksymalnej ilości punktów,  Ocena 4,0 wymaga zdobycia 80% maksymalnej ilości punktów,  Ocena 4,5 wymaga zdobycia 90% maksymalnej ilości punktów,  Ocena 5,0 wymaga zdobycia 100% maksymalnej ilości punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 36 |
| **SUMA GODZIN** | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw : ewidencja podatkowa i bilansowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016. 2. Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Winiarska K., Startek K., Rachunkowość podatkowa : zadania, pytania, testy, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 2. Bieżące akty prawne, ustawy podatkowe. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Konkurencyjność w gospodarce światowej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.4a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Katarzyna Puchalska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Katarzyna Puchalska |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę i umiejętność analizy podstawowych kategorii ekonomicznych z punktu widzenia podmiotów gospodarczych (mikroekonomia) oraz całej gospodarki (makroekonomia). Powinien posiadać podstawowe wiadomości dotyczące mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi dotyczącymi gospodarki światowej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów ekonomicznych działających na rynkach międzynarodowych, jak również umiejętności oceny konkurencyjności międzynarodowej gospodarek. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie teoretycznych podstaw procesu globalizacji z mechanizmami zachodzącymi w gospodarce światowej. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wyjaśnia współzależności występujące w gospodarce światowej pomiędzy zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi. | K\_W04 |
| EK\_02 | Identyfikuje powiązania gospodarcze w głównych obszarach ekonomicznych w ujęciu krajowym i międzynarodowym. | K\_W03 |
| EK\_03 | Dokonuje samodzielnie krytycznej analizy pozycji oraz zdolności konkurencyjnej wybranych gospodarek. | K\_U01  K\_U02  K\_K01 |
| EK\_04 | Przygotowuje opracowania i wystąpienia publiczne dotyczące konkurencyjności przedsiębiorstw lub gospodarek narodowych posługując się wiedzą teoretyczną i umiejętnością gromadzenia informacji. | K\_U08  K\_K01 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Gospodarka światowa jako system. Współczesny system gospodarki światowej oraz jego subsystemy. Pojęcie internacjonalizacji i globalizacji – przypomnienie wybranych zagadnień z zakresu procesu internacjonalizacji i globalizacji, motywy internacjonalizacji i globalizacji. |
| Konkurencyjność i czynniki konkurencyjności. Czynniki konkurencyjności międzynarodowej. |
| Mierniki konkurencyjności międzynarodowej. Mierniki pozycji konkurencyjnej. Mierniki zdolności konkurencyjnej. |
| Pojęcie internacjonalizacji i globalizacji – przypomnienie wybranych zagadnień z zakresu procesu internacjonalizacji i globalizacji, motywy internacjonalizacji i globalizacji. |
| Pojęcie i czynniki determinujące konkurencyjność międzynarodową gospodarki. Analiza wybranych rankingów konkurencyjności. |
| Globalna ekspansja przedsiębiorstw. Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstwa – pojęcie i elementy strategii oraz czynniki wpływające na jej tworzenie, strategiczne orientacje internacjonalizacji i globalizacji. Motywy i formy ekspansji firm chińskich. Przykłady ekspansji firm na świecie. |
| Problemy rozwoju gospodarczego krajów rozwijających się na tle uwarunkowań procesu globalizacji. Zróżnicowanie poziomów rozwoju społeczno-gospodarczego. Przyczyny dysproporcji społeczno-gospodarczych w gospodarce światowej. Kraje bardziej i mniej włączone w globalizację oraz nowa fala globalizacji. |
| Internacjonalizacja i globalizacja polskich przedsiębiorstw. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza i interpretacja, tekstów źródłowych danych statystycznych oraz rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, test | ćwiczenia |
| ek\_02 | test, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_04 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 test, * 1 praca zespołowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena:   * 3,0 wymaga zdobycia 50% maksymalnej liczby punktów, * 3,5 wymaga zdobycia 51-60% maksymalnej liczby punktów, * 4,0 wymaga zdobycia 61-75% maksymalnej liczby punktów, * 4,5 wymaga zdobycia 76-85% maksymalnej liczby punktów, * 5,0 wymaga zdobycia pow. 85% maksymalnej liczby punktów,   przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu,, przygotowanie pracy grupowej) | 36 |
| **SUMA GODZIN** | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bossak J. W., Bieńkowski W., Międzynarodowa zdolność konkurencyjna gospodarki i przedsiębiorstw. Wyzwania dla Polski na progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2004. a 2. Noga M., Stawicka M. K., Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej, WyD. CeDeWu, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bossak J. W., Instytucje, rynki i konkurencja we współczesnym świecie, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008. 2. Adamkiewicz-Drwiłło H. G., Uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2013. 3. Ślusarczyk B., Międzynarodowa pozycja konkurencyjna Polski. Teoria i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Transakcje i rozliczenia międzynarodowe |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.4b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Katarzyna Puchalska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Katarzyna Puchalska |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę i umiejętność analizy podstawowych kategorii ekonomicznych z punktu widzenia podmiotów gospodarczych (mikroekonomia) oraz całej gospodarki (makroekonomia). Powinien posiadać podstawowe wiadomości dotyczące mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi dotyczącymi gospodarki światowej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania transakcji, operacji na rynkach zagranicznych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie teoretycznych podstaw z mechanizmami zachodzącymi na rynku międzynarodowym. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Wymienia i charakteryzuje międzynarodowe organizacje kształtujące politykę finansową świata oraz objaśnia rolę banków centralnych w tym zakresie. Identyfikuje podstawowe powiązania finansowe między gospodarkami narodowymi i posługuje się bilansem płatniczym w celu analizy występujących zależności. Wyjaśnia wybrane aspekty funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_U02 |
| EK\_02 | Interpretuje tendencje przepływów kapitału na świecie, będące następstwem zależności występujących na międzynarodowych rynkach finansowych. | K\_U01  K\_U06  K\_K01 |
| EK\_03 | Ma świadomość znaczenia poznanych na zajęciach treści z zakresu rozliczeń międzynarodowych i wykorzystuje zdobytą wiedzę w opracowanych analizach. | K\_U08  K\_K01 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe zasady rozliczeń w obrocie międzynarodowym. |
| Infrastruktura międzynarodowych rozliczeń. |
| Transakcje wiązane w handlu międzynarodowym. |
| Nieuwarunkowane formy zapłaty w handlu zagranicznym. |
| Weksel w handlu zagranicznym. |
| Inkaso dokumentowe. |
| Charakterystyka akredytywy dokumentowej. |
| Wybór formy płatności w handlu zagranicznym. |
| Kredyty jako źródło finansowania handlu zagranicznego. |
| Faktoring i forfaiting w handlu zagranicznym. |
| Funkcjonowanie rynku walutowego. |
| Zarządzanie ryzykiem kursowym. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, danych statystycznych oraz rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | test, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | test, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 test, * 1 praca zespołowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena:   * 3,0 wymaga zdobycia 50% maksymalnej liczby punktów, * 3,5 wymaga zdobycia 51-60% maksymalnej liczby punktów, * 4,0 wymaga zdobycia 61-75% maksymalnej liczby punktów, * 4,5 wymaga zdobycia 76-85% maksymalnej liczby punktów, * 5,0 wymaga zdobycia pow. 85% maksymalnej liczby punktów,   przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu, przygotowanie pracy grupowej) | 36 |
| **SUMA GODZIN** | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Marcinak-Neider D. (red.), Rozliczenia międzynarodowe, PWE, Warszawa 2011. 2. Marciniak-Neider D., Płatności w handlu zagranicznym, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 3. Bernaś B. (red.), Międzynarodowe transakcje ekonomiczne, Difin, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kaczmarek T.T., Nietypowe transakcje w praktyce handlu międzynarodowego, Difin, Warszawa 2006. 2. Rymarczyk J. (red.), Handel zagraniczny. Organizacja i technika, PWE, Warszawa 2017. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonomia sektora publicznego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.5a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Władysława Jastrzębska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Władysława Jastrzębska |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu makroekonomii i finansów publicznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego i jego rolą w gospodarce rynkowej |
| C2 | Wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | W pogłębionym stopniu charakteryzuje i objaśnia zasady, koncepcje i modele podejmowania decyzji ekonomicznych, w szczególności finansowych w instytucjach sektora publicznego oraz zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej przez sektor publiczny. | K\_W06  K\_W04 |
| EK\_02 | Interpretuje i wyjaśnia procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne zachodzące w sektorze publicznym oraz dokonuje ich krytycznej analizy. | K\_U01  K\_U02  K\_U09 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii sektora publicznego oraz prezentuje aktywną postawę wobec zmian w otoczeniu instytucjonalnym. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.  Pojęcie sektora publicznego, funkcje i jego rola w gospodarce, źródła finansowania, rozmiary sektora publicznego w gospodarkach rynkowych. |
| Ekonomia dobrobytu jako teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego  Rynek i jego efektywność w ujęciu Pareto. Zawodność mechanizmu rynkowego. Efekty zewnętrzne – prywatne i publiczne rozwiązania problemu efektów zewnętrznych. Efektywność a sprawiedliwość. |
| Teoria wyboru publicznego.  Modele głosowania, mechanizmy podejmowania publicznych decyzji. |
| Problem zawodności państwa (nieefektywności w sektorze publicznym).  Narzędzia i metody oceny efektywności funkcjonowania sektora publicznego. Źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Metody zwiększania efektywności sektora publicznego. |
| Sektor publiczny a sektor prywatny.  Rodzaje interakcji pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym. Źródła problemów w kontaktach pomiędzy sferą publiczną i prywatną. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma modernizacji sektora publicznego. |
| Teoria dóbr publicznych.  Klasyfikacja dóbr publicznych. Metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych. |
| Programy i polityka wydatków publicznych.  Ochrona zdrowia, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów, ubezpieczenia społeczne, edukacja, obrona narodowa i bezpieczeństwo publiczne, technika i innowacje. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny składający się z testu i części opisowej.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia powyżej 50% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzącego wykład do pracy egzaminacyjnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 38 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Brol M. (red.), Zarys ekonomii sektora publicznego, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Kleer J., Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010. 3. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. **Kleer J., Karpiński A., Owsiak S.,** Spór o przyszłość sektora publicznego, wyd. WDN, Warszawa 2005. 2. Noga A. (red.), Zmiany instytucjonalne w polskiej gospodarce rynkowej, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2004. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Nowoczesne metody finansowania przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.5b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Wosiek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii oraz finansów przedsiębiorstw. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi (alternatywnymi) źródłami finansowania działalności gospodarczej w XXI w. |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnego dokonywania wyboru źródła finansowania, z uwzględnieniem kryteriów merytorycznych oraz formalnych, a także specyfiki przedsięwzięcia gospodarczego. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje i objaśnia logikę działania poszczególnych źródeł finansowania oraz warunki i zasady pozyskiwania finansowania. | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Dokonuje krytycznej oceny przydatności danego źródła finansowania biorąc pod uwagę specyfikę przedsięwzięcia gospodarczego. | K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Przejawia postawy samodoskonalenia się w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy finansowania działalności gospodarczej: pojęcie kapitału, jego formy i źródła pozyskiwania. Kryteria klasyfikacji źródeł oraz rodzajów finansowania wykorzystywanych w przedsiębiorstwach. Kryteria wyboru źródeł finansowania. Hierarchia źródeł finansowania. Źródła kapitału a cykl rozwoju przedsiębiorstwa. |
| Przyczyny i motywy korzystania z nowoczesnych form finansowania działalności gospodarczej: luka kapitałowa a mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa, finansowanie działalności innowacyjnej, nowe rodzaje rozwiązań biznesowych w gospodarce rynkowej XXI wieku. Konwencjonalne a nowoczesne źródła finansowania. |
| Fundusze venture capital/private equity jako forma finansowania przedsiębiorstw: pojęcie, rodzaje, formy prawne. Charakterystyka działalności funduszy venture capital: cele, polityka, cykl inwestycyjny. Proces dezinwestycji venture capital. Zalety i wady inwestycji typu venture capital. Fundusze venture capital w Europie. Bariery rozwoju rynku venture capital w Polsce. |
| Finansowanie działalności gospodarczej z udziałem aniołów biznesu. Charakterystyka i klasyfikacja aniołów biznesu. Motywy działania aniołów biznesu. Aniołowie biznesu versus fundusze venture capital. Schemat inwestowania aniołów biznesu. Sieci aniołów biznesu na świecie, w Europie oraz w Polsce. Przykłady inwestycji dokonanych przez aniołów biznesu. |
| Hybrydowe źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje i cechy instrumentów hybrydowych. Finansowanie mezzanine – charakterystyka, kryteria wyboru jako źródła kapitału. |
| Ekonomia współdzielenia (sharing economy). Obszary rozwoju sharing economy. Ekonomia współdzielenia w sferze usług o charakterze finansowym. Crowdfunding, social lending – definicja, cechy. Modele crowdfundingu. Korzyści oraz zagrożenia finansowania społecznościowego. Charakterystyka rynku finansowania społecznościowego w Polsce oraz na świecie. Przykłady kampanii crowdfundingowych. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana, analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykłady |
| ek\_02 | egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | wykłady |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | wykłady |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin:   * egzamin w formie pisemnej (składający się z testu oraz pytań otwartych), * istnieje możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów , * ocena 3,0 wymaga zdobycia powyżej 50% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za pracę egzaminacyjną. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 38 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sobańska-Helman K., Sieradzan P., [Inwestycje private equity/venture capital, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2013.](javascript:void(0);) 2. Mikołajczyk B., Krawczyk M., Aniołowie biznesu w sektorze MSP, Difin, Warszawa 2007. 3. Rifkin J., Społeczeństwo zerowych kosztów krańcowych: internet przedmiotów, ekonomia współdzielenia, zmierzch kapitalizmu, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa: strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011. 2. Zimny A., Decyzje na rynkach Venture Capital/Private Equity, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013. 3. Zrozumieć finansowanie społecznościowe. Poradnik dla małych i średnich przedsiębiorstw, Komisja Europejska, 2015 (dostępny on-line). |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie strategiczne |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.6a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II /4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Mariola Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Mariola Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych pojęć i problemów z zakresu podstaw zarządzania, teorii przedsiębiorstwa, ekonomii i organizacji przedsiębiorstwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu opracowywania strategii przedsiębiorstw. |
| C2 | Poznanie specyfiki procesu budowy i wdrażania zaplanowanej strategii. |
| C3 | Praktyczne poznanie wybranych metod zarządzania strategicznego. |
| C4 | Poznanie metodologii implementacji zaplanowanych strategii. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące oceny sytuacji strategicznej przedsiębiorstwa w przygotowanym. | K\_W01  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | W opracowanym projekcie rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności decydujące o sytuacji zarządzania strategicznego oraz ocenia wpływ najistotniejszych czynników na możliwości rozwojowe. | K\_U02  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_03 | W aplikacyjnym projekcie akceptuje znaczenie empirycznej wiedzy koniecznej dla rozwiązywania problemów zarządzania strategicznego. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do analizy zarządzania strategicznego (obszary strategiczne przedsiębiorstw; definicja i pojęcia, etapy procesu zarządzania strategicznego). |
| Istota i rola strategii przedsiębiorstw przemysłowych. Analiza pięciu sił konkurencyjnych wg Portera jako narzędzie określania przyszłych warunków działania przedsiębiorstwa (analiza *case study*). |
| Analiza portfolio (macierz BCG; macierz General Electric) (analiza *case study*). |
| Metoda SWOT/TOWS jako narzędzie analizy otoczenia organizacji i jej wnętrza oraz budowy opcji strategicznych podmiotu (analiza *case study*). |
| Wyznaczanie strategicznej pozycji rynkowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem analizy SPACE (obszary analityczne przedsiębiorstwa, dobór kryteriów do analizy, interpretacja wyników – charakterystyka sytuacji strategicznych przedsiębiorstw). |
| Charakterystyka strategii rozwoju I. Ansoffa (budowa macierzy, charakterystyka strategii, ograniczenia w stosowaniu strategii, typy zmian strategii w macierzy). |
| Charakterystyka strategii wg określonych kryteriów (strategie ogólne; strategii konkurencji; strategie funkcjonalne; warunki i środki do realizacji strategii). |
| Budżetowanie w zarządzaniu strategicznym (istota budżetowania, zrównoważona karta dokonań i jej budowa, zalety i wady instrumentu). |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | projekt aplikacyjny, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | projekt aplikacyjny, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, z którego student uzyska min. 50% wymaganych punktów, * 1 projekt aplikacyjny, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie projektu) | 37 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa 2012. 2. [Floyd S.W.](http://onepress.pl/autorzy/floyd-steven-w), [Sherman H. D.](http://onepress.pl/autorzy/sherman-hugh-d), [Sigismund H. A](http://onepress.pl/autorzy/sigismund-huff-anne), [Terjesen S](http://onepress.pl/autorzy/terjesen-siri), Zarządzanie strategiczne, [Wolters Kluwer](http://onepress.pl/wydawca/wolters-kluwer) business, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kaleta A., Ewolucja zarządzania strategicznego w trakcie rozwoju przedsiębiorstw. [C.H. Beck](http://bookmaster.com.pl/wydawnictwo-760-c-h-beck.xhtml), Warszawa 2014. 2. [J](http://www.ksiegarnia.difin.pl/autorzy.php?id=214)anasz K., Janasz W., Kozioł K., Szopik K., zarządzanie strategiczne. koncepcje, metody, strategie, Difin, Warszawa 2010. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody oceny ryzyka w biznesie |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.6b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Tomasz Potocki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Tomasz Potocki |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko w działalności przedsiębiorstwa |
| C2 | Zrozumienie teoretycznych podstaw pomiaru, analizy i oceny ryzyka (zarówno obiektywnego jak i subiektywnego) |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem (w tym: identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji, dokumentacji) w działalności przedsiębiorstwa |
| C4 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu technik wspierających proces zarządzania ryzykiem |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii pomiaru, analizy i oceny ryzyka , na temat procesu zarządzania ryzykiem, jego roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem, jak również  potrafi definiować w szerokim zakresie pojęcie ryzyka z zakresu nauk ekonomicznych, wskazując istotne związki koncepcji ryzyka z naukami z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (szczególnie psychologii) | K\_W01  K\_W05  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Interpretuje, wyjaśnia, dokonuje krytycznej analizy zjawisk zagrażających organizacji jak również metod oceny ryzyka w biznesie. Dobiera i wykorzystuje metodyki, narzędzia, adekwatne sposoby zarządzania ryzykiem i zabezpieczania się przed nim biznesie. | K\_U01  K\_U02  K\_U07 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów obarczonych ryzykiem oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. Poza powyższym, jest zdolnym do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w zakresie finansów i rachunkowości oraz dbania o dorobek i tradycje tego zawodu | K\_K01  K\_K03  K\_K05  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Koncepcja ryzyka – pomiędzy psychologią a ekonomią |
| Modele podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności |
| Podstawy pomiaru i oceny ryzyka |
| Proces zarządzania ryzykiem |
| Techniki zarządzania ryzykiem |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * prezentacja grupowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jajuga K. i inni, Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007 . 2. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. 3. Richard C. L., Zarządzanie ryzykiem w projektach, Wig-Press, Warszawa 2002. 4. Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne., Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Beck, Warszawa 2010. 2. Staniec I., Zawiła-Niedźwiedzki J., Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu, Beck, Warszawa 2015. 3. Kahneman D., Pułapki myślenia, Media Rodzina , Warszawa 2012. 4. Gigerenzer G. , Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa 2009. 5. Taleb N., Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń., Kurhaus Publishing, Warszawa 2014. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie relacjami z klientem |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.7a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Wiesława Kuźniar, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogdan Wierzbiński |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu podstaw marketingu i przedsiębiorczości. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty zarządzania relacjami z klientem. |
| C2 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i zasadami stosowania marketingu relacyjnego. |
| C*3* | Nabycie przez studentów umiejętności analizy procesu zarządzania relacjami z klientem na przykładzie firm reprezentujących rynek usług finansowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia i wyjaśnia mechanizmy zarządzania relacjami z klientem. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Analizuje stan i skutki stosowania marketingu relacyjnego w sferze usług finansowych. | K\_U03  K\_U08 |
| EK\_03 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika zarządzania relacjami z klientem. |
| System CRM, kluczowe elementy efektywnego CRM. |
| Czynniki wpływające na pogłębianie zarządzania relacjami z klientem. |
| Koncepcja współtworzenia przez klientów wartości organizacji w kontekście marketingu relacji. |
| Przedsiębiorstwo jako strona relacji. Model siedmiu rynków. |
| Strategiczny i organizacyjny wymiar zarządzania relacjami z klientem. |
| Satysfakcja i lojalność klientów – kategorie, zasady lojalności . |
| Mierniki siły relacji z klientem – wybrane wskaźniki. |
| Zarządzanie kluczowymi klientami. |
| Rodzaje i znaczenie programów lojalnościowych. |
| Społeczne cele marketingu relacji w zrównoważonym rozwoju firm w sferze usług finansowych. |
| Prezentacja przykładowych form zarządzania relacjami z klientem w sferze usług finansowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

# Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium | wykład |
| EK\_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| EK\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe wykładu składają się:  * pozytywna ocena z kolokwium (70% wartości końcowej oceny),  poprawne zrealizowanie projektu w zespole (30% wartości końcowej oceny). Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z projektu będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium, realizacja projektu) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Mitręga M., Marketing relacji. Teoria i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014. 2. Fonfara K., Marketing partnerski na rynku przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2014. 3. Wereda W., Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Wyd. Difin, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca: Łada M., Pomiar ekonomiczny zorientowany na relacje z klientami we współczesnej rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2011.Dembińska-Cyran I., Hołub-Iwan J., Perenc J., Zarządzanie relacjami z klientem, Wyd. Difin, Warszawa 2004. |

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Marka w ocenie wartości przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.7b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogdan Wierzbiński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Tomasz Surmacz |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad budowania marek |
| C2 | Rozpoznawanie przez studentów znaczenia marki jako zasobu niematerialnego w budowaniu wartości przedsiębiorstwa |
| C3 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia i wyjaśnia zasady i teorie kompleksowego zarządzania podmiotami oraz podejmowania decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych, zasady zarządzania ryzykiem oraz wartością podmiotów gospodarczych, a także zasady ochrony własności intelektualnej. | K\_W06  K\_W07  K\_W12 |
| EK\_02 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, z zastosowaniem narzędzi marketingowych. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do zarządzania marką w przedsiębiorstwach na rynku | K\_U01  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów przedsiębiorstw oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja i istota marki, poziomy marki, tożsamość marki, wyznaczniki siły marki. |
| Budowanie marki i wprowadzanie nowej marki na rynek. |
| Nazwa marki – zasady i przykłady tworzenia, identyfikacja wizualna. |
| Zarządzanie portfelem marek. |
| Udział marki w rynku oraz badanie wizerunku marki, lojalność wobec marki. Determinanty wartości marki. |
| Wartość marki z punktu widzenia konsumenta oraz podmiotu gospodarczego. |
| Wartość marketingowa i wartość finansowa marki. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium | wykład |
| ek\_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe wykładu składają się:  pozytywna ocena z kolokwium (70% wartości końcowej oceny),  poprawne zrealizowanie projektu w zespole (30% wartości końcowej oceny).  Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z projektu będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium, realizacja projektu) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kall J., Kłeczek R., Sagan A., Zarządzanie marką, Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2013. 2. Keller K.L., Strategiczne zarządzanie marką. Kapitał marki - budowanie, mierzenie i zarządzanie Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kotler P., Keller K.L., Marketing, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2016. 2. Cheverton P., Jak skutecznie wykorzystać potencjał Twojej marki, Wydawnictwo Helion (one press), Gliwice 2006. |